

今年度も学校の取組や児童の様子が保護者のみなさんにどのように伝わっているかを知るためにアンケートを行いました。重複回答もあったかと思いますが、多くの方にご回答いただきました。ありがとうございます。

全体的に、昨年度の結果と大きく差のあるものはありませんが、今年度は学校の取組、子どもたちの姿を評価いただくために「お子さんは」という設問を「向小の子どもたちは」としました。「分からない」という回答が増加しましたが、これは年度当初にお知らせをしていなかったため、向小全体の児童の様子を把握していただくことが難しかったのだと考えます。今後は、学校説明会の折に、このアンケートのことを周知し、日常的に児童の様子を見ていただけるようにしていきたいと思えます。

今回は「早寝・早起き」について各ご家庭で工夫されていることを記入いただきました。（各ご家庭の工夫点で生かせそうなものがあればと考え、まとめました。（設問8-2に記載）全体的に、規則正しい生活リズムを重視し、特に就寝前の電子機器管理や家庭全体の就寝環境づくりに努力している様子が見られました。一方で、隠れて電子機器を使用しているという課題も出てきました。学校から持ち帰るGIGA端末は小学生の使用時間を午前6時～午後10時と全市で設定されています。各クラスで再度GIGA端末の使用時間等については指導をしていきたいと思えます。最終使用後はリビングなど保護者の方の目の届くところで充電するなど可能な範囲で各ご家庭でもご協力をお願いいたします。（学校で充電切れとなる児童は各クラス一定数いるようです）

児童アンケートとの差異では、就寝時刻が保護者アンケートよりも児童アンケートの方が遅くなっています。先ほどの電子機器の使用とも関係があるのかもしれませんが、引き続き睡眠の大切さ、早寝・早起きについては学校でも子どもたちと一緒に考えながら取り組んでまいります。

児童アンケートは、前期と後期の2回取りました。前期、後期を比べてみると大きな差はありませんが、「あまりそう思わない」が全体的に少し減ってきています。また、「学校は好きですか」の理由では「友達といっしょに勉強すること」が増加しました。後期に入ると、各学年、学級において児童が主体的に、協働的に学習を進めることが増えてきているからだと思えます。

アンケート結果は、職員で共有し今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。今後とも向小学校の教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

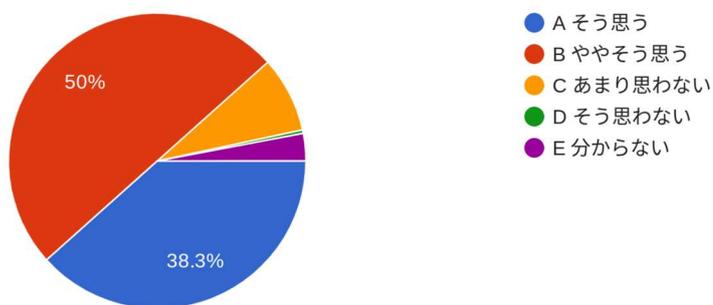
保護者アンケートまとめ 266件回答 回答率95%

1. 学習活動の充実

①学校は、子どもが学校生活を楽しく過ごせるよう支援していると思いますか。



②学校は、様々な学習環境や学習形態をもちいて、子どもたちの主体的な学びを支援していると思いますか。



③向小の子どもたちは、学校の授業に関心を持ち、主体的に学習や活動に取り組むことができていると思いますか。(R5お子さんは学校の授業に関心を持ち、目標をもって自主的に学習に取り組んでいますか)



④お子さんはこれまで取り組んできた基礎的・基本的な学習が身についていると思いますか。



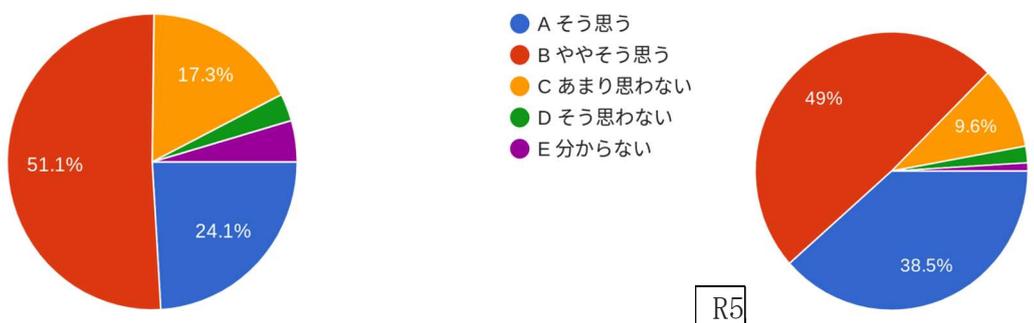
## 2. 心の教育の推進

⑤向小の子どもたちは、どの友だちに対しても仲良くし、困っているときには助けたり優しい言葉をかけたりしていると思いますか。（R5お子さんは、どの友だちに対しても・・・以下同文）



R5

⑥向小の子どもたちは、進んで挨拶をしたり、きまりを守ったりして、責任ある行動を心がけるようにしていると思いますか。（R5お子さんは、進んで挨拶をしたり・・・以下同文）



R5

⑦学校では、道徳教育、人権尊重教育、共生共育等を充実させ、心の教育を推進していると思いますか。



R5

## 3. 健康・安全教育の推進

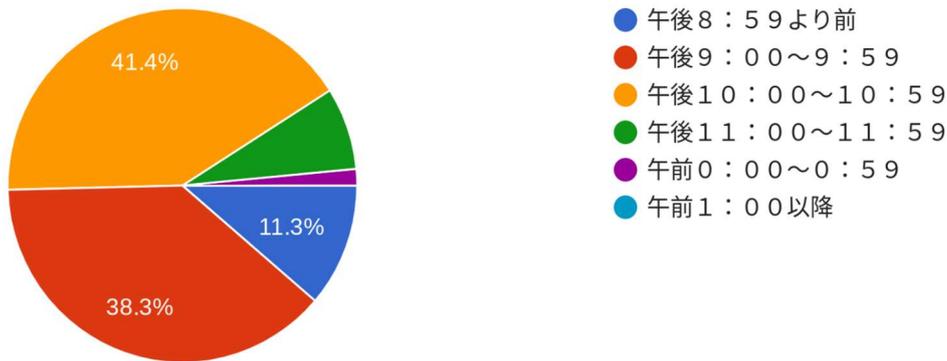
⑧お子さんは早寝早起きを心がけ、朝食をきちんととり、進んで外遊びなど体を動かして、健康に気を付けていますか。



R5

⑧の1 お子さんは次の日に学校がある日は、何時ごろ寝ますか

- 8:59より前    9:00~9:59    10:00~10:59  
 11:00~11:59    12:00~12:59    1:00以降



⑧の2 早寝早起きを推進するために、学校では早寝早起きの体や心への影響を伝えてきました。各ご家庭で改善されたことや、工夫されていることなどありますか。

1. 習慣化された生活リズム

就寝時間の設定:

平日・休日に関わらず一定の就寝時間を設定 (例: 21時、22時)。

アラームを活用して就寝・起床時間を管理 (例: 20:30アラーム、6:30アラーム)。

親も同じ時間に寝ることで子どもをサポート。

夜の消灯時間を10時に徹底している家庭も。

起床習慣:

朝決まった時間に起きよう声掛けやアラームを利用。

早起き後に自由時間を設けるなどの工夫も。

2. 就寝前の電子機器管理

使用制限:

20時以降はタブレット・ゲーム禁止。

スマホ・ゲームは21時または21時半以降使用不可に設定。

就寝前に親がスマホを預かる家庭もあり。

テレビや動画を寝る直前に見ないようにしている。

工夫:

ChromebookやPadの使用制限が課題になる家庭も。

電子機器使用時間制限に取り組んでいるが、隠れて利用されることもあり困っている声がある。

3. 環境づくりと声掛け

環境の工夫:

リビングや寝室の照明を暗めにする。

夕食・入浴の時間を早めて就寝リズムをつける。

寝室以外の部屋も早めに電気を消す工夫をしている。

声掛け:

「早く寝ると大きくなれる」「免疫力が上がる」など成長に関する話を伝える。

翌日の楽しみな予定を話し、子どもが自主的に早寝早起きするよう促す。

#### 4. 家庭の特別な工夫

柔軟な対応:

休みの日や前日は遅く寝てもよい日を設定し、平日の規則正しい生活の動機付けに。子ども自身に寝る時間を決めさせることで自主性を育てる。

困りごと:

共働きで時間管理が難しい家庭もあるが、できる範囲で取り組んでいる。隠れて動画を見るなど、電子機器管理の難しさに課題を感じている。

電子機器 (PadやChromebook) 使用に関する対策を希望。

「早寝早起きの結果がまだ出ていない」といった悩みが共有されている。

⑨学校は健康や安全について指導を適切に行っていると思いますか。



#### 4. 地域に開かれた魅力ある学校づくり

⑩学校は地域、保護者が連携して教育活動を進めていると思いますか。



このアンケート全般に関して疑問ですが、これらの選択肢のみの回答で学校側は必要な情報を収集できているのでしょうか？こちらも日ごろ思っていることをこの機会にお伝えしたいのですが、記述欄がないので書けません。(以前紙形式だったときには書いていました。)なぜ早寝早起きだけ記述欄があるのかもわかりません。

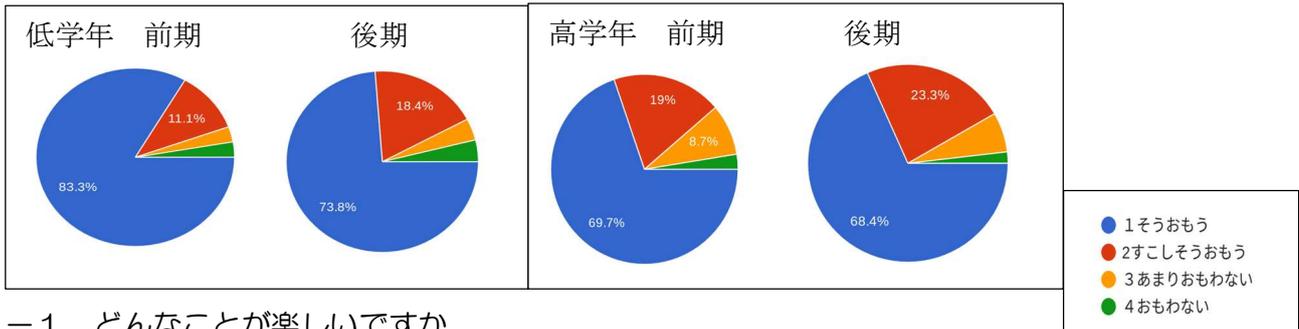
そういう意味では、このアンケート自体に学校側が保護者と積極的に連携しようとしている意志を感じません。

⑪学校は、地域、保護者と連携して教育活動を進め、魅力ある町づくりに貢献していると思いますか。



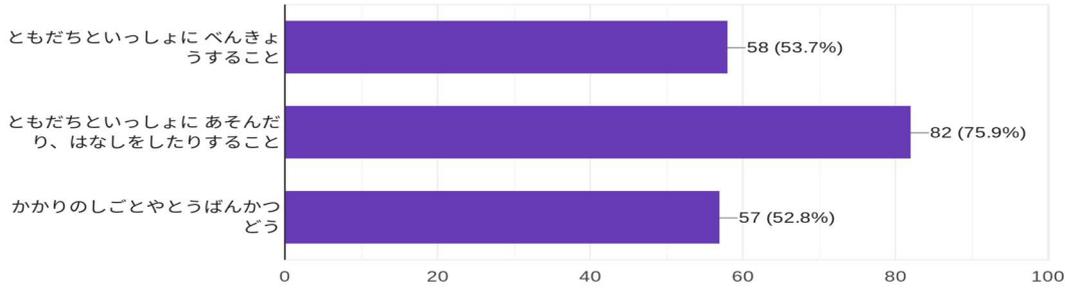
# 児童アンケートのまとめ

## 1 低・高・R5：学校は楽しいですか

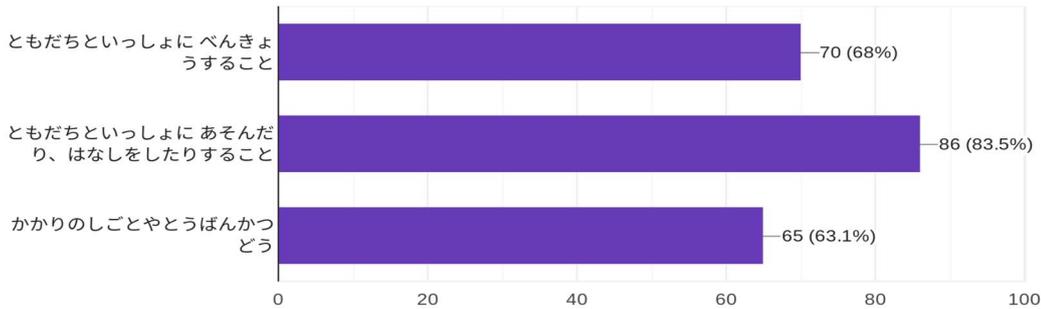


### 1-1 どんなことが楽しいですか

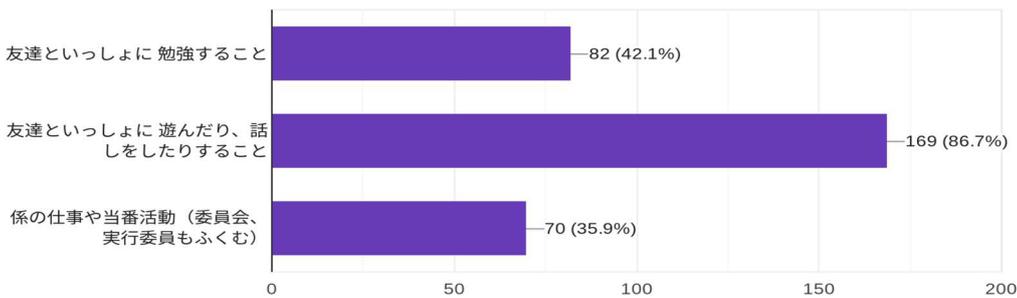
#### 低学年・前期



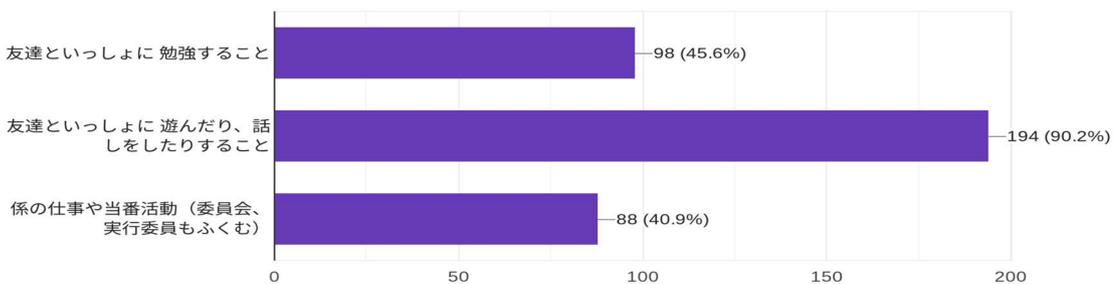
#### 低学年・後期



#### 高学年・前期



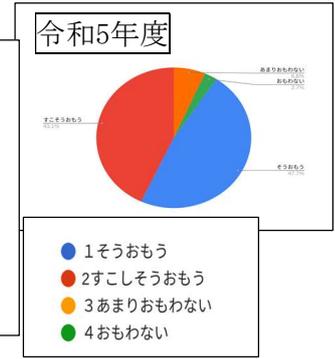
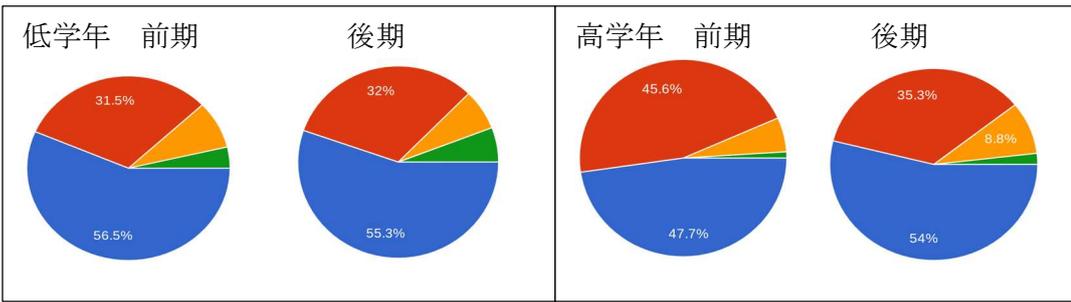
#### 後期



2R5:あなたはこれまで がくしゅうしたことが みについていきますか。

低:あなたはこれまで がくしゅうしたことが よくわかりましたか

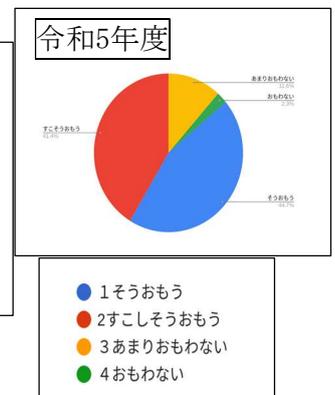
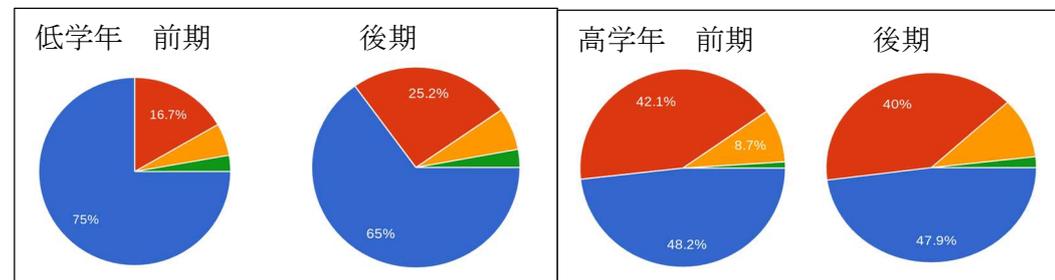
高:あなたはこれまで学習したことを生活の中などで役立っている、または、今後役に立つと思いますか



3R5:あなたは学習で進んでめあてを決めて最後までやろうとしていますか。

低:あなたは がくしゅうを すすんでさいごまでやろうとしていますか。

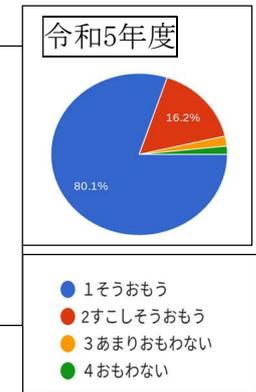
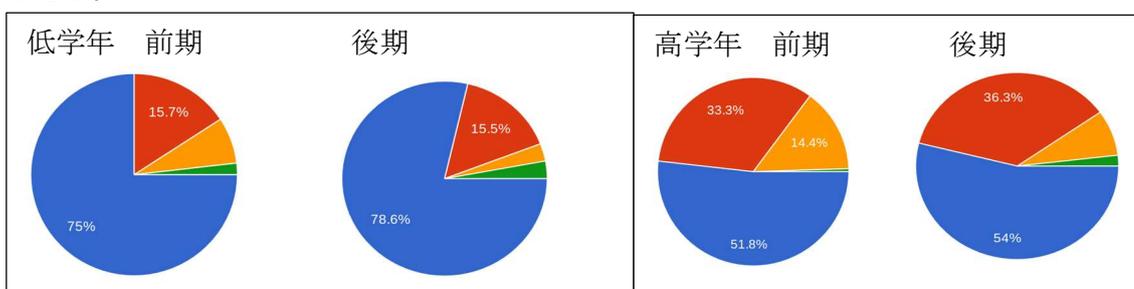
高:あなたは学習のめあてに向かって、進んで学習に取り組んでいますか。



4R5:じゅぎょうでは せんせいが わかりやすくおしえてくれますか。

低:じゅぎょうでは せんせいは わかりやすくおしえてくれますか

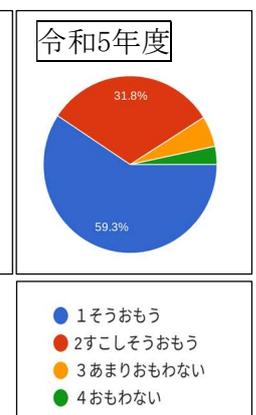
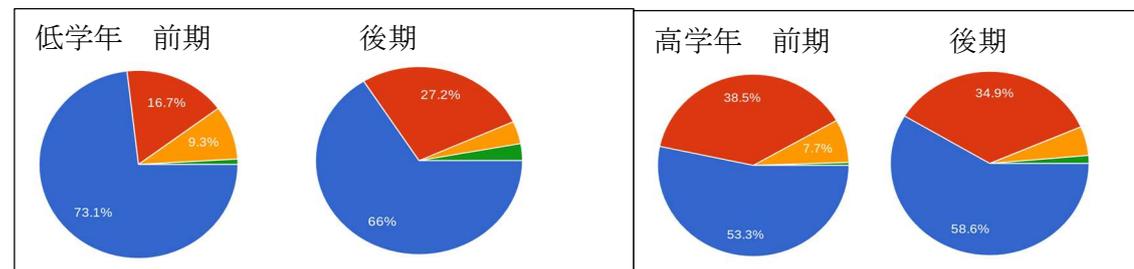
高:授業では、友達と話し合ったり、工夫したりすることで自分の考えが広がったり、深まったりしましたか。



5R5:あなたは友達と協力して友達が困っている時には あたかいことばをかけたりにしていますか。

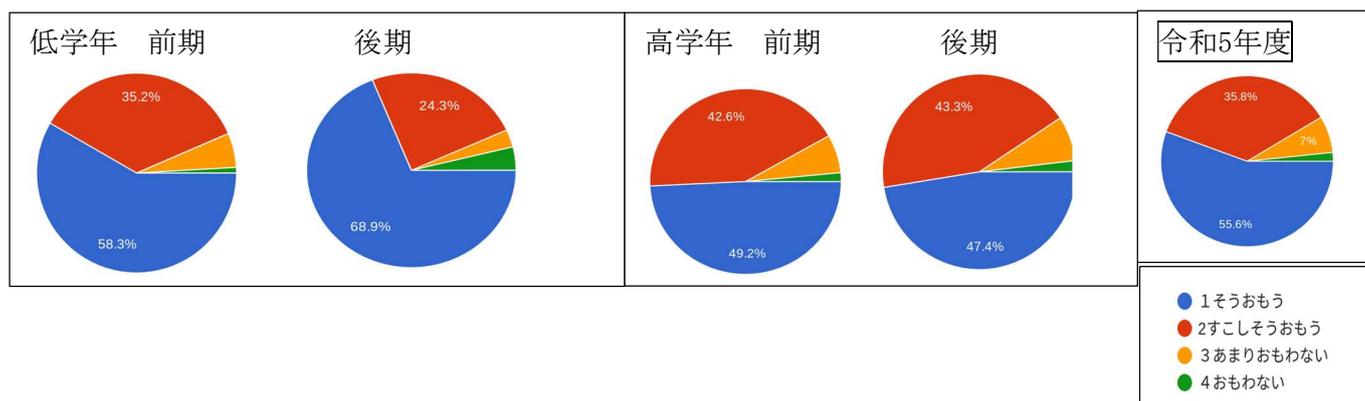
低:あなたはともだちにやさしくしたり、きょうりよくしたりしましたか

高:ともだちがこまっているときには 声をかけ、いっしょに解決できるよう助け合っていますか

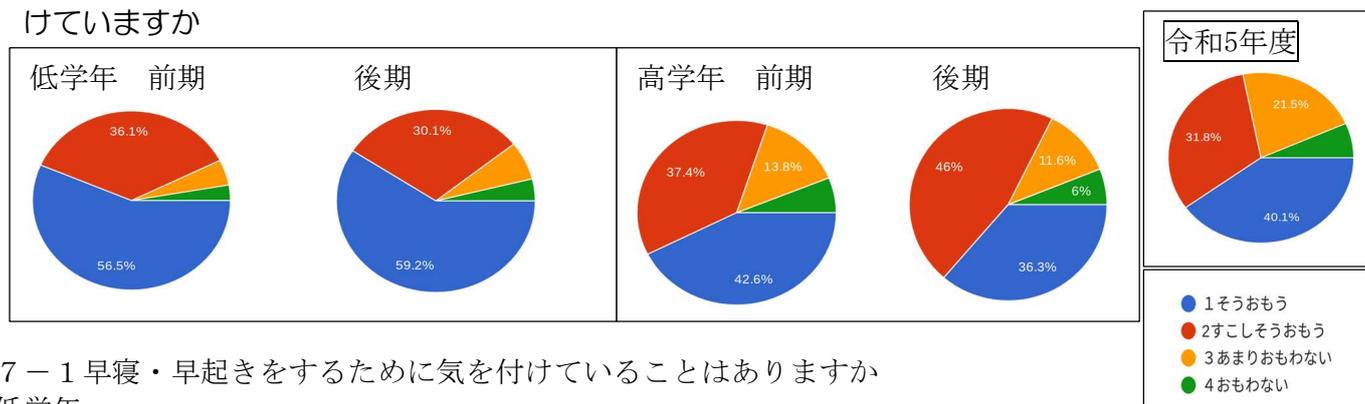


6R5：あなたは進んで 友達や先生にあいさつし、向っこのやくそくを守っていますか。

低・高：あなたは だれにたいしてもあいさつし 向っこのやくそくを守っていますか



7低・高・R5：あなたは 早寝・早起きをし 朝ごはんを食べたり、外遊びをしたりして 健康に気を付けていますか



7-1 早寝・早起きをするために気を付けていることはありますか

低学年

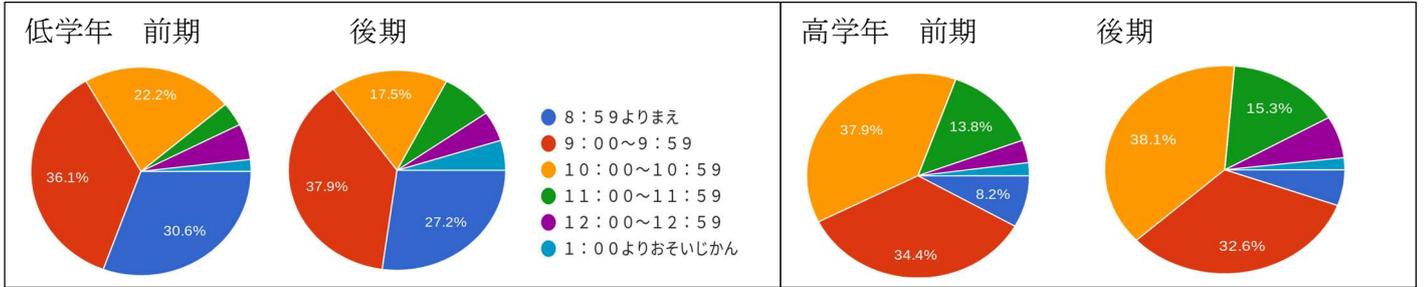
- ・ちゃんとあさごはんを食べる
- ・ゲームやてれびは8時まで
- ・9時に寝る・早くご飯を食べる
- ・すぐにお風呂に入って寝る しかも 寝る時には アラームをつけて寝る
- ・やることをはやくやる

高学年

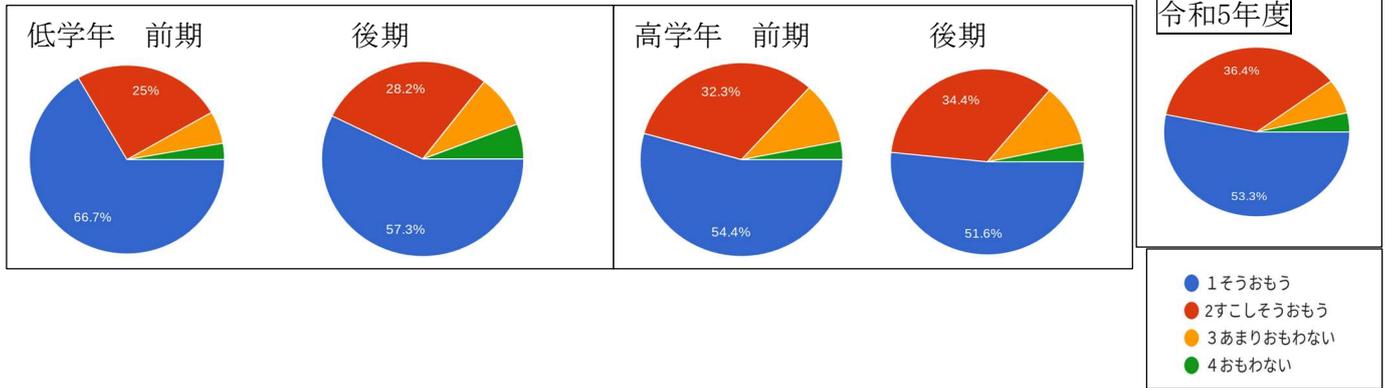
- ・早く寝て、早く起きる 早めにご飯（自分のスケジュールに合わせてもらう）
- ・アラームをかける。寝る前に起きる時間を決めてすぐ寝る
- ・寝る1時間前にテレビを見ない
- ・9時にベットに行く。9時半に寝る
- ・宿題をすぐやる。やることを早く終わらせる。・ゲームをやる時間やユーチューブを見る時間を決める
- ・早い時間に布団に入る
- ・早くお風呂に入る
- ・毎日同じ時間に寝て、起きている。毎日続ける。
- ・時間を気にしている。部屋を暗くして目を閉じる。
- ・電気を消して寝る。
- ・寝る前に寝やすい形を作る。
- ・夜携帯を見ない

- ・少しずつ起きる時間を早める
- ・外で遊んだり、たくさんご飯を食べる。
- ・10時からのスマホを禁止している。携帯の触る時間を決めている
- ・8時間以上寝れるようにしてる。

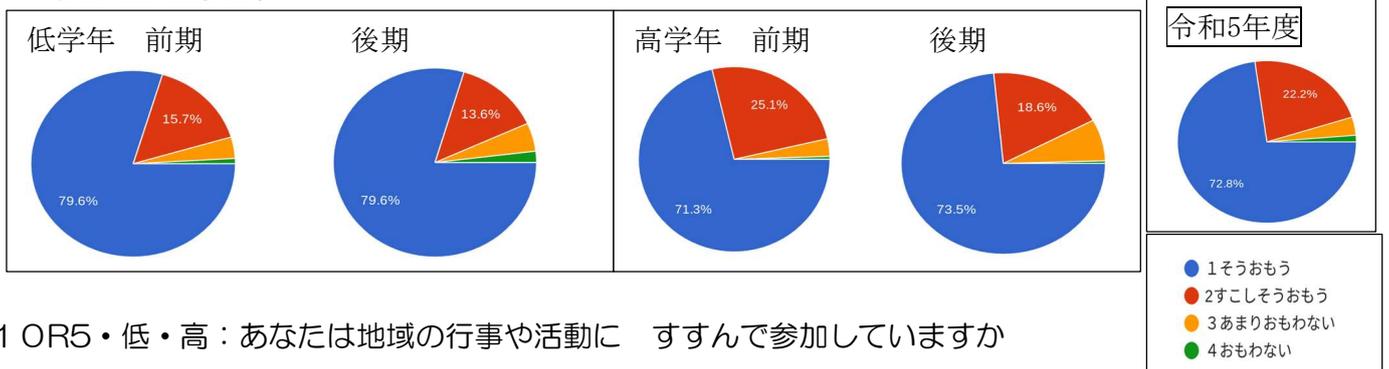
7-2 次の日に学校がある日は、何時ごろにねますか。



8R5・低・高：病気から 体を守るために 手をよくあらうことができましたか。



9R5・低・高：あなたは 地震や火災などについて 学んだり 交通事故にあわないように 気をつけたりしていますか。



1 OR5・低・高：あなたは地域の行事や活動に すずんで参加していますか

