

令和5年10月 2日

保護者の皆様

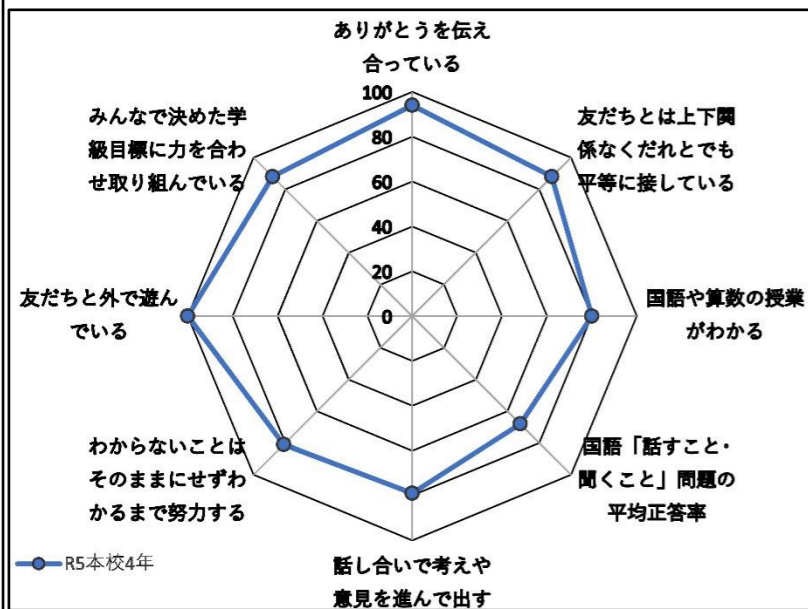
川崎市立浅田小学校
校長 野澤 聡

令和5年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月12日（水）～14日（金）に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日（火）に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面です。本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

- 学校教育目標「浅田のまちで、やさしく、かしこく、たくましく 生きる子どもの育成」
- 「やさしく」・情操豊かで、思いやりのある子（豊かな人間性）
 - 「かしこく」・自ら課題を発見し、進んで学び、深く考える子（確かな学力）
 - <育てたい汎用的な資質・能力>
 - 「言語力」…共感しながら聞く力・話す力など
 - 「思考力」…多角的・多面的に考える力など
 - 「実践力」…学んだことを生かして行動する力など
 - 「たくましく」・心身ともに健康で、前向きに生活する子（健康・体力の増進）

令和5年度 川崎市学習状況調査 4年生

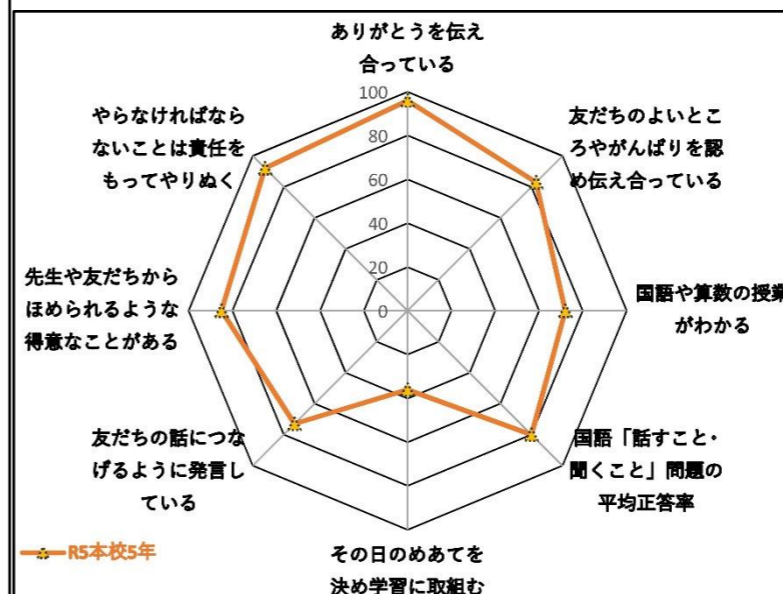


<やさしく>
「ありがとうございます合っている」「友だちの間に上下関係なく、だれとでも平等に接している」や「友だちを馬鹿にしたりからかったりせず、一人ひとりの心や命を大切にしている」は、全国平均を上回る結果でした。これからも、人を思いやる心や共感する感性を大切に育てていきます。

<かしこく>
「話し合いのとき、考えや意見を進んで出している」「わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している」は、全国平均を上回っており、授業や学習に対する児童の前向きな姿勢が育ってきています。

<たくましく>
「友だちと外で遊んでいる」は全国平均を10ポイント以上も上回り、児童の元気な姿を表す結果となりました。また、「みんなで決めた学級目標に力を合わせて取り組んでいる」も全国平均を上回っており、自分の役割について自覚して行動する姿勢が育ってきていると思われます。今後も、集団の中で一人ひとりの児童のよさが発揮されるような機会や場を大切にしていきます。

令和5年度 川崎市学習状況調査 5年生

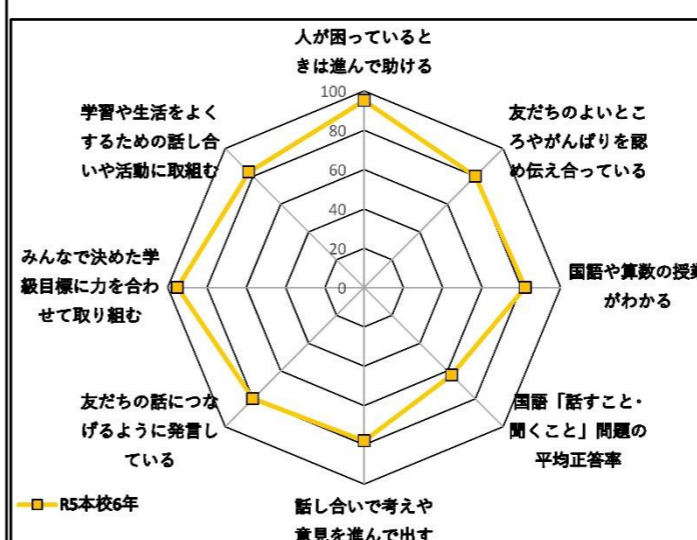


<やさしく>
「ありがとうございます合っている」など全国平均を上回っており、今後も、お互いのよさを認め合い、助け合いながら高め合う姿を励ましていきます。

<かしこく>
「友だちの話につながるように発言している」は全国平均を上回っており、汎用的な資質・能力である「言語力」が育ってきていると思われます。一方、「その日のめあてを決めて、授業や家で学習に取り組んでいる」は全国平均をかなり下回っており、個に応じた学びの支援に努め、今後5ポイント以上の改善をめざしていきます。

<たくましく>
「得意なことがある」「責任をもってやりぬく」は全国平均を上回っており、汎用的な資質・能力である「実践力」の育成につなげるにより、各児童のよさをいっそう伸ばしていきたいと思ひます。

令和5年度 川崎市学習状況調査 6年生



<やさしく>
「人が困っているときは進んで助ける」「友だちのよいところやがんばりを認め伝え合っている」など、全国平均を上回っており、今後も、授業やさまざまな活動を通して、児童どうしがかかわったり協力し合ったりする機会を計画し、「思いやり」などの心をよりいっそう育てていきたいと思ひます。

<かしこく>
「話し合いのとき、考えや意見を進んで出している」「友だちの話に賛成・反対・つけたしと、つなげるように発言している」は全国平均を20ポイント近く上回っており、汎用的な資質・能力である「言語力」が育ってきていると思ひます。一方、「読書が好き」は全国平均をかなり下回る結果となりました。6年生に限らず、全校の課題として受けとめ、家庭や地域との連携・協力を図って、改善に努めてまいります。

<たくましく>
「みんなで決めた学級目標に力を合わせて取り組んでいる」「自分たちの学習や生活をよくするための話し合いや活動に、進んで取り組んでいる」は、全国平均を上回っており、本校が育成をめざしている汎用的な資質・能力の「実践力」が育ってきている表れと受けとめています。

全国学力・学習状況調査 6年生

