

学校だより



https://kawasaki-edu.jp/2/712asada
Tel. 333-5966
FAX. 344-3793
本紙の写真はHP同意書を基に掲載しています。

川崎市立浅田小学校 学校だより 2024. 9. 30 10月号

美しい心

校長 野澤 聡

「暑さ寒さも彼岸まで」この時期によく使われる慣用句です。今年も秋分の日を境にほんの少しだけ過ごし



やすくなっていく気配です。日本には素晴らしい四季がありますが、中でも夏から秋への移り変わりは、美しく色づく紅葉、虫の奏でる音色など目にも耳にもその季節の移ろいをはっきりと感じさせてくれます。子どもたちも自然に親しみ、自然の中で豊かな感受性を育てていくように支援ができればと思います。

先日、「共に生きる 書家 金澤翔子」というドキュメンタリ映画を見る

機会がありました。金澤翔子さんは「ダウン症の書家」として伊勢神宮や東大寺をはじめ、名だたる神社仏閣の総本山にて個展を開催し、バチカンに大作「祈」を寄贈しローマ教皇庁より金メダルが授与されるなど世界的に活躍をされています。今から8年ほど前に始めて、金澤翔子さんの書展に出かけた時、それまでテレビ等での一般的な知識しか持っていなかった私ですが、会場で展示されている書の力に驚き圧倒されました。それは決して翔子さんが知的な障害を持った書道家だからということではなく、彼女の心や願いがそのまま書という形で表現されているからではないかと感じました。以下に紹介するのは、お母様が綴った翔子さんの日常の一コマです。様々なことを考えさせられた短い時間でしたが、まさに感謝です。

翔子はピンクの名刺を持っていて、声をかけてくださる誰にでもその名刺をお渡りする。どんな方にでも同じように…。 野外撮影の時、犬がいた。翔子はその犬にも、丁寧に両手を添えて「どーぞ」と言って名刺を渡した。犬も神妙にその名刺の前に座っていた。周りの人たちは爆笑した。しかし私は感動した。翔子は犬も人間も、偉い人も貧しい人もみな同じなのだ。翔子は花に手を合わせ、夜道を見守る月にも「ありがとう」とお礼を言う。あらゆる所に、命がありありと見えているのでしょう。一輪の花だって私の心を動かすではないか。月にも風にも犬にも人間にも石にだって、どんなものでも人の心を動かす力があることを忘れていた。この翔子の行為に私の平等意識など陳腐であったと気づいた。

「美しい心」文 金沢泰子

10月11日(金)で前期が終業します。4月からのお子様の成長の様子を「のびゆくすがた」と個人面談で保護者の皆様にお伝します。ご家庭で前期の学校生活や学習を振り返り、お子様の励みになるようにご活用ください。10月15日(火)は「かわさき家庭と地域の日」でお休みとなり、後期は16日(水)から始まります。

10月の予定

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1日(火) B4時程 朝会 3~6年個人面談 | 19日(土) 科学作品展
社会科作品展(~20日(日)) |
| 2日(水) B4時程 3~6年個人面談
夏休み作品展最終日 | 21日(月) 京町中学校合唱披露 |
| 6日(日) 5年自然教室1日目 | 22日(火) 集会 クラブ活動
2年おなか元気吸湿 |
| 7日(月) 給食試食会(3F多目的室)
5年自然教室2日目 | 23日(水) B4時程 |
| 8日(火) 6年オクトー鑑賞会ミュージカかわさき
スクールカウンセラー来校日
5年自然教室3日目 | 24日(木) 避難訓練
スクールカウンセラー来校日 |
| 9日(水) 2年演劇ワークショップ 5年代休 | 25日(金) スマイル給食 |
| 11日(金) 前期終業式 4時間授業 給食あり
13:30~下校 | 29日(火) 朝会 クラブ活動
読み聞かせボラ(中休み) |
| 15日(火) かわさき家庭と地域の日(学校閉庁日) | 30日(水) 職員会 |
| 16日(水) 後期始業式 B4時程 給食あり | 31日(木) 12年野毛山動物園校外学習 |

11月以降のおもな予定 *予定は変更になる場合があります。

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 11月23日(土) 土曜授業参観 | 25日(月) 代休 | 27日(水) 就学時健診 |
| 12月16日(月)~20日(金) 個人面談 | 1月 8日(水) 授業開始(給食あり) | 25日(水) 授業終了(給食あり) |
| 2月 7日(金) 授業参観・懇談会 | 14日(金) 6年旅立ちの会 | 26日(水) 学校報告会 |
| 3月19日(水) 卒業式 | 25日(火) 修了式 | |

~第3回校内授業研究会(2年)~9月11日(火)5時間目



第3回校内授業研究会は、2年生が国語「あったらいいな、こんなもの」の授業を提案しました。子どもたちの机の上には、自分で作ったさまざまな作品が置いてあります。空飛ぶ羽や給食配膳マシーンなど想像力あふれる作品が並んでいました。



子どもたちはペアや3人グループになって、自分の作った作品を紹介し合ったり、「これはいつ使うの」「名前は何ていうの」など質問し合ったりして、授業は進んでいきました。

「話す聞く」活動を通して、話し手は、聞き手のことを意識して分かりやすく話

したり、逆に聞き手は、話し手が話しやすいように相手の目を見て聞いたりするなど、各自が自分に合っためあてをもって会話やコミュニケーションを楽しむ姿がたくさん見られました。

浅田小学校では、すべての教科学習の基盤となる教科横断的で汎用的な資質・能力の育成に全校あげて取り組んできています。学ぶ内容が変わってもどんなことを学ぶにも、大切に応用の効く、学ぶこと全般にとって基礎となる力の育成に力を入れており、今回は「話す聞く」の基礎スキルに焦点をあてた授業でした。