

令和8年7月16日

4・5・6年生保護者様

川崎市立浅田小学校

校長 堀江 広志

令和8年度 川崎市学習状況調査 個人票について

時下ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

4月8日に実施しました川崎市学習状況調査の調査結果の個人票を返却いたします。個人票の見方につきましては裏面にごございます「個人票の見方」を参考にしてください。

令和5年度から、川崎市学習状況調査を小学校4年生から中学校3年生まで毎年行い、児童生徒の学習状況を経年で把握するようになりました。経年で把握することで、各学校の実態に合わせた授業改善や、児童一人ひとりに合わせた学習支援等に取り組みやすくなります。また、児童が自らの状況を把握し、自ら学習改善を図れるように支援してまいります。そのために保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力をいただきながら取り組みたいと考えております。今回配布しました個人票を基に、ご家庭でも次の3点を踏まえ、調査結果をご活用ください。

○学習の取組を振り返ります

調査結果から、学習した内容がどれだけ身につけているかがわかります。個人票を確認しながら、普段の学習の取組について、ご家庭で振り返ってください。

○課題を的確に把握します

児童自身が「自分の課題は何か」について把握するところから学習改善がはじまります。自身の振り返りや先生との話し合いをもとに、「自分の課題についてこのように取り組もう」と自分に合った取組を見つけられているか、ご家庭で確認してください。

○自らの学習改善に生かします

学習の取組を振り返り、自分の課題を把握した上で、継続して自ら課題に取り組んでいけるようにご家庭での学習を進めてください。調査結果は GIGA 端末の学習ソフト「ドリルパーク」と連携しています。ソフト内には、**お子さん一人一人に応じた問題「キミ専用問題」がアップされており**、苦手の克服につなげる手立てとしています。

今後の学習改善や授業改善に生かしていくことを目的としておりますので、個人票につきましても、この趣旨をご理解いただき、ご活用ください。

個人票について

教科別の児童生徒の正答率が掲載されます。

教科	国語	算数
国語	63.6	70.9
算数	70.0	64.9

2025 年度 1 学期

ここに示されている二次元コードから、GIGA端末の学習ソフトへつながります。学習ソフトから、児童生徒の調査結果に応じた問題が自動生成されます。

国語

内容	正答率 (国語)
言葉の理解や使い方	75.0
漢字の読み	100.0
漢字の書き	100.0
情報の読み方	66.7
言語文化	33.3
聞くこと	66.7
読解的な文章	0.0
文学的な文章	66.7
国語の活用	50.0

算数

内容	正答率 (算数)
数	100.0
整数の計算	66.7
小数・小数の計算	60.0
分数の計算	100.0
平面図形	50.0
立体図形	60.0
角	80.0
面積・体積	100.0
数量関係	33.3
表やグラフの読み方	100.0
算数の活用	0.0

各教科、単元ごとの児童生徒の正答率が掲載されます。

教科ごとに、過去3年間（過去3回分）の児童生徒自身の経年推移のグラフが示されます。

児童生徒一人ひとりの調査結果に応じた学習アドバイスが掲載されます。

あなたの答えと○×

学習に関するアンケート
(学力向上に関係の深いアンケート10問)

●児童のみなさんへ

ここでは、あなたが「学習についてのアンケート」で答えた内容を記載しています。ここでとりあげた10問は、学力と特に関係が深いとされる項目です。自分の回答をふり返し、ふだんからどんな習慣やしなを身に付けていけばよいか、考えましょう。

●保護者のかたへ

学力には、日ごろの生活習慣や学習へ向き合う姿勢が関連すると言われています。ここでは、特に学力向上と関係が深いとされる10項目をとりあげていますので、各項目にお子さまがどのように回答しているかに注目し、日々の生活、態度などを振り返る機会にしてください。

児童生徒一人ひとりの答案用紙を縮小印刷し、各設問の正誤が掲載されます。

学習に関するアンケートから、10項目についての児童生徒の回答結果が示されます。

項目	正答	誤答
1. 学習の習慣	●	○
2. 学習の姿勢	●	○
3. 学習の環境	●	○
4. 学習の時間	●	○
5. 学習の場所	●	○
6. 学習の道具	●	○
7. 学習の友達	●	○
8. 学習の先生	●	○
9. 学習の教材	●	○
10. 学習の成果	●	○