

令和7年度 学校評価アンケート結果と報告 (令和7年12月実施)

川崎市立さくら小学校

回答数及び回答率(さくら1分教室を含む)

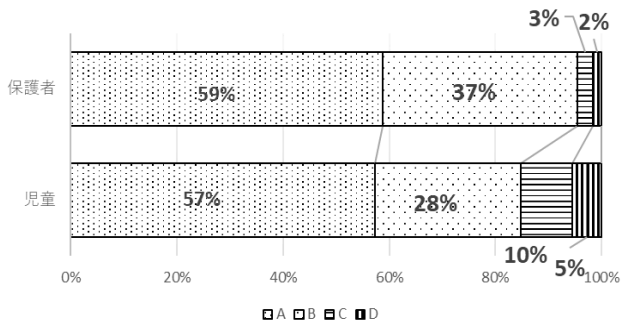
保護者(さくら1分教室を含む)	保護者	回答数	回答率	児童(さくら1分教室を含む)	児童	回答数	回答率
	1年	42	69%		1年	55	93%
2年	35	65%	2年	51	96%		
3年	44	69%	3年	59	94%		
4年	43	81%	4年	53	100%		
5年	36	55%	5年	58	94%		
6年	40	70%	6年	52	95%		
全校	240	68%	全校	328	95%		

アンケート項目

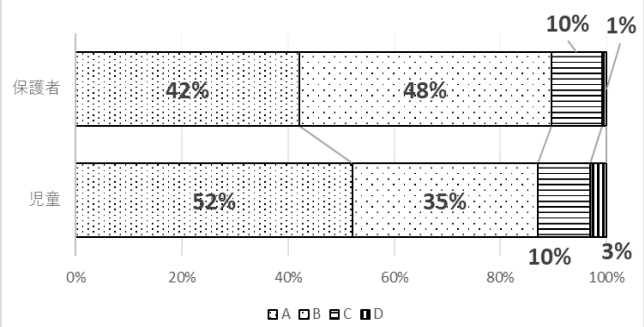
	保護者	児童
1	お子さんは学校生活を楽していますか。	学校は楽しいですか。
2	お子さんは他者の気持ちを考えた行動が身についてきていると感じますか。	どの友だちも大切にして、同じように助けたり、優しい言葉をかけたりしていますか。
3	お子さんは自主的に学校をよりよくしようとする姿勢が育ってきていると思いますか。	学校生活をよりよくするために、当番や係・委員会などの自分の役割をすすんでおこなっていますか。
4	様々なちがいがあある人や文化に触れる活動を通して、お子さんは、ちがいに気づいたり共に生きることの大切さを理解したりしていますか。	様々なちがいをもつ人や文化にふれる活動に、興味をもったり楽しんで参加したりしていますか。
5	お子さんは、学習の積み重ねができていますと感じますか。	学校の授業はわかりやすいですか。
6	お子さんは、大切なことを聞き取ったり、自分の思いを書いたり話したりすることができていると感じますか。	先生や友だちの話をよく聞いて、考えを広げたり、感想や質問などをしたりできますか。
7	お子さんは、自分から課題に取り組んだり、最後まであきらめずに取り組んだりしていると思いますか。	めあてをもってすすんで学習し、最後まであきらめずに問題に取り組んだり、作品を作ったり、練習したりしていますか。
8	お子さんは、学校生活のルールが身についてきていると思いますか。	「さくらっ子の約束」を守って生活していますか。
9	学校は、防犯・防災に対するの対策を取っていると思いますか。	災害など(地震や火事、大雨、台風、不審者など)の危険がわかり、非常のときに安全に行動できると思いますか。
10	お子さんは、気になることや心配なことがあるとき、担任または、その他の教職員に相談することができていると思いますか。	先生に話をしたいとき、先生はあなたの話を聞いてくれますか。
11	お子さんから、学校や地域を大切に思う気持ちが感じられますか。	地域を訪ねたり、地域の方と関わる学習を通して、地域や学校のことに興味をもつことができましたか。
12	学校からの連絡は、わかりやすく伝わっていると感じますか。	学校からのお手紙をきちんと家の人にわたしていますか。

アンケート結果

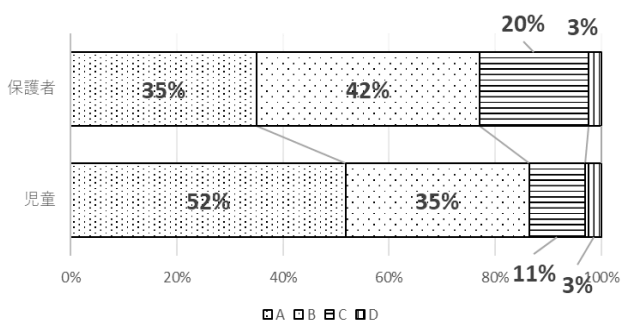
1 学校楽しい



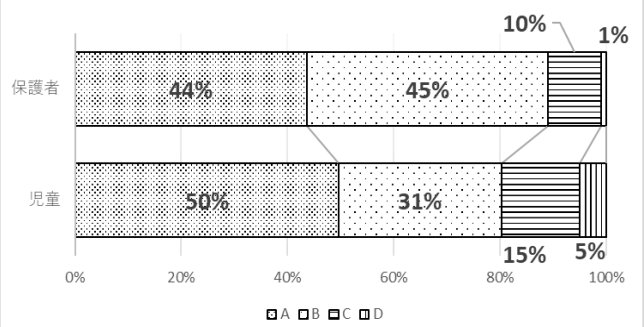
2 他者への気持ち



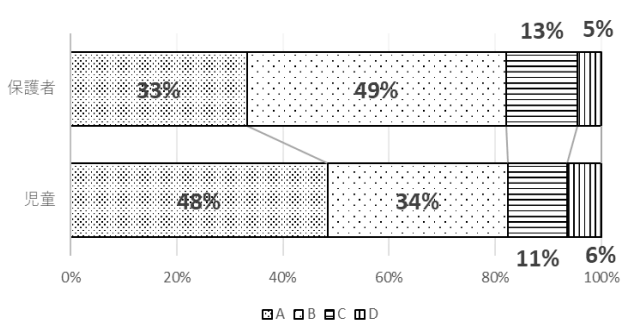
3 自主的活動



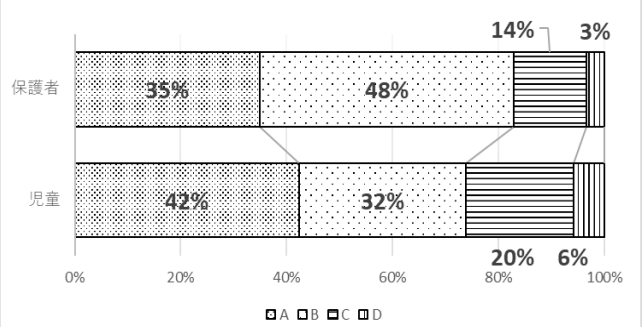
4 多文化・共生



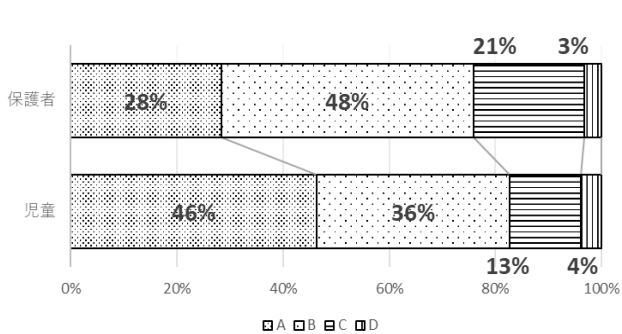
5 わかりやすい授業



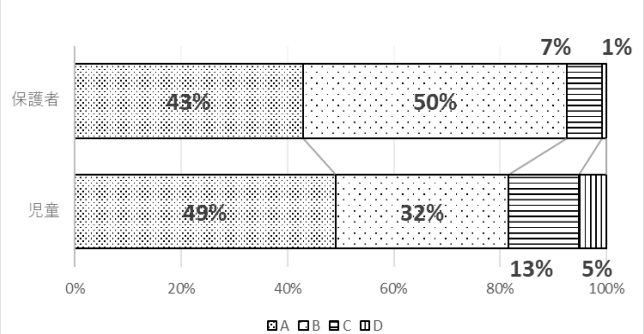
6 主体的・対話的な学び



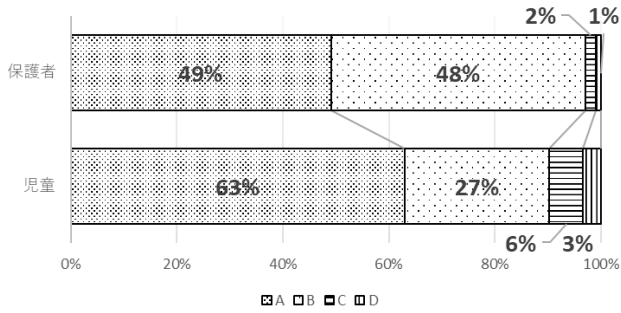
7 見通しをもって学習



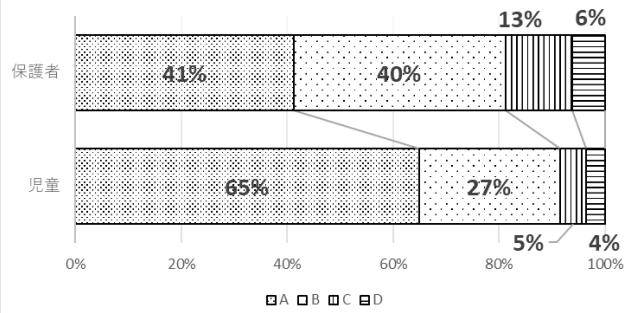
8 規範意識



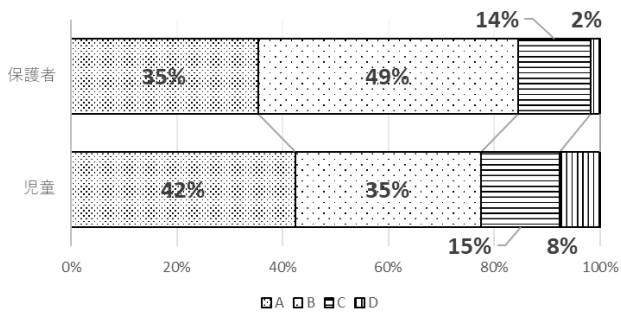
9 防犯・防災対策



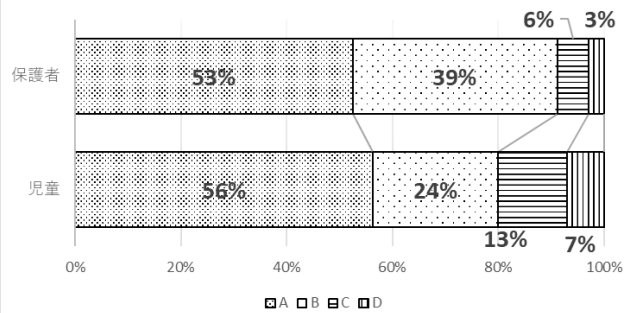
10 教育相談



11 地域とのかかわり



12 学校からの情報提供



【保護者記述(一部抜粋)】

子どもたち全体、学校全体、保護者全体という視点で、本校の特色ある学校づくりにつながるようなご意見やご要望がございましたらお書きください。

- ・高学年でも自転車教室をしてほしいです。来年から変わるし高学年になると行動範囲も広がるから危険なため。
- ・子供の体力向上や交友関係を広げるために、スポーツ活動に力を入れてほしい。週末に体育館を利用してバスケスクールや空手教室等を誘致する。
- ・公園に行くと平気でゴミをすてている子がいます。街の清掃活動なども定期的に授業に取り入れ責任感や環境問題に関心をもてると良いと思う。
- ・異文化ということでしたら、韓国以外の国についても学ばせてください。日本の歴史を歪めて教えることはしないでください。運動会で日本の伝統的な踊りも披露して欲しいです。偏った教育にみえます。
- ・地域の方と繋がりをもてるようなイベントがあると良いと思います。日本の文化に触れる行事なども良いと思います。
- ・いつもご指導いただき、ありがとうございます。さくら小の児童と朝鮮学校の児童との交流の機会を設けてはいかがでしょうか。
- ・色々な国籍をもつ子供達が集まるさくら小、英会話を楽しみながら習得するようになって欲しいです
- ・いつも温かく見守っていただき感謝しています。多文化を取り入れる事で本当に新鮮な体験ができると思います。ぜひ力になれたらと思います。
- ・いつも子どもたちを見守り育てて頂きありがとうございます。今もとても伸び代を導きだす教育をされていると感じていますが、さくら小は様々な世帯状況の家庭が集まり、これからの社会課題の縮図にもなり得る地域だと思っています。今まで培ってきた人権尊重教育をもう一歩踏み出し「生きる」教育をしていただきたいです。

【児童記述(一部抜粋)】

学校に伝えたいこと(うれしいことや、こまっていることなど)があれば、書いてください。

- ・さくら小のみんなはやさしいです。 ・みんなと遊ぶのが嬉しい。 ・友達が増えた。
- ・私はこの学校が好きです。 ・友達がいて楽しい。 ・給食がおいしい。
- ・(まわりのともだちが、)けんかをやめてほしい。 ・〇〇さんが、たまにいやなことをしてくる。
- ・他者への差別発言や、人を傷つける言葉を聞きますが、すぐ気分が悪くなります。
- ・勉強をがんばりたい。(教科を指して〇〇をがんばりたい、など他多数) ・タイピングがうまくなった。
- ・行事が楽しい。 ・自然教室が楽しかった。 ・先生がやさしい。 ・〇年生も〇〇先生がいい。
- ・先生の教え方が分かりやすい。 ・何かあったらすぐ対応してくれる。 ・サッカーをやってくれる先生がいる。
- ・どうしても辛い時には保健室で話を聞いてもらえる。 ・「しょうがない」と言わないでほしいです。

【学校評価アンケートについて】

アンケートにご協力いただきありがとうございます。去年度引き続き、今年度も平均してどの項目も8~9割の肯定的な回答をいただいたことから、今年度の本校の教育活動は、学校教育目標達成に向けて一定の成果があったと捉えています。

「1. 学校生活の充実度」については、保護者の方、児童双方で肯定的な回答が非常に高い割合を占めていました。保護者の方からは、「毎日学校を通うのをとても楽しんでいる。」、子どもたちからは「学校が楽しい」「みんなと遊ぶのが嬉しい」といった記述が多くみられました。

「10. 教職員への信頼と相談しやすい環境」については、担任や、教職員が子どもの話をよく聞き、相談にのってくれるという認識が保護者の方と児童とに共通してみられました。保護者の方では、81%が教職員に相談できると感じており、記述欄には「先生との距離感、相性がいい先生に出会えて感謝している」という声も寄せられました。児童では、「先生はあなたの話を聞いてくれますか」に対して、91%の肯定的な回答がみられました。記述欄では「先生が話を聞いてくれる」「先生がやさしい」という言葉が目立ちました。今後も、子どもたち一人一人の思いや考えに寄り添い、尊重することを、人権尊重教育実践校として大切にしていきます。

「9. 防犯・防災対策」については、保護者の方、児童が高い安心感をもっていることがうかがえました。1月の予告のない避難訓練でも、訓練の放送があると、落ち着いて自分の身を守る行動をとる姿が見られ、年間5回実施している避難訓練の成果を実感しました。また、来年度から、不審者対策として、IDカードの再発行を行わない予定となっています。様々な面から学校の安全を高めていきます。

「6. 自ら主体的に取り組む姿勢」や「7. 見通しをもって学習すること」については、肯定的回答が他項目に比べてやや低めに出了。学習のめあてをしっかりともち、粘り強く自分自身の課題に取り組めるように支援していきます。

また、記述欄には、「未回答の保護者宛に名前まで印刷された追加のアンケート用紙まで用意するコストのかけ方にも違和感があります。」との声をいただきました。アンケートは任意となっておりますが、ご協力いただいたご家庭のおかげで、昨年度より15%回収率が上がりより多くの方のご意見を伺うことができました。大変感謝しております。また、お名前を記入したことで負担や不安に思われたご家庭があったことは、大変申し訳ありませんでした。他にも保護者の方からは、「子ども達、そして保護者の為御尽力ありがとうございます。さくら小学校で6年間過ごせた事、親子共々幸せに思っております。」「いつもお世話になっております。担任の先生は子供の事をよくみていてくれていると感じています。」など、多数の嬉しいお言葉もいただきました。大変励みになりました。今後もより良い学校づくり、子どもたちのより良い成長に向けて、職員一同力を尽くしてまいります。