



授業研究スタート !!

梅雨の晴れ間をぬうように各学年の水泳学習が行われています。近隣の皆様には、子どもたちの歓声・マイクを通した指導の声・音楽等により大変ご迷惑をおかけしております。100名を超える子どもたちが、水中で安全に学習を進めるために、多少音量を上げて指導する場面もあります。また、1・2年生は水遊びが主な学習内容なので、お互いに水をかけ合ったり、みんなで数を数えて潜ったりと声を出す場面が多くなります。ご理解をいただきたいと思いますが、あまりにも困るようでしたらご連絡をお願いします。

さて、本校の授業研究がスタートしました。6月23日（火）は、3年2組・4年2組・6年2組の授業を参観し、その後、研究協議を行い教職員で学びを深めました。

3年生の算数「あまりのあるわり算」では、既習の「わり算」との違いに気づき、「 $17 \div 5$ 」の計算は「あまり」がでってしまうことを図やブロックを用いて説明しました。一人で解決することは難しい子どももいましたが、友だちとの対話を通して納得したことをノートに青鉛筆で書き留めていました。また、学級全体の練り上げの場面では、友だちの説明を真剣に聞き、困っていることに対して共感し、解決策を出し合う子どもたちの姿が見られました。

4年生の国語「ひとつの花」では、「(出征前の)お父さんは、ゆみこに何を伝えたかったのだろう」というめあてをもって学級全体で話し合いました。単元を貫く「問い」を設定し、複数の叙述を関連付けながら読むことで、登場人物の思いや願い、題名に込められた意味を考えることができる力を育てたいと、4月から学習を積み重ねてきました。子どもたちが相互指名をしながら考えを出し合い、共感したり質問したりしながらめあてに迫ろうとする姿が見られました。

6年生の外国語「My Weekend～週末にしたこと伝え合おう～」では、子ども一人一人が「誰と」「どこで」「何を使って」「どのように学ぶか」選択しながら学習を進めていました。ALTと担任は、子どもの学びを見取り、会話の相手になったり、アドバイスをしたりしました。子どもが自分の力を自覚し、めざす姿が明確になると、子ども自身で学んでいくことができると改めて感じました。

今回の授業研究を通して成果と課題を整理し、次回7月14日（火）第2回目の授業研究に臨みます。子どもの素直なつぶやきと友だちを大切にする姿、教職員の授業改善に向かう前向きな姿勢に胸が熱くなりました。

1年生

水泳が始まりました。

水泳が始まりました。「かぶとむし」の約束を守って、入水の仕方やシャワーの浴び方などを確認した後、プールの中で水遊びを楽しみました。

【宿題について】ひらがなのプリントが終了しました。音読と学習プリントやミライシードのドリルパーク（ギガ端末）の宿題を始めます。ドリルパークは、各担任から課題を配信しますので、配信を確認後、各自で取り組みをお願いします。

4年生

先生なんていない！進化する対話力！

今、子どもたちは先生の助けなしで話し合いを深める輝かしい進化を遂げています。自分の考えを伝え、友達と考えを共有し、広げて深める。私たちはこれを「対話」と呼んでいます。最近は自分たちだけで意見を深め合う素晴らしい姿が見られます。この確かな成長をぜひご家庭でも褒めてあげてください。

2年生

素敵！ふじさきの町たんけん！

生活科では、学校たんけん続き、藤崎の町へたんけんに出かけました。藤崎方面、観音町方面、池上新町方面の3回に分けて町の様子を見て回りました。自分の家の近くに来ると嬉しそうに話していたり、知らなかったお店の前を通ったり、行ったことのない公園で遊んだりして、楽しみながらたんけんすることができました。

5年生

暁～校外学習で新たな発見～

社会科の学習で日産自動車追浜工場へ見学に行きました。実際に自動車が製造されている過程を見て、興味津々な様子でした。自動車を作るために必要な部品の数や工程の多さなどを知り、普段乗っている自動車に多くの人が携わっていることに気づいていました。この貴重な体験をしっかり学習にいかしていきます。

3年生

川崎市について知り隊！

22日は雨が心配でしたが、晴れ間も見られる1日になりました。久末小の屋上や榊形山からの景色を見たり、果樹園では川崎市でも果物が作られていることを知ったり、川崎市の魅力について肌で感じている様子が見られました。市の魅力を知った上で、改めて川崎区、藤崎小のある町の素晴らしさを知る学習へと進んでいきます。

6年生

うま味で大変身！だしの力を再発見！

先日、家庭科の学習で味の素出前教室がありました。みそを溶かしたお湯に、うま味調味料を一振り。試飲した児童は「ぜんぜん違う！」「一気に味が変わった！」とだしの力を再発見しました。実際に体験することを通して、新たな気づきを得て、学びにつなげていく学習を今後も楽しく行っていきたいと思います。

夏休みの宿題については、後日配付する夏休み号にてお知らせします。ご確認をお願いします。

★下校時間の変更★

校内研究授業に伴い、下校時刻が変わります。

7月14日(火)

2-1,3-1,6-4は
5時間授業、14:25下校
となります。

その他の学年、クラスは
4時間授業、13:15下校
となります。

7月の行事予定

日	曜	給食	時程	予定	プール	学年別授業時数										
						1年	2年	3年	4年	5年	6年					
1	水			市制記念日												
2	木	○	A		2年 個別	4	5	6	6	6	6					
3	金	○	A		5年 4年	4	5	6	6	6	6					
4	土															
5	日															
6	月	○	A		5年 3年	5	5	5	5	5	5					
7	火	○	A	なかよし班② 委員会④		4	4	4	5	6	6					
8	水	○	B	朝会		4	4	4	4	4	4					
9	木	○	A	6年修学旅行①		4	5	6	6	6	6					
10	金	○	A	6年修学旅行②		4	5	6	6	6	6					
11	土															
12	日															
13	月	○	A		5年 着衣	5	5	5	5	5	5					
14	火	○	A	代表委員会 校内研(2-1,3-1,6-4)		4	★	★	4	4	★					
15	水	○	B	6年ボイストレーニング		4	4	4	4	4	4					
16	木	○	A		着衣 予備	4	5	6	6	6	6					
17	金	○	B	休業前朝会 給食終了		4	5	6	6	6	6					
18	土															
19	日															
20	月			海の日												
21	火			夏季休業開始～8/27												
22	水															
23	木															
24	金															
25	土															
26	日			親子工作教室												
27	月															
28	火															
29	水															
30	木															

<夏季休業>

7月21日(月)～8月27日(木)

<夏休み明け8月の予定>

28(金)B時程 4時間授業・給食なし
下校時刻は12:25です

31(月)A時程 5時間授業・給食あり
下校時刻は14:25です

<9月個人面談について>

9月10(木)、11(金)、15(火)

17(木)、18(金)に個人面談があります。前期の学習の評価について等、お話しさせていただきます。希望調査を配付しておりますので10日(金)まで提出おねがいします。

<9月の主な予定>

- 1日(火)6年味の素工場見学
- 2日(水)朝会 6年ボイストレーニング
夏休み作品観覧日①
- 3日(木)夏休み作品観覧日②
- 4日(金)5年自然教室前検診
夏休み作品観覧日③
- 8日(火)なかよし班 委員会
- 9日(水)6年ボイストレーニング
校内研究授業
(2-2,4-1,6-1のみ5時間)
- 10日(木)個人面談①
- 11日(金)個人面談②
- 14日(月)小中連携職員研修
(4時間授業)
- 15日(火)個人面談③
- 16日(水)朝会
- 17日(木)個人面談④
- 18日(金)個人面談⑤
- 24日(木)6年国会見学
- 28日(月)1年幼保連携授業
- 29日(火)5年自然教室①
- 30日(水)5年自然教室②
- 10/1(木)5年自然教室③

下校時刻

A時程給食あり 4時間⇒13:25
5時間⇒14:25
6時間⇒15:10

B時程 給食あり⇒13:05

7日委員会 5,6年⇒15:25

7 月 学習予定

1年

国語	すきなことなあに おむすびころりん
算数	のこりはいくつ どれだけおおい
生活	なつがやってきた
音楽	みのまわりのおとにみみをすまそう
図工	おってたてたら
体育	水遊び 表現遊び
道徳	きんのおの あさがお かぞくとおはなし
学活	学校生活の振り返り 夏休みの過ごし方

2年

国語	あつたらいいな こんなもの 夏がいっぱい
算数	たし算とひき算
生活	ぐんぐんそだてわたしの野菜 虫をそだてよう
音楽	せかい中にある音楽を楽しもう
図工	わっからへんしん しんぶんしとなかよし
体育	水遊び 表現遊び
道徳	もうすぐ八さい ありがとうの手紙
学活	学校生活を振り返ろう 夏休みの過ごし方を考えよう

3年

国語	仕事のくふう、見つけたよ
社会	市の様子
算数	あまりのあるわり算 表とぼうグラフ
理科	風とゴムの力のはたらき 花のかんさつ
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	ことばから思いうかべて
体育	もぐる・浮く運動 キャッチバレー
道徳	生きている仲間 ヤゴきゆう出大作戦
外国語	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう
総合	I Love 藤崎♥藤崎のいいところ伝えなきゃ
学活	夏休みの過ごし方を考えよう

4年

国語	新聞をつくろう
社会	ごみと水について学んだことをくらしに役立てよう
算数	2けたの数のわり算
理科	夏の生き物
音楽	ちいきにつたわる音楽に親しもう
図工	コロコロガーレ
体育	浮いて進む運動 キャッチバレー
道徳	このままにしていたら
外国語	Unit4 What is it time? 今、何時?
総合	S.M.I.L.E. プロジェクト ～ルール魔法で『壁』を乗り越えよう～
学活	夏休みの過ごし方を考えよう

5年

国語	たずねびと
社会	未来を支える食料生産
算数	小数のわり算
理科	台風と気象情報
音楽	音の重なりを感じ取ろう
図工	糸のコススイ
家庭	ゆでる調理でおいしさ大発見
体育	水泳 保健
外国語	Unit2 Happy birthday
道徳	一ふみ十年
総合	みんなと生きる、みんなで生きる。
学活	夏休みの過ごし方を考えよう

6年

国語	デジタル機器とわたしたち 私と本
社会	大陸に学んだ国づくり
算数	分数のかけ算
理科	生物どうしのつながり
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
図工	墨と水から広がる世界
家庭	1食分の献立を考えよう
体育	水泳運動 保健
外国語	Unit4 Let's see the world.
道徳	自然と共に クジラとプラスチック
総合	創×挑 未来デザイン
学活	夏休みの過ごし方を考えよう