

新風

藤崎小学校
第4学年 学年だより

9月号

2024年8月30日（金）

学習予定



| 教科 | 単元名 | 学習のめあて |
|-----|---------------------------------|--|
| 国語 | 見せ方を工夫して書こう あなたなら、どう言う | <ul style="list-style-type: none">• どんなことに気が付いたら、読む人に伝わる新聞が書けるかな？取材したことをもとに、記事を作って、新聞を完成させよう。• よりよい伝え方って、どんな言い方だろう。だれと、どこで、どんな雰囲気って…いろんなこと考えなきゃ！ |
| 社会 | 自然災害にそなえるまちづくり 地域で受けつがれてきたもの | <ul style="list-style-type: none">• わたしたちのまちで風水害が起こったら、みんなはどうする？起こる前に何ができる？• わたしたちの住む神奈川県には、大勢の人が参加したり見に来たりするお祭りがあるよ。それはいったいどんなお祭りなのだろう。 |
| 算数 | がい数 垂直と平行と四角形 | <ul style="list-style-type: none">• 「およその数」ってどうやって表すんだろう。どんなときに便利なんだろう。生活の中でも使っていこう。• 「どこまで行っても真っ直ぐ」ってどういうこと？線の交わり方と図形の形には秘密がある！コンパス、分度器を使って探していこう！ |
| 理科 | 電気のはたらき 月や星 | <ul style="list-style-type: none">• 電池でもものが動かせる！？電池のつなぎ方にしかけが！？実験しながら調べていこう。• 3年生の時に、かげと太陽を観察したね。太陽は時間と共に動いていたよ。では、同じように空に浮かぶ月や星は、どうだろう？美しい秋の月や星を見てみよう。 |
| 音楽 | せりつのとくちょうを感じ取ろう | <ul style="list-style-type: none">• 楽しく感じる曲、ゆったりに感じる曲、その理由はなんだろう。その曲を演奏するためには、どんな工夫ができるのだろう。曲にぴったりの演奏するために考えていこう。 |
| 図工 | 元気のお守り | <ul style="list-style-type: none">• 自分やみんなを元気にする形ってどんな形や色をしているのかな。紙粘土を使って、作っていくよ。岡本太郎さんの作品も参考になるね。 |
| 体育 | 多様な動きを作る運動 保健「体の発育、発達」 | <ul style="list-style-type: none">• 石井先生の授業スタート！キーワードは「バランスと移動」です。いろんな用具を使って、たくさん動こう！• 入学したときからどのくらい大きくなったのだろう？よりよい発達、発育のためにはどうすればよいかな。 |
| 道徳 | 個性の伸長 節度、節制 | <ul style="list-style-type: none">• 自分の特徴ってなんだろう。いろんな見方をしてみよう。• 悪魔のささやき「まあ、いいか。」これに負けない心は、どんな心？ |
| 総合 | 藤崎を守り隊 | <ul style="list-style-type: none">• 自分の身を守るということについて考えていこう。 |
| 外国語 | UNIT 4 “What time is it?” | <ul style="list-style-type: none">• 今何時？自分の好きな時間を尋ねたり、答えたりして伝え合おう。 |

学年よい



○新しいノートの手入れをお願いします。

4年生は全教科5ミリ方眼ノートを使っています。用意をお願いします。

○水筒を持たせてください。

まだまだ暑い日が続いています。水筒は毎日忘れずに持たせてください。