

# 学校評価アンケート2022前後期 結果と考察

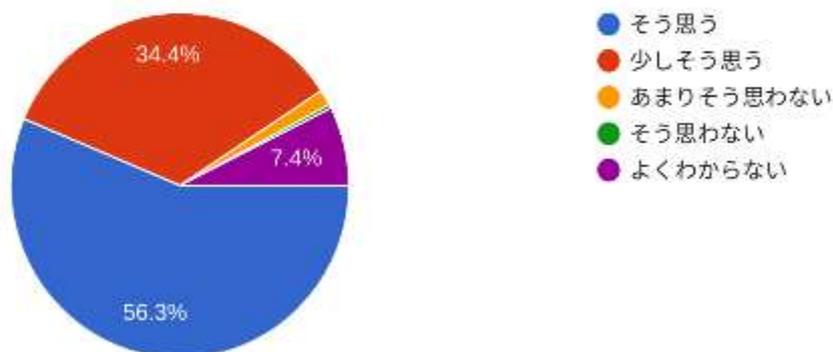
藤崎小学校学校 評価委員会

## 保護者アンケート

1. 【学習】主体的な学びにつながるために、子どもにとって楽しくわかりやすい授業をしている。

270件の回答

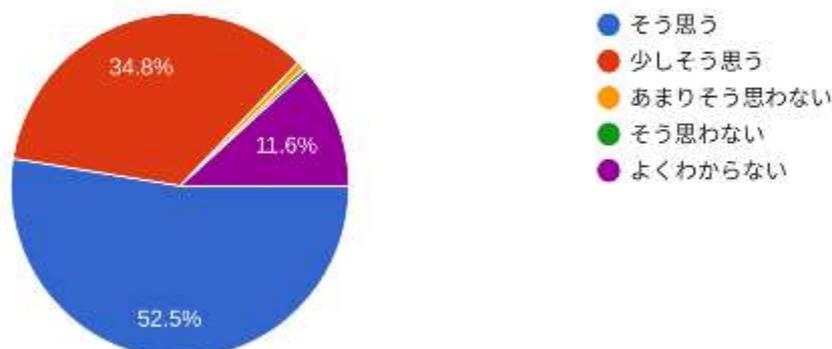
### 前期



1. 【学習】主体的な学びにつながるために、子どもにとって楽しくわかりやすい授業をしている。

276件の回答

### 後期



### 前期

肯定的な回答が9割近くでした。今年は、授業参観を4月、9月、運動会を5月に行い、学校の様子を見ていただく機会があり、昨年度よりも肯定的な回答が増えました。よくわからないとの回答が1割ほどあります。学習の内容をより保護者の方に伝えようと、今年度から学年だよりで学習のねらいを掲載しています。学習内容、ねらいを共有することで子どもたちへの家庭での支援につながればと思います。今後もより有効な発信を心がけていきます。また、校内研究として国語の授業を研究しています。

「安心した環境の中で 自分の考えを生き生きと伝え合う子」をテーマに、授業のユニバーサルデザイン化を研究しています。全員が興味を持って授業に臨み、できた、わかったと実感し、確かな学力をつけていけるように研究推進会議の先生を中心にして取り組んでいます。

### 後期

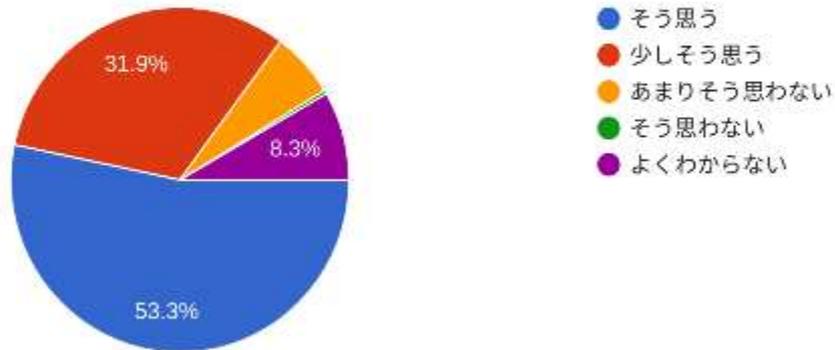
前期と比較して、「よくわからない」という回答が増えました。授業参観、懇談会や個人面談、お便り・HPなどでの情報発信を見直していく必要があります。また、子どもたちが学校での様子をいきいきと話したくなるような楽しい授業をしていくことも課題です。

今後も、学習のねらいを明確にして子どもたちが主体的に取り組めるような授業づくりをしていきたいです。

## 2. 【学習】主体的に学べるように、必要に応じて、GIGA端末を活用しながら学習を展開している。

276 件の回答

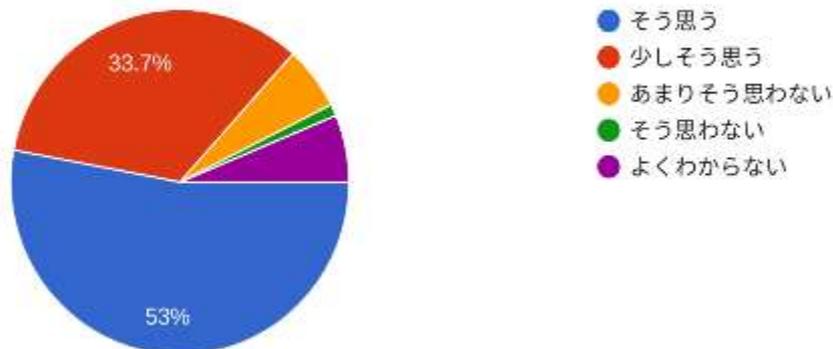
### 前期



## 2. 【学習】主体的に学べるように、必要に応じて、GIGA端末を活用しながら学習を展開している。

270 件の回答

### 後期



#### 前期

肯定的な回答が8割を超えました。GIGA端末を使った授業は、GIGA担当教諭を中心としてさまざまな活用法を試し、共有して授業に望んでいます。GIGAを使う良さや今までの授業の良さを上手に使い分ける場面を考え授業を進められるように実践を積み重ねています。学年に応じて、系統性をもたせた指導計画づくりを進めています。

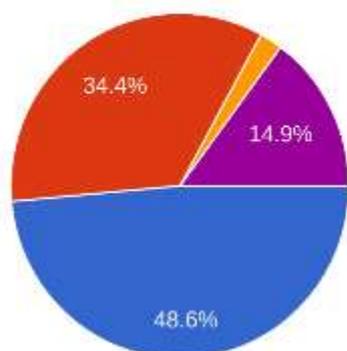
#### 後期

前記に比べて、肯定的な意見が多くなりました。GIGA端末は、毎日持ち帰り、触れることでどの学年も慣れてきています。翌日の連絡や、お休みのときに学校の様子を伝えることにも役立っています。ドリルパークなども個人的に進めることができます。「よくわからない」の数値が下がっているのは、毎日持ち帰っていて、GIGAについて保護者の理解も進んでいると感じています。

### 3.【学習】子供たちのアイデアを活かしながら、より主体的な学習活動を展開している。

276件の回答

前期

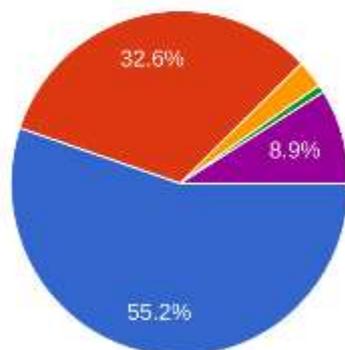


- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

### 3.【学習】子供たちのアイデアを活かしながら、より主体的な学習活動を展開している。

270件の回答

後期



- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

前期

どのクラスも係活動や学級会など、子どもたちのアイデアに基づいて取り組んでいます。クラスのために役立つ、より楽しく、よりよくなるように自分たちで選択し、決定していく活動によって主体性を育てています。また、クラス目標も個性あふれるデザインや内容となっていて、クラスの団結を感じます。

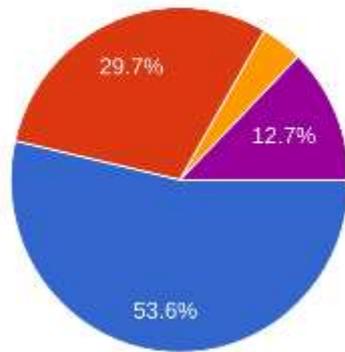
後期

学習課題に対して、子どもたちの興味・関心を引き出し、進んで課題に取り組む姿が現れるような学習の形態をとっています。また、個々の意見をクラス全体に発表したり、共有したりすることで、自分の考えを深めたり、広げたりする機会を作っています。前期に比べて、より肯定的な回答が増えていて、学校としても継続的・意図的に授業づくりに取り組んでいます。

#### 4. 【生活】安心・安全な生活を送れるようにルールに基づき、生活指導を行っている。

276 件の回答

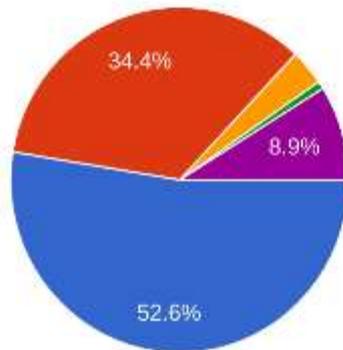
前期



#### 4. 【生活】安心・安全な生活を送れるようにルールに基づき、生活指導を行っている。

270 件の回答

後期



前期

学校のきまりとして「藤っ子のころえ」があります。児童指導部会でこのきまりを検討して決めています。コロナ禍では、コロナバージョンも作りました。子どもたちの安心・安全を守るために、きまりがあります。学校では、共通理解し指導に当たっています。新しい問題があった場合は、話し合っって方向性を決めています。

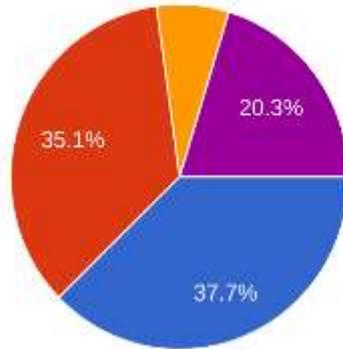
後期

全体的に落ち着いて生活できています。朝会などでも話を聞く態度がとても素晴らしくなっています。「藤っ子のころえ」は、みんなが安心して、健康に生活できるようにあります。学校で起きるけがは、廊下を走ることや室内での接触によって起きることが多くみられます。特に低学年で多いので、継続して指導していきます。「髪を染めるのは、体によくないので、染めません」というきまりもあります。保護者アンケートにも「最近、髪の毛を染めている子がいるのが気になります」とありました。ご協力をお願いしています。また、後期になり、寒くなったせいか遅刻する児童が増えてきています。ご家庭でも基本的な生活習慣が身につくようにご協力いただければと思います。

5. 【生活】「いじめは絶対に許さない」という姿勢で教育活動にあたっている。

276 件の回答

前期

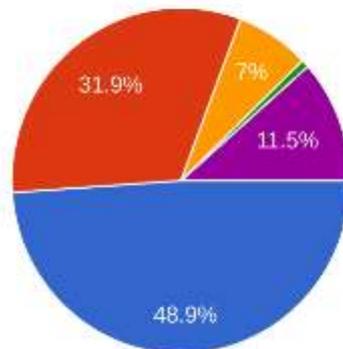


- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

5. 【生活】「いじめは絶対に許さない」という姿勢で教育活動にあたっている。

270 件の回答

後期



- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

前期

いじめに関しては、昨年度も否定的な意見が他に比べて多い結果でした。学校では、いじめ対策委員会を組織し、いじめを許さない体制を組んでいます。いじめは、常に起きるものだと考え、嫌な思いをお互いにしないように指導しています。また、いじめを許さないための職員研修もしています。普段から子どもたちの様子・変化に気を配るようにし、定期的にアンケートも実施しています。学年単位やコーディネーターの協力など複数で児童を見ていくようにしています。

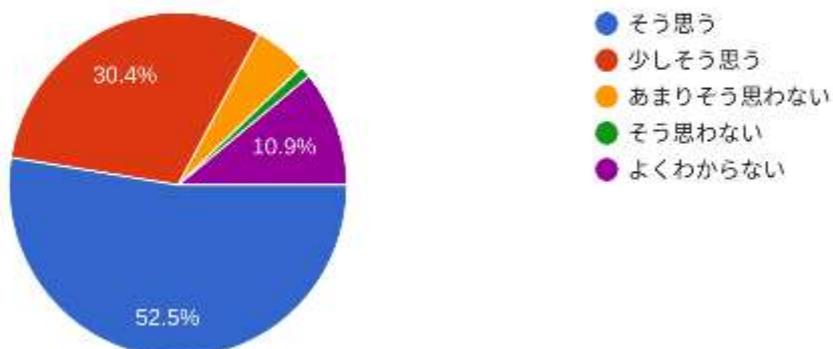
後期

前期と比べると、肯定的な回答が増えました。人権尊重教育として「SOSの出し方教育」や「藤崎LGB TQプラン（Fプラン）」を各学年で行いました。子どもたちは、先生に相談していいんだ、自分を肯定的に受け止めていいんだという安心感や周りの理解度が深まったように感じています。自分も友達も大切にすることを継続的に指導していきます。

## 6. 【安心・安全】災害時・緊急時に備えての訓練、地域パトロール実施している。

276 件の回答

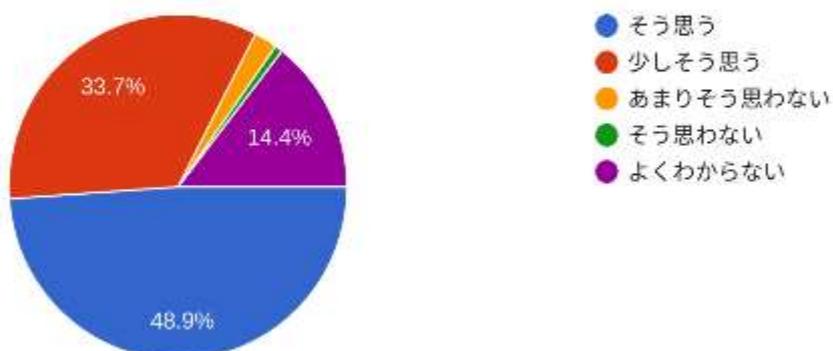
前期



## 6. 【安心・安全】災害時・緊急時に備えての訓練、地域パトロール実施している。

270 件の回答

後期



前期

学校では、年間3回の防災の避難訓練、1回の防犯訓練、引き渡し訓練をしています。もしものときに備え、普段から自分の命を守るという意識も指導しています。また、不審者の情報があったときは、ミマモルメで連絡し、登下校時にはパトロールをして安全を確保するようにしています。これからも安全・安心の学校であるように努めていきます。

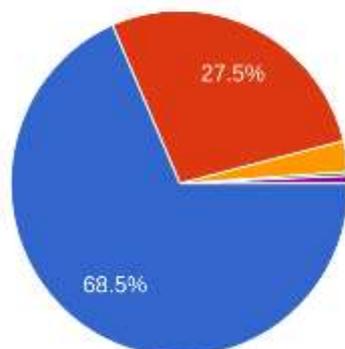
後期

前期と比べて、肯定的な回答が微減しました。先日、5回目の避難訓練がありました。地震がおき、理科室から出火したという想定で行いましたが、児童は真剣に取り組み速やかに行動することができていました。先生の指導の元、命を守ることの大切さが身についています。大変素晴らしい態度でした。不審者情報時などのパトロールにも教職員一同協力して取り組んでいきます。

## 7. 【安心・安全】 配信メールなどで災害時・緊急時に迅速な対応をしている。

276 件の回答

前期

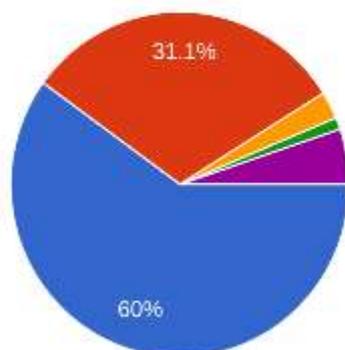


- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

## 7. 【安心・安全】 配信メールなどで災害時・緊急時に迅速な対応をしている。

270 件の回答

後期



- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

前期

96%が肯定的な回答でした。ミマホルメのメール配信を必要に応じて行っています。昨年度の冬の学級閉鎖時のお迎え連絡もミマホルメで行いました。ただ、メールを見ていない方には、電話での連絡をしました。これからもミマホルメを活用していきますので、引き続きよろしくお願いします。

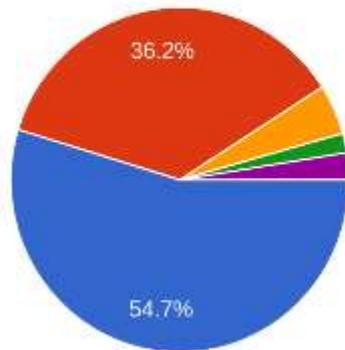
後期

前期に比べて、肯定的な回答が減りました。今年度もミマホルメを使い、学級閉鎖の連絡をしました。紙でも配付しましたが、より早くリアルタイムに伝えられるのが、配信メールのよさです。これからも、安全・安心のために活用していきます。

8.【連携】懇談会や個人面談、連絡帳や電話などを通して保護者との協力・連携に努めている。

276 件の回答

前期

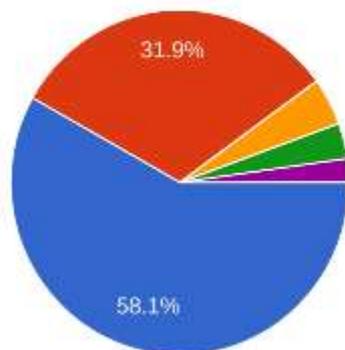


- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

8.【連携】懇談会や個人面談、連絡帳や電話などを通して保護者との協力・連携に努めている。

270 件の回答

後期



- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- よくわからない

前期

こちらも9割の方から支持を得られました。子どもたちのより良い成長のためにこれからも学校と家庭が協力体制をとっていけたらと思います。何かありましたら、担任にご連絡ください。支援教育コーディネーターもおります。巡回カウンセラーも月に2回来校していますので、相談することもできます。

後期

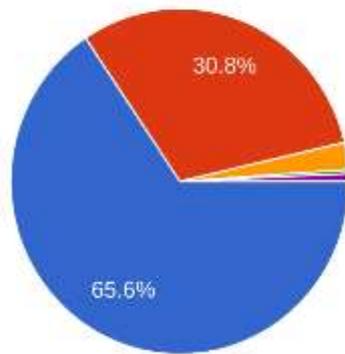
前期とほぼ同じ数値でした。子どもたちのより良い成長のためには、学校と家庭の連携が欠かせません。担任と保護者の方々が、同じ目的に向けて、同じように関わっていくことが大切だと感じます。電話連絡、連絡帳や教育相談日の活用によって、より共通理解を深めていけたら良いと思います。子供や学校のことで何か気になったら、気軽に連絡をしてください。引き続きよろしく申し上げます。

また、怪我や発熱などで保健室からお迎えの連絡をする場合があります。また、頭部の怪我は時間が経ってから症状が出る場合があります、早めの受診をお願いしております。養護教諭との連携も引き続きよろしく申し上げます。

9. 【連携】 学校・学年だより、ミマモルメ、学校HPなどで教育活動を伝える努力をしている。

276 件の回答

前期

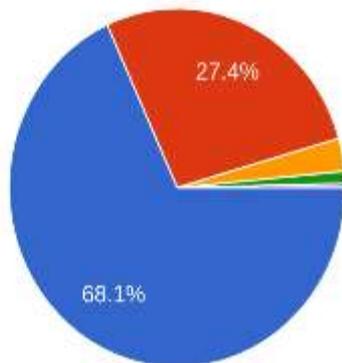


- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

9. 【連携】 学校・学年だより、ミマモルメ、学校HPなどで教育活動を伝える努力をしている。

270 件の回答

後期



- そう思う
- 少しそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

前期

今年度から、行事予定は学校だよりだけに載せ、学年だよりには、学習のねらいを伝えるようにしています。内容が重複しないように、必要な内容を精選しています。また、学校だより、学年だよりはホームページにアップしていますので、こちらも合わせてご覧いただければと思います。ホームページを充実させていくことは、今後の課題です。

後期

保護者アンケートに「同じような内容の配布物がある」との指摘がありました。今後はより精選していきます。また、紙の配布物から、ホームページやミマモルメを利用したの情報提供を増やしていこうと考えています。後期からホームページでは各学年の写真を掲載するように情報担当で取り組んでいます。こちらも御覧ください。