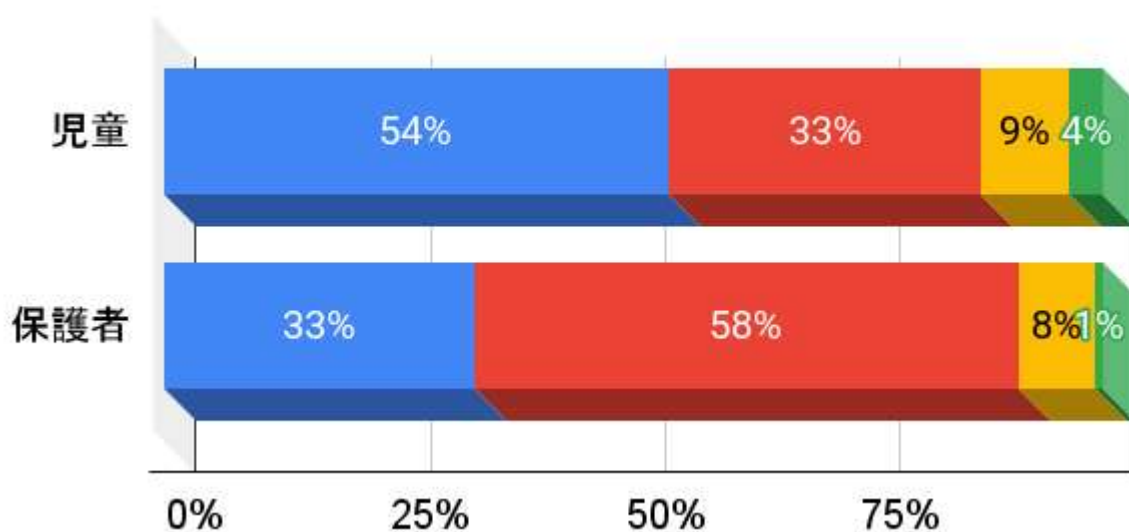


令和6年度学校評価アンケートより

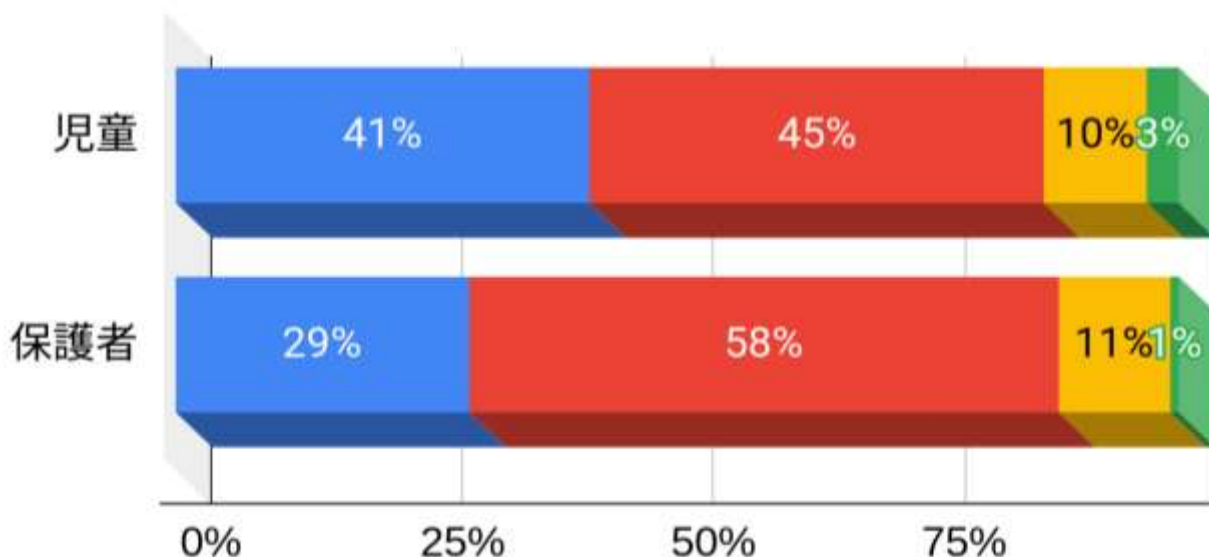
A.とてもそう思う B.ややそう思う C.あまりそう思わない D.そう思わない  
話したり聞いたりしながら学習



アンケート①「友達に自分の考えを話したり友達の考えをきいたりしながら学習していますか」

本校では、友達と共に考え、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業を推進しています。子どもたちは友達と関わり合いながら学びを深めようとしていることが、結果としてあらわれていると考えています。

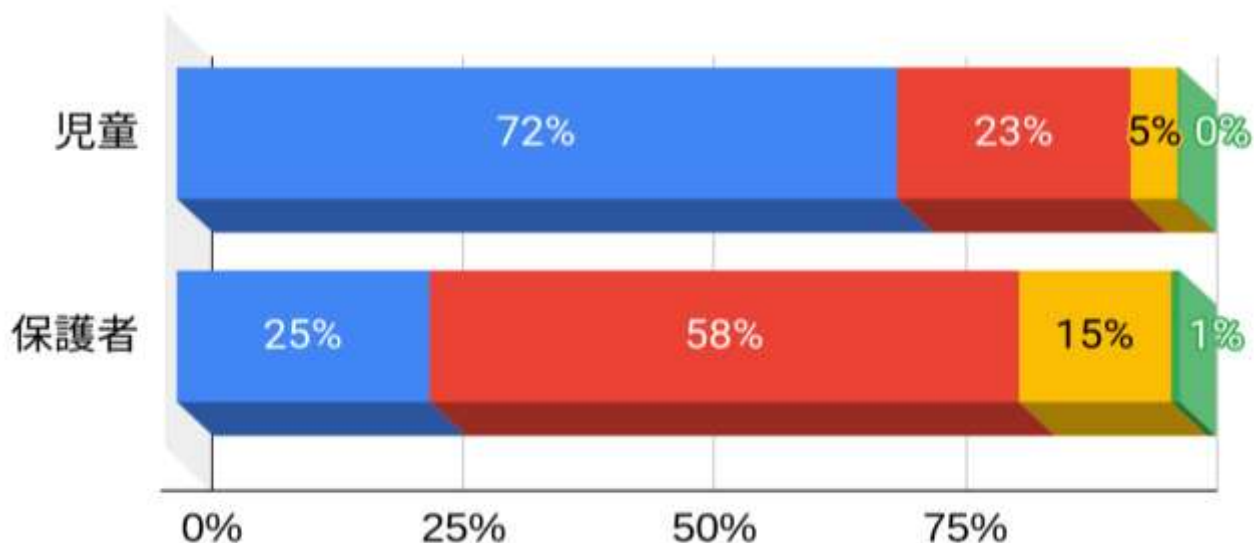
勉強したことを生活や学習に生かす



アンケート②「勉強したことを普段の生活や別の学習に生かしていますか」

本校では、学んだことを自分の生活や学習に生かそうとする授業を推進しています。学習したことを学校生活や他教科の学習にも生かせるよう意識しながら、引き続き、生きて働く「知識・技能」の習得に努めていきます。

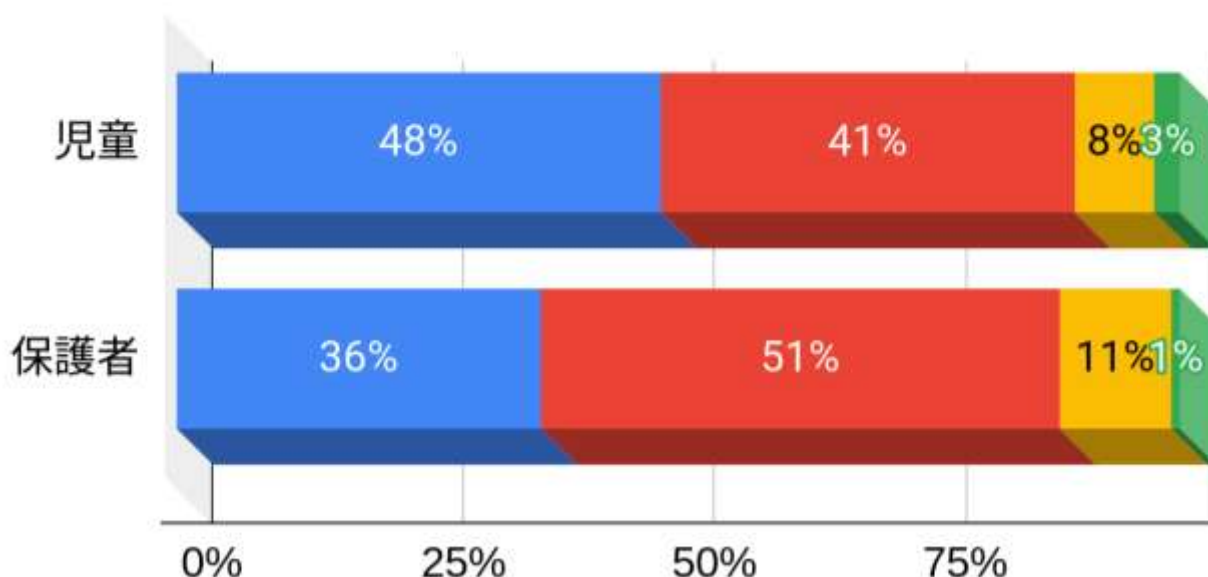
## 将来、勉強していることが役に立つ



アンケート③「将来困ったことが起こった時、勉強していることが役に立つと思いますか」

本校では、問題解決能力をつけていくことで、未知の状況にも対応できる力を育てています。児童は学習していること将来役に立つと意識しながら学習に取り組んでいます。引き続き、問題(課題)解決型の学習過程を継続・推進していくことことで、「思考力・判断力・表現力等」の育成に努めていきます。

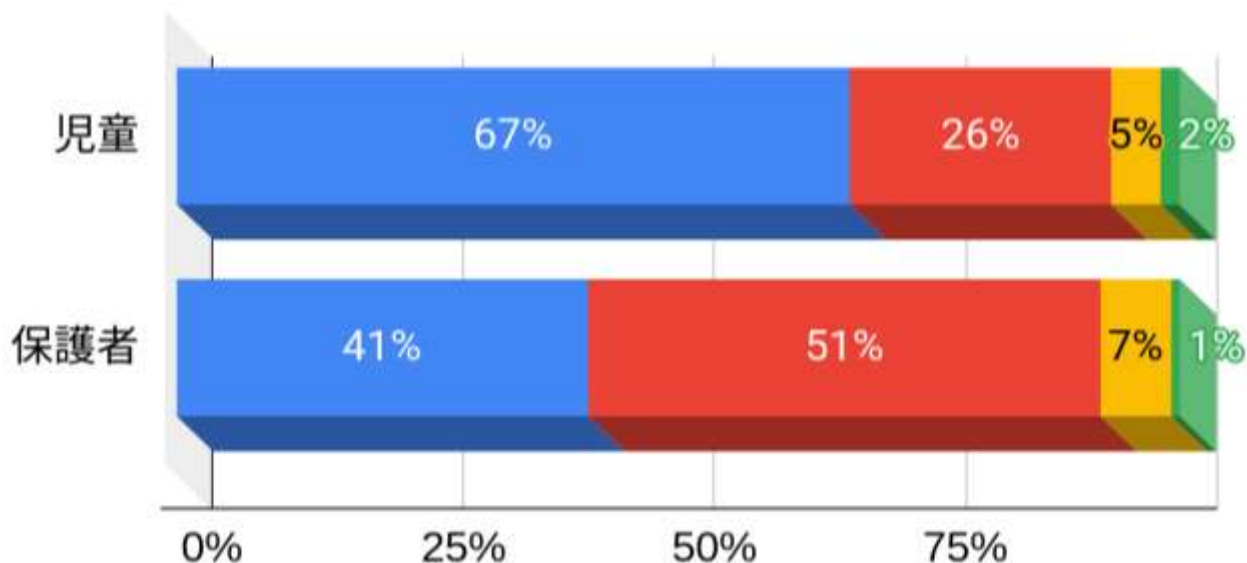
## クラスや学校がよくなる話し合いや活動



アンケート④「クラスや学校がよくなるように、話し合いや活動に取り組んでいる」

本校では、特別活動等主体的な活動を通し、創造性と責任感を育むことを目指しています。引き続き各クラスの係活動だけでなく、熱盛祭や委員会活動を通して創造性と責任感を育んでいきたいと考えております。

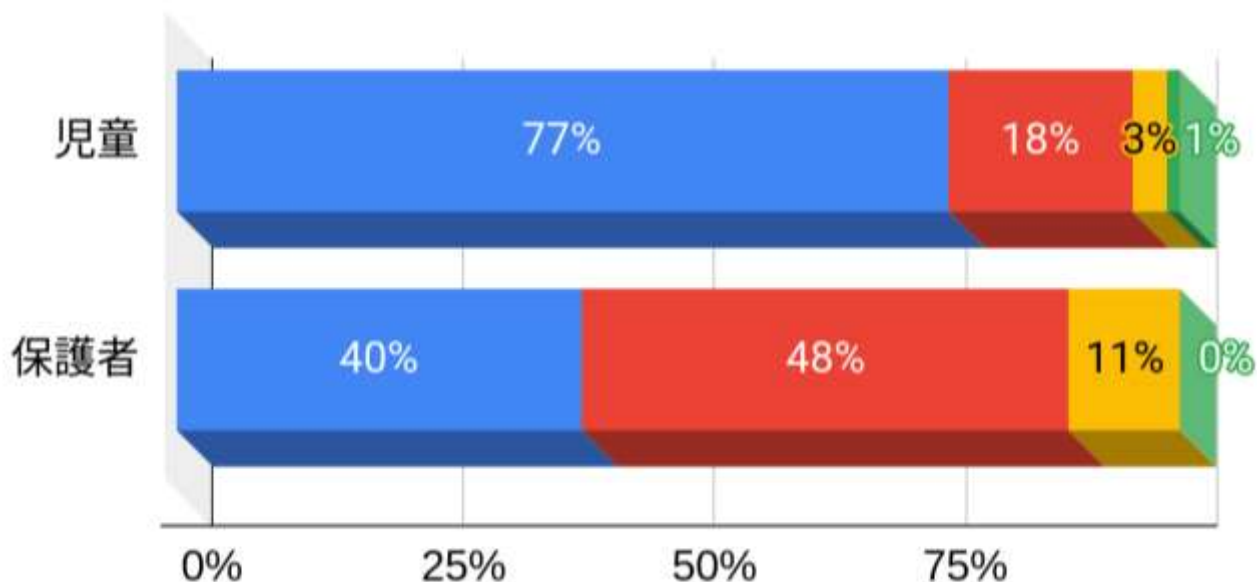
## 健康に気をつけ楽しい学校生活



アンケート⑤「健康に気をつけ楽しい学校生活を送っていますか」

藤崎小学校では、食事・睡眠・運動の大切さを知り、自ら実践する態度育てることを目標としております。学校での学習だけでなく、早寝早起きや朝食をとることなど、ご家庭の協力を得ながら進めていきたいと思っております。

## 避難訓練や防犯訓練

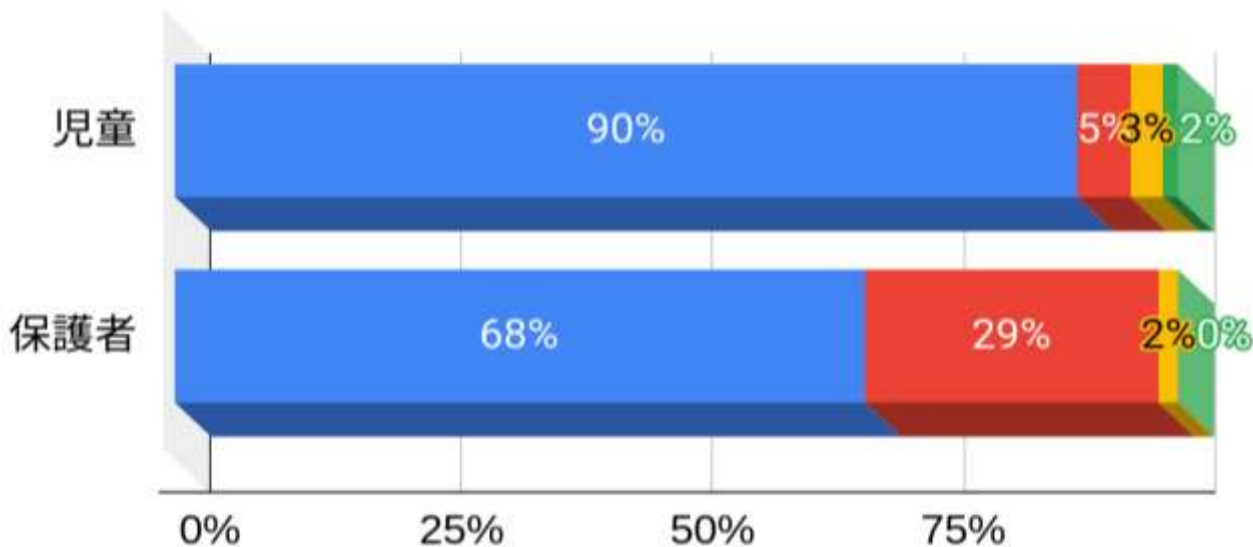


アンケート⑥『学校の避難訓練や防犯訓練では

「もし本当にあったら」と考えて取り組んでいますか』

健康に安全に楽しく生活するため、本校では防災・防犯教育を計画的に推進します。様々な災害を想定した防災訓練や不審者対応の防犯教育を通して、児童にも自らの安全は自らで学ぶ意識が根付いていると考えられます。

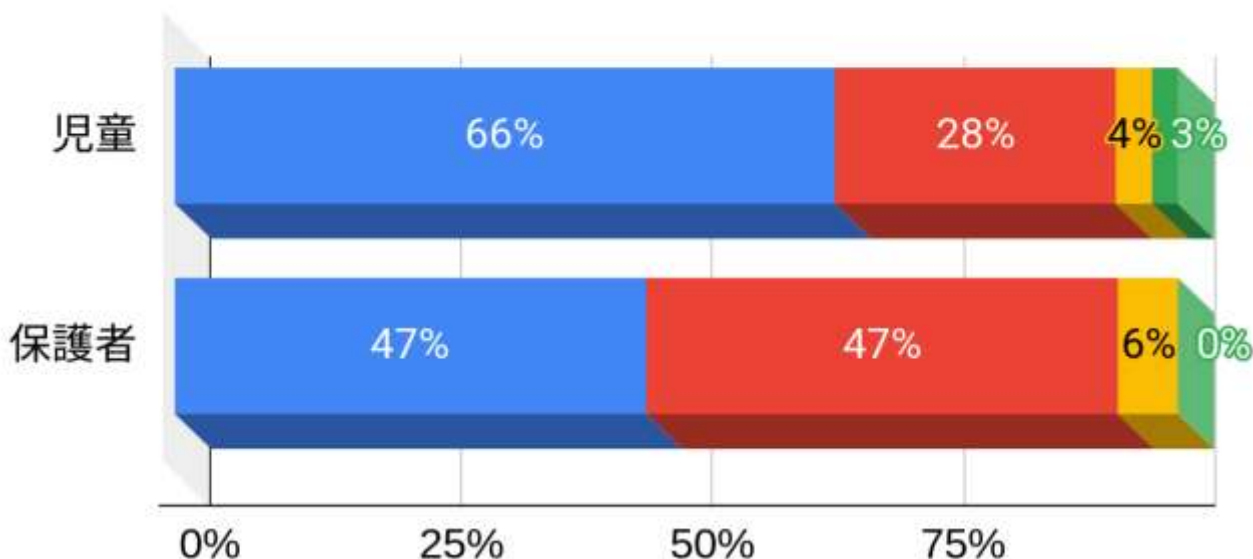
## いじめはいけない



アンケート⑦「いじめはいけないことだと思っていますか」

お互いの良さを認め合うために、いじめは絶対に許さない姿勢で教育活動にあたっており、その成果が児童にも浸透していると考えられます。引き続き、いじめの未然防止やいじめがあった場合の早急な対策を講じてまいります。

## 友達の良さを認め大切にしている

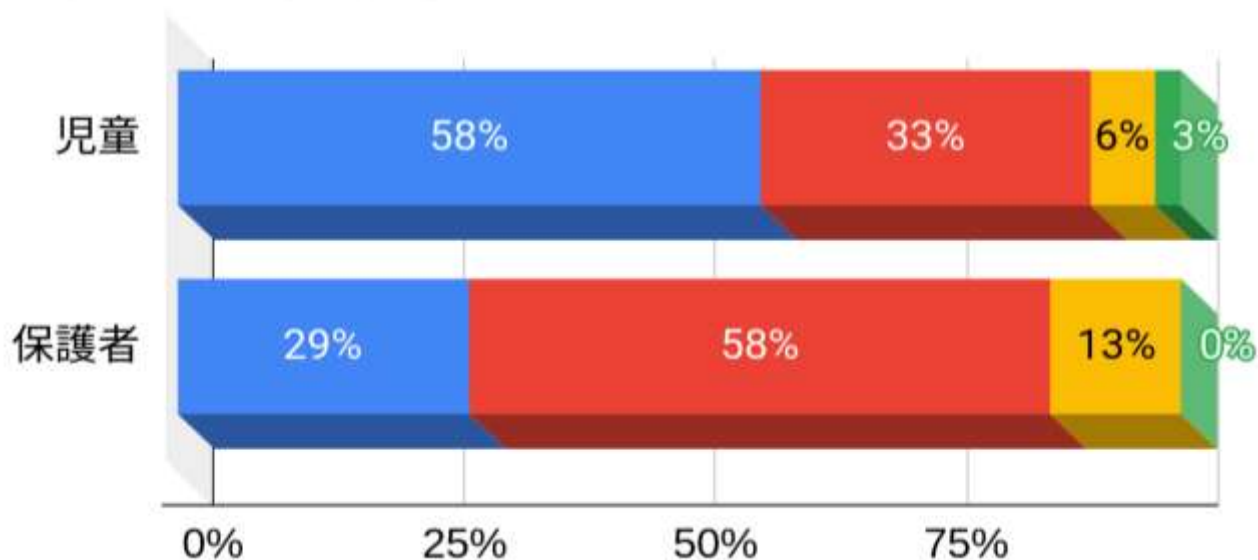


アンケート⑧「人をからかったり嫌な思いをさせたりせず、

友達の良さを認め大切にしていますか」

本校では、人権尊重教育を基盤とし、互いに尊重し合える豊かな人間形成に努めております。今後も、学習の中で、子供たちが友達との対話を通じて学び合う機会を通して、豊かな人間関係を築き、未来に向けて成長していくことを期待しております。

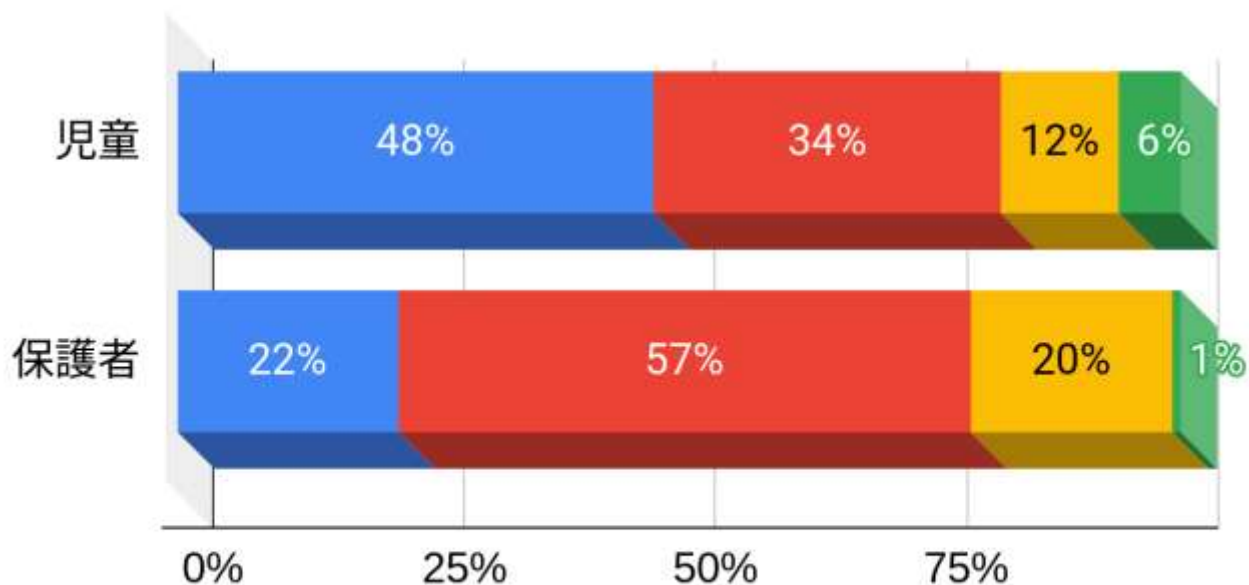
## 自分のよさ、自分自身を大切に



アンケート⑨「自分の良いところがわかり、自分自身を大切にしていますか」

本校では、「川崎市こどもの権利条約」を基盤にして人権尊重を重視しています。また、LGBTQ 教育「F プラン」を通じて、ジェンダーに対する理解や性的マイノリティに関する教育も展開しており、子供たち一人一人が自分自身を大切に、多様性を尊重し合える環境を整えています。

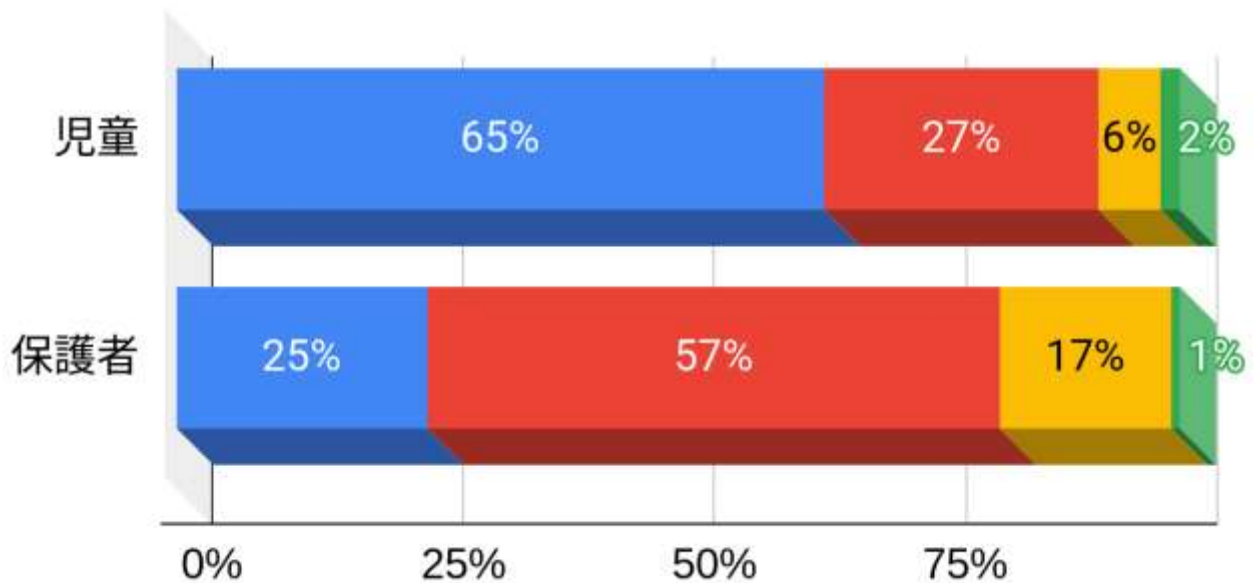
## 学校生活の様子を知っている



アンケート⑩「お家の人は学校生活のことを知っていると思いますか」

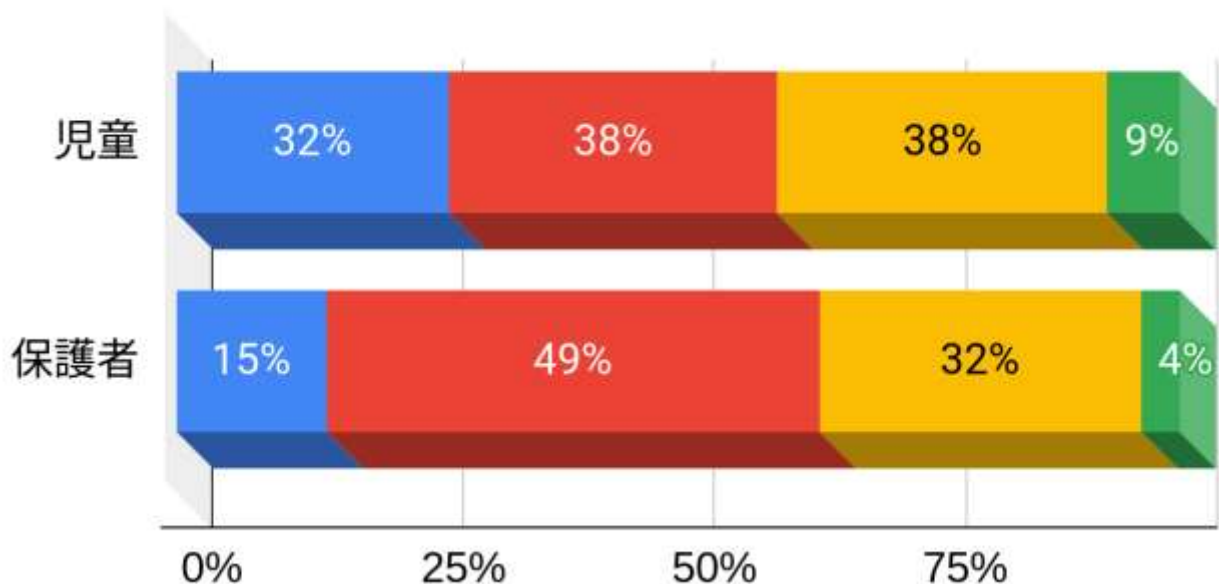
本校では「開かれた学校づくり」を目指し、授業公開や学校ホームページの更新を進めております。働き方改革や SDGs の観点から、ミマモルメの活用や紙での配付の軽減を模索しております。まずは、お子さんが学校で楽しかったことを話したくなるような環境づくりを目指すとともに、ICT の活用やプライバシーに配慮した教育活動の広報の方法を検討してまいります。

## 地域の方と関わる学習



本校では地域の方の協力を得ながら防災についての学習、古民謡、環境、キャリアについて学習しております。地域教育会議の方との交流を通して、学校へいらっしゃる地域の方へも明るく挨拶を交わす児童が多いです。「学校がすき、自分が住む地域も好き」と言えるように計画的に学習活動を進めてまいります。

## 地域のイベントに参加



本校では PTA 主催の「ふれあいフェスタ」にたくさんの方の参加をいただきました。学校外においても子ども文化センター、町内会館、公園でのお祭り等、イベントもコロナのおさまりを迎え、機会が増えております。学校、家庭、地域とかかわをもちながらお子さんのよりよい環境づくりに励みます。朝会での紹介、学習を通して地域に目を向けられるよう支援してまいります。



自由記述へのご回答ありがとうございます。質問があったものについてお答えします。

Q.髪を染めることについて

- A.体が未発達な小学生にとって染髪は悪影響があると医学的にも実証されています。  
「藤っ子のころえ」において、体に悪いので、髪を染めたり、マニキュアや化粧はしません。  
と示しています。  
「藤っ子のころえ」は、子どもが学校生活を送るうえでの注意事項を示したもので、3つの願いをもって作っています。  
「安全」(犯罪にまきこまれませんように、けがをしませんように)  
「健康」(心身ともに健やかに育ちますように)  
「学習」(しっかり勉強をして、力がつきますように)  
また、「藤っ子のころえ」には、各ご家庭の判断による内容も含まれております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。 \*はなみずき 2月号もご覧ください

Q.授業時数が少ないのでは？

- A.指導要領で示された標準授業時数を超過しておりますので、ご安心ください。  
また、教育委員会から標準授業時数を大きく上回らないよう指示がでております。

Q.ランドセルに入れる荷物が重い

- A.本校では教育委員会からの通達のもと GIGA 端末の持ち帰りを行っております。少しでも荷物が軽くなるように、教科書、ノートを学校に置くなど、軽減に努めております。健康上、不安のある方は、学校までご相談ください。

Q.交通ルールをもっと教えてほしい

- A.本校では1年生が「歩行教室」、3年生が「自転車教室」を警察の指導の下、行っております。学年が上がっても指導はしておりますが、引き続きご家庭でもお声かけください。

その他にもさまざまなご意見や、温かいお言葉をいただきました。  
来年度の教育活動に活かしてまいります。ありがとうございました。