



かわなかじま 8・9月

令和6年8月26日

川崎市立川中島小学校

楽しかった夏休み

2024 パリ オリンピック

夏休みを過ごし、たっぷり充電した子ども達の元気な笑い声やまぶしい笑顔が、静まりかえっていた校舎にあふれ、学校が息を吹き返したような感覚になりました。夏休み中には、子ども達が関係する水の事故や交通事故などについて、頻繁に報道されていましたが、本校ではそのような事故に遭った子ども達はなく、とてもうれしく思っています。これも、保護者の皆様、地域の皆様に、子ども達を見守っていただいたおかげであると、心から感謝を申し上げます。

2024年8月世界中の注目が集まったのは、パリオリンピックの選手たちの素晴らしい活躍でした。この8月28日から12日間パラリンピックも行われます。

競技の場で見せる選手たちの努力や技術、そして彼らが成し遂げた成果は、私たちに大きな感動と勇気を与えてくれました。メダリストの印象的なインタビューで、「私がこの年齢でがんばることで、諦めずに続ける人がいたらいい」「妹の分までやっぱり兄が頑張らないと、っていう気持ちで一日頑張りました」「新しい歴史を見られて、僕は幸せです」

選手の皆さんの、金メダルという高い目標を目指して試合当日まで頑張ってきた姿、試合中、どんなに負けていても最後まで諦めない姿、選手を支えてきた家族やチーム関係者の思い、けがにも負けずに頑張っている姿、どれをとっても、本当に感動しました。子ども達を含め、これからの日本を背負っていく若者たちの成長に対して、少しでも役立ちたいと改めて思いました。

子ども達も、オリンピック選手たちのように、自分の得意なことや興味を見つけ、それを伸ばしていくことが大切です。どんな小さな努力でも、自分の力を信じて続けることで、大きな成果に繋がります。学校生活の中で、新しいことに挑戦したり、友だちと協力したりすることが、自分の成長に繋がります。夏休み明けも、一人ひとりが持っている素晴らしい能力を引き出し、充実した時間を過ごすことを期待しています。

7月のコミュニティ ★防災宿泊体験学習★

貴重な体験を通して防災意識を高めるとともに、楽しい思い出もたくさんできました



コミュニティホームページ

川中島コミュニティホームページ <https://kawanakajima-community.jimdofree.com>

コミュニティのホームページもご覧ください



◆今年も川中島の宝、長十郎梨の収穫ができました！



4年生が育てて収穫しました！

川小ピカピカタイムについて

10月 9日 (水) 8:40~9:30

☂雨天時 10日 (木) 8:40~9:30

子ども達と教職員、保護者のみなさんと、夏休みのうちに伸びた校庭の草取りをします。都合のつく方はぜひお手伝いください。

持ち物 軍手・レジ袋・シャベル (使いたい人)
(お子さんにも持たせてください。)

※必要に応じて飲み物をご用意下さい。
※虫除けスプレーなどは、朝ご家庭でつけてきてください。

<10月の主な予定>

- 3日 (木) 青空給食
- 4日 (金) 校内授業研究日
- 7日 (月) 6年オーケストラ鑑賞
- 8日 (火) クラブ活動
- 9日 (水) ピカピカタイム
- 11日 (金) 前期終業式
- 15日 (火) かわさき家庭と地域の日 (休業日)
- 16日 (水) 後期始業式 スクールカウンセラー
- 18日 (金) なかよし班活動
- 26日 (土) 川っこ運動会
- 28日 (月) 川っこ運動会代休
- 30日 (水) スクールカウンセラー
- 31日 (木) 防災訓練

8・9月の予定

日	曜	時程	給食	学習・行事など	朝	1	2	3	4	5	6
8月の予定											
26	月	B		夏休み明け授業開始 朝会	朝会	4	4	4	4	4	4
27	火	B		防犯訓練 6年・センター級発育測定	読算モ	4	4	4	4	4	4
28	水	B		3・4年発育測定 スクールカウンセラー	国算モ	4	4	4	4	4	4
29	木	B		1・2年発育測定	国算モ	4	4	4	4	4	4
30	金	B		6年日光修学旅行	交流	4	4	4	4	4	8
31	土			6年日光修学旅行							6
9月の予定											
1	日										
2	月	A	○	給食開始 5年発育測定 6年修学旅行振替休日	国算モ	5	5	5	6	6	
3	火	A	○	3年消防学習	読算モ	5	5	6	6	6	6
4	水	B	○		朝会	4	4	4	4	4	4
5	木	A	○	委員会活動 3年消防見学予備日	国算モ	5	5	5	5	6	6
6	金	B	○	校内研究授業日 (1年1・4組、5年1・2組のみ5時間授業)	交流	4(5)	4	4	4	4(5)	4
7	土										
8	日										
9	月	A	○	クラブ活動	国算モ	5	5	5	6	6	6
10	火	A	○		読算モ	5	5	6	6	6	6
11	水	B	○	個人面談① スクールカウンセラー	ハピスマ	4	4	4	4	4	4
12	木	B	○	全学年4時間授業 代表委員会	国算モ	4	4	4	4	4	4
13	金	B	○	個人面談②	交流	5	5	5	5	5	5
14	土										
15	日										
16	月			敬老の日							
17	火	B	○	個人面談③ 1年移動動物園	読算モ	5	5	5	5	5	5
18	水	B	○	個人面談④	なわとび絵	4	4	4	4	4	4
19	木	B	○	個人面談⑤	国算モ	5	5	5	5	5	5
20	金	B	○	個人面談⑥	交流	5	5	5	5	5	5
21	土										
22	日			秋分の日							
23	月			振替休日							
24	火	A	○		読算モ	5	5	6	6	6	6
25	水	B	○	3年味の素見学	音楽集会	4	4	4	4	4	4
26	木	A	○	代表委員会	国算モ	5	5	6	6	6	6
27	金	A	○		交流	5	5	5	6	6	6
28	土										
29	日										
30	月	A	○	委員会活動 (10月分) スクールカウンセラー	国算モ	5	5	5	5	6	6

「のびゆくすがた」について

＜「のびゆくすがた」の主旨＞

通信票『のびゆくすがた』は、お子さん一人一人の「がんばってよかった」「これからもがんばろう」という意欲をはぐくみ、よりよく学び、生活するための指針となってほしいという願いで作成しています。一年間を前期と後期に分け、それぞれの期末にお渡しします。これまでの学校生活の中で、何ができるようになったか、後期に向けて何を努力すればよいかについて、生活及び学習の成果や課題をお伝えするものです。昨年度から前期の学校生活や学習の様子、道徳、総合的な学習の時間、外国語活動の様子については文面ではなく、個人面談にて口頭でお伝えすることになりました。

＜学習状況＞

通信票『のびゆくすがた』は、観点別の学習のめあて（観点別評価規準）について、お子さんの学習状況を3段階で示しています。その段階は、次の通りです。

①十分達成している ②おおむね達成している ③努力が必要である

- ・「おおむね達成している」とは、学習指導要領に示された各教科のねらいを達成している状況を表しています。各教科目標を観点ごとに評価し、評価の規準に対して「おおむね満足できると判断されるもの」となります。
- ・「十分達成している」とは、観点別の評価規準に対して「十分満足できるとされるもの」であり、「おおむね達成している」段階を「十分に」越えている場合の学習状況の評価とします。
- ・「努力が必要である」とは、学習指導要領に示された各教科のねらいに達成していないこと、つまり、観点別の評価規準に達成していないことを表しています。
- ・観点別学習状況の3段階評価の判断については、日々の学習に観点別のねらいをおき、ひとつの単元や題材ごとに評価規準がどのように達成されたかを記録し、それを総括しながら判断しています。したがって、テストだけでなく、発言やノート、ワークシート、活動の様子など、評価する場面や評価の方法を工夫しながら、日々の学習における評価の蓄積を重視して取り組んでいます。

＜生活のめあて＞

学校生活で身に付けていきたい生活のあり方を、10の視点から「生活のめあて」として設定しています。それぞれの視点の具体的なめあては学年の発達を考慮していますが、項目は次の通りです。

①基本的な生活習慣 ②健康・体力の向上 ③自主・自律 ④責任感 ⑤創意工夫
⑥思いやり・協力 ⑦生命尊重・自然愛護 ⑧勤労・奉仕 ⑨公正・公平 ⑩公共心・公德心

日々の生活の中で特に顕著な様子が見られた場合に○をつけています。○がないからできていないというわけではありません。