

| | | | |
|---------|-----------------------------|------------|------------------------------|
| 学校の教育目標 | 子どもが主役 川っ子は かしこく やさしく 自分らしく | センター級の教育目標 | もっともっと! たのしもう! つながろう! たかめよう! |
|---------|-----------------------------|------------|------------------------------|

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 備考 |
|------------------|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|--|------------|
| 学校行事 | 着任式・始業式・入学式 健康診断 防災・避難指導 土曜授業参観 | 防災引き渡し訓練 緊急時下後班訓練 希望制個人面談 学校教育説明会 | 避難訓練 土曜授業参観 希望制個人面談 | 大掃除 | | 個人面談 | 前期終業式 後期始業式 川っこ運動会 川っこ運動会前日準備 | 学校公開フリー参観 川っこ作品展 | 大掃除 希望制個人面談 | 発育測定 書き初め大会 書初め展 | 学校報告会 | 年度末懇談会 卒業式前日準備 お別れ式・卒業証書授与式 修了式・離任式 | |
| センター級行事 | 顔合わせ会 学級開き 年度初め個人面談 | | 前期サポートノート面談 | | | | | 後期サポートノート面談 | | | | | |
| 共生・共育 | エクササイズを交流級で実施 | | | | | | | | | | | | |
| キャリアパスポート | (ふれあい1ページ目) ●1年の目標 | いろいろなきもち(を知ろう) | わたしのすきなものとくいなこと (自己理解)(他者理解) | ・苦手なチャレンジ! ぼくってすごいでしょ (課題対応能力) | | | ●後期・がんばる宣言 ・川っこ運動会をがんばろう | | | ・校内卒業と進級を祝う会にむけて | ・委員会・クラブ活動 ・ふりかえり | ●わたしの成長 ふりかえり(ふれあい) | ●全員 ・選択 |
| 日常生活の指導 | 朝の会の進め方 掃除の仕方 | 友達と仲良くなるよう 気持ちのよい返事と挨拶を しよう | 雨の日の遊び方、使ったもの は、元の場所にしまおう | 身の回りの整理整頓をしよう。 準備や片付けを すすんでしよう | 水分を取ろう | 生活のリズムを整えよう 元気に体を動かそう | 本に親しもう 後期の係を決めよう | 元気に体を動かそう | 教室をきれいにしよう | 新年を気持ちよく始めよう | 寒さに負けず体を動かそう | 教室をきれいにして新学 年に進級する準備をしよう | |
| 生活単元 | 進級おめでとう ようこそセンター級へ 新しい日課 学校探検 学級園の手入れ | みんなで作る誕生会 | 味噌を作ろう | みんなで作る誕生会 | 夏祭り | みんなで作る誕生会 学級園の手入れをしよう | 後期に入るよ サツマイモの収穫 川っこ運動会に向けて (各学年や色ごとに) | スイートポテトを作ろう 花を植えよう みんなで作る誕生会 | 卒業と進級を祝おうに向け て学級園の手入れをしよう | みんなで作る誕生会 卒業と進級を祝おう 昔遊びをしよう | 卒業と進級を祝おう (センターオンステージ) 味噌を使った調理活動 | みんなで作る誕生会 | |
| 栽培計画 | ミニトマト・ナス・ピーマンなど 畑の準備 | サツマイモの苗植え | 手入れ(草とり・水やり) | ミニトマト・ナス・ピーマンなどの収 穫(C) | | | サツマイモの収穫 | 春の花・球根植え | | 花の世話 | | | |
| 自立活動 | 個別指導計画による内容例(感覚運動遊び ストレッチ 体ほぐし 体操 なわとび サーキットトレーニングなど) | | | | | | | | | | | | |
| 交流タイム | お口の体操 自己紹介 部屋の名前 誕生会の話し合い | お口の体操 自己紹介 部屋の名前 | お口の体操 誕生会の話し合いお話を聞こう 話の聞き方、声の大きさ、話し 方 | 好きなものを選んで伝えよう 理由を言おう 「なぜかという」と | 友だちに紹介しよう スピーチ「夏休みのこと」 誕生会の話し合い | 早口ことば 「どっちがいい?」 作品鑑賞 | 誕生会の話し合い | 質問の仕方と答え方 | 意見を言おう 「同じ」「ちがって」 作品鑑賞 | スピーチ「冬休みのこと」 誕生会の話し合い | スピーチ 誕生会の話し合い | 「センターオンステージど うだった?」感想交流 | |
| 国語 | 個別指導計画による内容例 (発音・発語練習 音読 言葉の暗唱 なぞりがき ひらがな かたかな 漢字 話す・聞く 習字・書写 書初め(1月) カルタ 教科書を使った学習 など) | | | | | | | | | | | | |
| 算数 | 個別指導計画による内容例 (1対1対応で数える 数唱 数字の書き方 大きな数 たしざん ひきざん 九九 かけ算 わり算 筆算 形 パズル 輪投げ お金 時計 並び方 カレンダー 教科書を使った学習など) | | | | | | | | | | | | |
| センター音楽 | 行う時期やメンバーに合わせて、いくつかの内容・活動を組み合わせて行う (楽しく歌おう: 今月の歌、季節の歌、行事関連の歌、他 やってみよう、動いてみよう リズム遊び 歌遊び: わらべうた、手遊び歌、他 リコーダー、鍵盤ハーモニカ その他の活動) | | | | | | | | | | | | |
| センター図工 | | ・こいのぼり | ・あじさい、かたつむり | ・七夕飾り ・あさがお | ・しゃぼん玉であそぼ う | ・ぶどう | ・運動会を盛り上げよう飾り | ・じっくり見てかこう(サツ マイモ) | ・リースづくり | ・絵馬づくり | ・節分、雪だるま | ・卒業入学おめでとう掲示 | |
| センター体育 | にんじやになるう(集合・遊具) | 体操を覚えよう | プールで水慣れ アクアビクス | アクアビクス 水慣れ・浮く・泳ぐ ボールに慣れよう | | 大綱にチャレン ジ的当てゲームで楽しもう (転がす・投げる・蹴る) | マット遊び・跳び箱遊び 大綱にチャレンジ | 大綱を楽しもう 鬼ごっこ | 鬼ごっこ とび遊び(平らな場所) | 平均台遊び・とび遊び(高さ) 投げてよけてとって!(ボール) | 鬼ごっこ できる運動を楽しもう | バランスボール できる運動を楽しもう | |
| センター外国語 | | ①自己紹介・あいさつ | ②数・数字 | ③アルファベット | ④動物 | ⑤フルーツ | ⑥ハロウィン | ⑦形 | ⑧クリスマス | ⑨動きの言葉 | ⑩スポーツ | | |
| 交流級学習 or 交流教科 | 個々に合わせて教科交流(個別の交流計画により) ・体育・音楽・図工・学活 ・国語・算数・生活・社会・理科・総合・家庭・外国語・道徳 | | | | | | | | | | | | |