

令和8年度

学校説明会

～豊かな心をもちたくましく生きる児童の育成～



保護者のみなさまへ

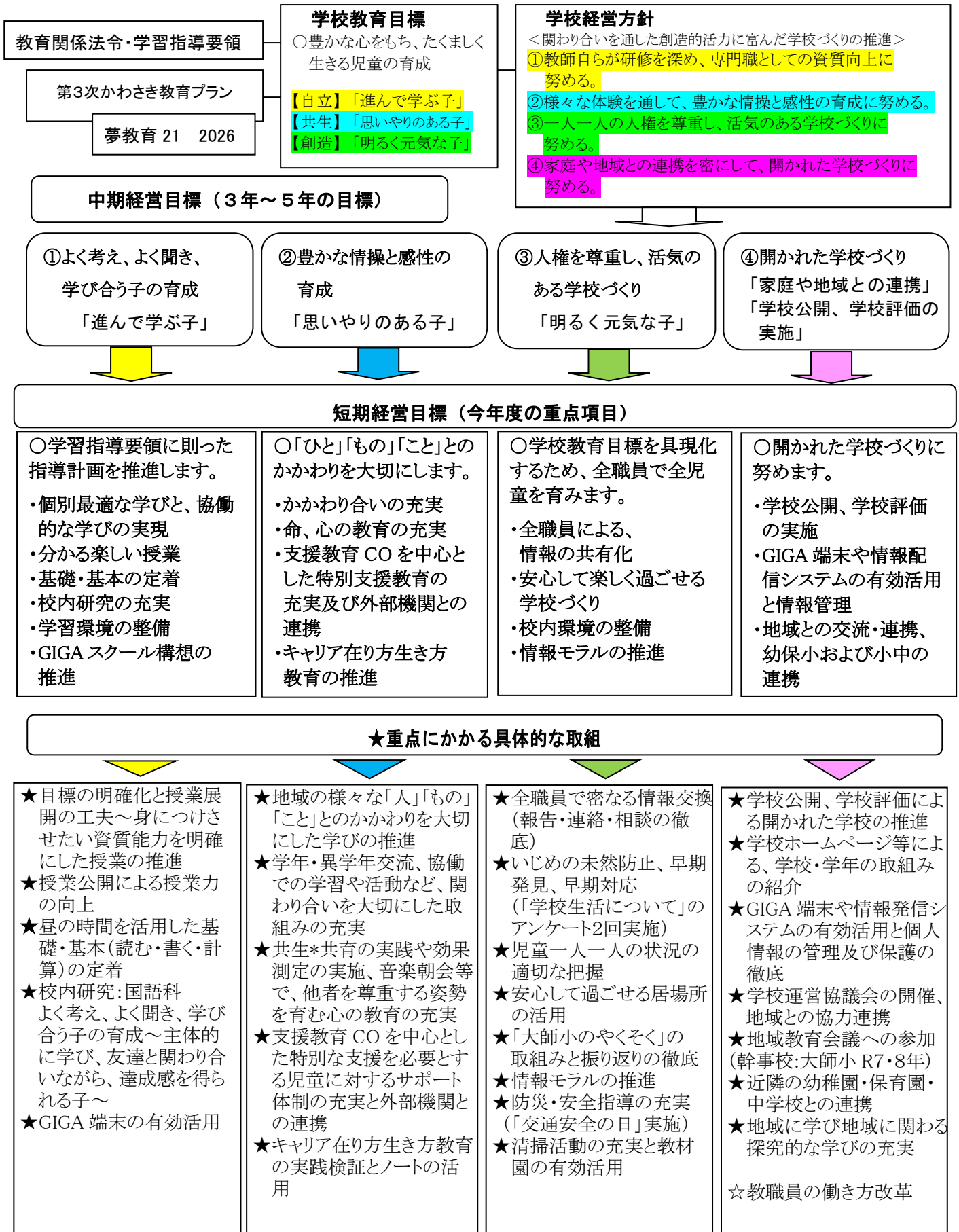
「学校説明会」の資料になります。6月13日（土）10：20から本校体育館で行いますので、この資料を参照してください。

皆様の参加を心よりお待ちしております。

川崎市立大師小学校

目次

| | |
|-----------------|----|
| 学校経営計画..... | 1 |
| 年間行事予定・日課表..... | 2 |
| わかくさ級経営計画..... | 5 |
| 1 学年経営計画..... | 6 |
| 2 学年経営計画..... | 7 |
| 3 学年経営計画..... | 8 |
| 4 学年経営計画..... | 9 |
| 5 学年経営計画..... | 10 |
| 6 学年経営計画..... | 11 |
| 児童支援..... | 12 |
| 校内共同研究..... | 13 |
| 保健..... | 14 |
| 給食..... | 15 |



| | 4月 | 給食 | 5月 | 給食 | 6月 | 給食 | 7月 | 給食 | 8月 | 給食 | 9月 | 給食 | | | | | |
|----|----|-------------------------------|-----------------|-------------|--------------------|---------------------|---------------|---------|--------------------|-------|---------|---------|----------|---|--------|----|----|
| 1 | 水 | | 金 児童引き取り訓練(5校時) | ○ | 月 | | ○ | 水 市制記念日 | | 土 | | | 火 (6年代休) | ○ | 1 | | |
| 2 | 木 | | 土 | | 火 | | ○ | 木 | | ○ | 日 | | 水 朝会 | ○ | 2 | | |
| 3 | 金 | | 日 憲法記念日 | | 水 朝会 | | ○ | 金 | | ○ | 月 | | 木 委員会活動 | ○ | 3 | | |
| 4 | 土 | | 月 みどりの日 | | 木 | | ○ | 土 | | 火 | | | 金 | ○ | 4 | | |
| 5 | 日 | | 火 こどもの日 | | 金 | | ○ | 日 | | 水 | | | 土 | | 5 | | |
| 6 | 月 | 着任式・始業式 入学式 | 水 振替休日 | | 土 開校記念日 | | 月 | | ○ | 木 | | | 日 | | 6 | | |
| 7 | 火 | 1年集団下校① | 木 委員会活動 | ○ | 日 | | 火 | クラブ活動 | ○ | 金 | | | 月 | | ○ | 7 | |
| 8 | 水 | 朝会 1年集団下校② | 金 1年授業参観(4h) | ○ | 月 プール開き 委員会活動 | | ○ | 水 | | ○ | 土 | | 火 代表委員会 | ○ | 8 | | |
| 9 | 木 | 1年集団下校③ | 土 | | 火 1年心臓検診(AM) 代表委員会 | | ○ | 木 代表委員会 | | ○ | 日 | | 水 朝会 | ○ | 9 | | |
| 10 | 金 | 1年集団下校④ 4~6年新川崎市学習状況調査 | 日 | | 水 | | ○ | 金 | | ○ | 月 | | 木 | | ○ | 10 | |
| 11 | 土 | | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 土 | | 火 | 山の日 | 金 | | ○ | 11 | |
| 12 | 日 | | 火 | | ○ | 金 | | ○ | 日 | | 水 | 学校閉庁日 | 土 | | | 12 | |
| 13 | 月 | 給食開始 委員会活動 | ○ | 水 朝会 | ○ | 土 土曜授業参観3h、4h 学校説明会 | | 月 | | ○ | 木 学校閉庁日 | | 日 | | | 13 | |
| 14 | 火 | | ○ | 木 | | ○ | 日 | | 火 | | ○ | 金 学校閉庁日 | 月 | | | ○ | 14 |
| 15 | 水 | 朝会 | ○ | 金 | | ○ | 土 土曜授業参観振替休日 | | 水 | | ○ | 土 | | 火 | クラブ活動 | ○ | 15 |
| 16 | 木 | | ○ | 土 | | 火 | 5年自然教室①(君津亀山) | ○ | 木 | | ○ | 日 | | 水 | | ○ | 16 |
| 17 | 金 | 246年授業参観(5校時)・懇談会(6校時)わか懇談会のみ | ○ | 日 | | 水 | 5年自然教室②(君津亀山) | ○ | 金 朝会 大掃除 給食終了 授業終了 | | ○ | 月 | | 木 | | ○ | 17 |
| 18 | 土 | | 月 | | ○ | 木 5年自然教室③(君津亀山) | | ○ | 土 | | 火 | | 金 | | ○ | 18 | |
| 19 | 日 | | 火 | | ○ | 金 (5年代休) | | ○ | 日 | | 水 | | 土 | | | 19 | |
| 20 | 月 | 135年授参(5校時)懇談会(6校時)1年懇談会のみ | ○ | 水 | | ○ | 土 | | 月 | 海の日 | | 木 | | 日 | | 20 | |
| 21 | 火 | 教育相談日① | ○ | 木 | | ○ | 日 | | 火 | 夏季休業始 | | 金 | | 月 | 敬老の日 | | 21 |
| 22 | 水 | | ○ | 金 PTA総会(書面) | | ○ | 月 | | ○ | 水 | | 土 | | 火 | 国民の休日 | | 22 |
| 23 | 木 | 6年全国学力 教育相談日② | ○ | 土 | | 火 | クラブ活動 | ○ | 木 | | | 日 | | 水 | 秋分の日 | | 23 |
| 24 | 金 | 1年生を迎える会 教育相談日③ | ○ | 日 | | 水 | | ○ | 金 | | 月 | 授業開始 朝会 | | 木 | 教育相談日① | ○ | 24 |
| 25 | 土 | | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 土 | | 火 | | | 金 | 教育相談日② | ○ | 25 |
| 26 | 日 | | 火 | クラブ活動 | ○ | 金 5年こころの劇場 | | ○ | 日 (夏休み親子工作教室) | | 水 | 給食開始 | ○ | 土 | | | 26 |
| 27 | 月 | 尿検査(二次) 教育相談日④ | ○ | 水 | | ○ | 土 | | 月 | | 木 | | ○ | 日 | | | 27 |
| 28 | 火 | 朝会 教育相談日⑤ | ○ | 木 | | ○ | 日 | | 火 | | 金 | | ○ | 月 | 教育相談日③ | ○ | 28 |
| 29 | 水 | 昭和の日 | 金 | | ○ | 月 | | ○ | 水 | | 土 | 6年修学旅行① | | 火 | 教育相談日④ | ○ | 29 |
| 30 | 木 | 教育相談日⑥ | ○ | 土 | | 火 | 委員会活動 | ○ | 木 | | 日 | 6年修学旅行② | | 水 | 教育相談日⑤ | ○ | 30 |
| | | | 日 | | | | | 金 | | 月 | 6年生(代休) | ○ | | | | | 31 |

*様々な理由により変更する場合があります。毎月の学校・学年だよりをよく確認してください。

2026 年度

川崎市立大師小学校 後期行事予定

2026年4月16日 現在

| | 10月 | | 給食 | 11月 | | 給食 | 12月 | | 給食 | 1月 | | 給食 | 2月 | | 給食 | 3月 | | 給食 | |
|----|-----|---------------|----|-----|--------------------------------|----|-----|------------------|----|----|---------------|----|----|-------------|----|----|-------------------------|----|----|
| 1 | 木 | 委員会活動 | ○ | 日 | | | 火 | 教育相談日(希望制)② | ○ | 金 | 元日 | | 月 | | ○ | 月 | | ○ | 1 |
| 2 | 金 | | ○ | 月 | クラブ活動 保護者クラブ参観・懇談会 | ○ | 水 | 朝会 | ○ | 土 | | | 火 | | ○ | 火 | 委員会活動 | ○ | 2 |
| 3 | 土 | | | 火 | 文化の日 | | 木 | 教育相談日(希望制)③ | ○ | 日 | | | 水 | 朝会 | ○ | 水 | 朝会 6年生を送る会(児童会) | ○ | 3 |
| 4 | 日 | | | 水 | 朝会 | ○ | 金 | 教育相談日(希望制)④ | ○ | 月 | 仕事始め(学校閉庁日) | | 木 | | ○ | 木 | 23w授業参観・懇談会・学校報告会・PTA総会 | ○ | 4 |
| 5 | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 土 | | ○ | 火 | | | 金 | | ○ | 金 | 145授業参観・懇談会・学校報告会・PTA総会 | ○ | 5 |
| 6 | 火 | クラブ活動 | ○ | 金 | | ○ | 日 | | | 水 | | | 土 | | | 土 | | | 6 |
| 7 | 水 | | ○ | 土 | | | 月 | 教育相談(希望制6年のみ)⑤ | ○ | 木 | 冬季休業終 | | 日 | | | 日 | | | 7 |
| 8 | 木 | | ○ | 日 | | | 火 | 委員会活動 | ○ | 金 | 朝会 給食開始 委員会活動 | ○ | 月 | | ○ | 月 | | ○ | 8 |
| 9 | 金 | 前期終業式 給食終了 | ○ | 月 | | ○ | 水 | | ○ | 土 | | | 火 | 委員会活動 | ○ | 火 | 代表委員会 | ○ | 9 |
| 10 | 土 | | | 火 | 委員会活動 | ○ | 木 | | ○ | 日 | | | 水 | | ○ | 水 | 朝会 | ○ | 10 |
| 11 | 日 | | | 水 | 朝会 | ○ | 金 | | ○ | 月 | 成人の日 | | 木 | 建国記念の日 | | 木 | | ○ | 11 |
| 12 | 月 | スポーツの日 | | 木 | | ○ | 土 | | | 火 | 代表委員会 | ○ | 金 | | ○ | 金 | | ○ | 12 |
| 13 | 火 | ホリスタ(学校閉庁日) | | 金 | | ○ | 日 | | | 水 | | | ○ | 土 | | 土 | | | 13 |
| 14 | 水 | 後期始業式 給食開始 | ○ | 土 | | | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 日 | | | 日 | | | 14 |
| 15 | 木 | 代表委員会 | ○ | 日 | | | 火 | 代表委員会 | ○ | 金 | | ○ | 月 | | ○ | 月 | | ○ | 15 |
| 16 | 金 | | ○ | 月 | | ○ | 水 | | ○ | 土 | | | 火 | 代表委員会 | ○ | 火 | | ○ | 16 |
| 17 | 土 | | | 火 | 代表委員会 | ○ | 木 | | ○ | 日 | | | 水 | | ○ | 水 | 給食最終日 | ○ | 17 |
| 18 | 日 | | | 水 | | ○ | 金 | | ○ | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 木 | 卒業を祝う式 卒業式前日準備 | ○ | 18 |
| 19 | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 土 | | | 火 | クラブ活動(3年見学) | ○ | 金 | | ○ | 金 | 卒業式 | ○ | 19 |
| 20 | 火 | | ○ | 金 | | ○ | 日 | | | 水 | | ○ | 土 | | | 土 | | | 20 |
| 21 | 水 | | ○ | 土 | 学校公開日(オープンスクール) PTAわいわいふれあいの集い | | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 日 | | | 日 | 春分の日 | | 21 |
| 22 | 木 | | ○ | 日 | | | 火 | | ○ | 金 | | ○ | 月 | クラブ活動 | ○ | 月 | 振替休日 | | 22 |
| 23 | 金 | 運動会前日準備(5,6年) | ○ | 月 | 勤労感謝の日 | | 水 | | ○ | 土 | | | 火 | 天皇誕生日 | | 火 | | | 23 |
| 24 | 土 | 運動会 | | 火 | オープンスクール振替休日 | | 木 | 朝会 大掃除 授業終了 給食終了 | ○ | 日 | | | 水 | | ○ | 水 | | | 24 |
| 25 | 日 | | | 水 | | ○ | 金 | | | 月 | | ○ | 木 | | ○ | 木 | 修了式 離任式 | | 25 |
| 26 | 月 | 運動会振替休日 | | 木 | クラブ活動 | ○ | 土 | | | 火 | クラブ活動 | ○ | 金 | 6年巣立ちの会・懇談会 | ○ | 金 | 学年末休業(3月31日まで) | | 26 |
| 27 | 火 | 全校4時間授業(給食なし) | | 金 | | ○ | 日 | | | 水 | | ○ | 土 | | | 土 | | | 27 |
| 28 | 水 | | ○ | 土 | | | 月 | 仕事納め 学校閉庁日 | | 木 | | ○ | 日 | | | 日 | | | 28 |
| 29 | 木 | | ○ | 日 | | | 火 | | | 金 | | ○ | | | | 月 | | | 29 |
| 30 | 金 | | ○ | 月 | ④教育相談日(希望制)① | ○ | 水 | | | 土 | | | | | | 火 | | | 30 |
| 31 | 土 | | | | | | 木 | | | 日 | | | | | | 水 | | | 31 |

※様々な理由により変更する場合があります。毎月の学年だよりをよく確認してください。

| 日 課 表 | | |
|-------------------------------|-------------|---|
| A時程 | | B時程 |
| 8:30~8:45 | 朝の時間 | 8:30~8:45 |
| 8:45~9:30 | 1校時 | 8:45~9:30 |
| 9:30~10:15 | 2校時 | 9:30~10:15 |
| 10:15~10:40 | 中休み | 10:15~10:25 |
| 10:45~11:30 | 3校時 | 10:30~11:15 |
| 11:30~12:15 | 4校時 | 11:15~12:00 |
| 12:15~13:00 | 給食 | 12:00~12:45 |
| 13:00~13:15 | 掃除 | 12:45~13:00 |
| 13:15~13:30 | 学習タイム | |
| 13:30~14:15 | 5校時 | 13:00~13:45 |
| 14:15~15:00 | 6校時 | |
| 15:00~15:15 火のみ14:15~14:30 | 帰りの会 | 4校時給食なし 12:00~12:15 4校時給食あり 12:45~13:00 5校時 13:45~14:00 |
| 15:30 | 最終下校 | 4校時給食なし 12:30 4校時給食あり 13:15 5校時 14:15 |

※火曜日特別活動の日のみ

帰りの会 14:15~14:30

6校時 14:30~15:15

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】
「進んで学ぶ子」 「思いやりのある子」 「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

わかくさ級 学年目標

自分を知り、友達とかかわり合いながら色々なことに挑戦し、
自立への意欲を広げる

- コミュニケーション力
- 挑戦する力
- 自分と友達を認め合う力

学習・生活について

わかくさ級では、将来、社会で自分らしく幸せな人生を送るための方法を体験的に学びます。日常生活の指導、遊びの指導、作業学習、コミュニケーション学習などの多様な学習を通して多くの人や物とかかわり、支援級独自の教育課程で学習していきます。買い物学習等の実生活につながる学習も取り入れていきます。教科学習については、個々の実態に応じて得意なことを生かすと同時に、スモールステップで学習の定着を目指します。また学校という小さな社会の中で、「自立」と「自律」に必要な基本的な生活スキルを身に付けていきます。周りから見ると楽しいことばかりしているように見えることもありますが、その子に合った学習方法や必要な力をつけるための学習に取り組んでいます。

具体的には、年間2回に、保護者及び本人と話し合いながら学習目標や課題、支援方法を決め、個別指導計画を作成します。それを基に理解や定着の様子を確認しながら学習を進めていきます。また交流級との連携において、より深い学びを得られるように個々の児童の実態に即した学びの場を保護者と相談しながら決めていきます。

学校教育目標

豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第1学年 学年目標

あさがお

あ・・・あいさつ
さ・・・さいごまであきらめない
が・・・（なんでも）がんばる
お・・・おもいやりあふれる

<学習について> スモールステップ（細やかなステップ）で指導していきます。

- ・幼児期に育まれた資質や能力を引き継ぎ、各教科へ繋いでいきます。
- ・教師が柔軟性のある活動計画を立て、子どもたちが安心して活動に取り組めるようにしていきます。
- ・学年の子どもたちを、学級の枠を越え、学年全体を指導・支援していきます。
- ・学習が楽しいと感じたり達成感を味わったりできるような工夫、友達と関わり合うよさを実感できるような声掛けをしていきます。
- ・教科書やノートの使い方、鉛筆の持ち方など、基本的な学習ルールを身につけられるように指導していきます。
- ・具体物の操作活動や体験活動、主体的・対話的な学びを多く取り入れられるようにしていきます。

<生活について> ていねいに繰り返し指導していきます。

- ・最後まで話を聞いて、行動できるよう、繰り返し指導していきます。
- ・自分の事は、できる限り自分で取り組めるように支援していきます。
- ・あいさつ、言葉遣い、返事の仕方などをていねいに指導していきます。
- ・学校生活のルールやマナーを守ることの大切さを、具体的な場面を取り上げて指導していきます。
- ・時間を意識しながら学校生活を過ごせるように指導していきます。
- ・自分の気持ちを相手に伝える力（話す力）を育てていきます。
- ・友達との関わり合いを通して、自分のよさや友達のよさに気づき、伝え合い、認め合うことのできる集団をつくっていきます。

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第2学年 学年目標

学び合う かかわり合う やってみる！

＜学習について＞基礎・基本の定着を目指します。

- ・話し方・聞き方指導に力を入れ、友達の考えや意見を受け入れる素地を養います。
- ・継続的に日記や音読に取り組み、文章を書く力や読む力を育てていきます。
- ・学習に応じて、GIGA端末を効果的に使用していきます。
- ・生活科の学習では、町たんけんや野菜の栽培など具体的な活動や体験を通して、自立への基礎を養っていきます。
- ・どうしたら出来るようになるかを子どもに寄り添って考え、「一生懸命取り組めた」という実感や達成感をもてるように支援していきます。
- ・子ども同士の関わりを大切に、助け合いながら学ぶ姿勢を育てていきます。

＜生活について＞具体的な場面で指導していきます。

- ・相手の気持ちを考え、思いやりの気持ちをもって接することで、楽しい学校生活につながっていくことを指導していきます。
- ・ルールやマナーを守ることで、みんなが気持ちよく楽しく活動できることを経験しながら学べる場を設定していきます。

☆様々なことにチャレンジするためには、周りの環境も大切です。学校生活の中では心配もあるけれど、「友達と一緒になら大丈夫」、「先生もいるから大丈夫」と、思える環境作りをします。子どもの話に耳を傾けたり、表情の変化を感じたりしながら、子どもが安心して登校できるように日々努めます。

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第3学年 学年目標

けいぞく×ちょうせん＝レベルアップ

～ ONE チームで協力！！ ～

★「継続」「挑戦」することで「レベルアップ」へ

「継続」と「挑戦」を実行することで、自分の力がどんどん伸びていきます。あきらめずに続けること、少し勇気を出してやってみること、この2つで一人一人のレベルを上げることを目指していきます。

★ONE チームで協力しながら成長へ

学年目標の達成に向けて、一人一人の努力だけでなく、仲間と支え合いながら取り組むことを大切にしていきます。一人では難しいことも、仲間と力を合わせることで乗り越えられる経験を積み重ね「ONE チーム」として成長していくことを目指します。

<学習について>

- ・基礎学力の定着を図り、「できた!」「わかった!」を実感できる授業、意欲をもてる声かけを意識して、学習を進めていきます。
- ・学級の枠を超えて、学年担任3名、わかかさ級担任4名、専科教員1名で学年の子どもたちを協力して指導していきます。
- ・総合的な学習の時間では、大師の町をテーマに取り組んでいきます。
- ・外国語活動では、楽しみながら英語にふれ、親しむことができるように指導していきます。

<生活について>

- ・自分も周りの人たちも大切にしていける心情を育てていきます。
- ・学校行事や学年内の実行委員活動などの取り組みを通して、学年の仲間との関わりも深め、豊かな人間関係を築けるようにしていきます。
- ・けじめのある学校生活を送れるよう、学校の約束や集団生活のきまり、時間を考えて行動することなど、基本的な生活習慣を身に付けることを目指していきます。
- ・進んで活動する意欲を大切にし、ほめたり認めたりすることで自己肯定感・自己有用感を高め、一人一人が生き生きと学校生活を送れるような指導を心がけていきます。

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第4学年 学年目標

「RPN ～リスペクト ポジティブ ネヴァーギブアップ～」

<学習について>

- 話の聞き方指導に力を入れていきます。
- 基礎基本の定着だけでなく、考える力を育てていきます。
- 音楽、外国語は、専科教諭による指導を行います。
- 学習に応じて、GIGA 端末を効果的に使用していきます。
- 継続的に「自分の意見を書いて相手に伝える活動」や「読書活動」に取り組み、文章を書く力や読む力を育てていきます。
- 分かる授業、学習に興味をもてる授業にするために、体験的な活動や具体的な操作、IT 機器を活用したりしながら学習を進めていきます。

<生活について>

- どの子も気持ちよく学校生活が送れるように、相手の立場を考えて、折り合いをつけながら、互いを尊重し合う心や思いやりの心を養っていきます。
- 係活動や当番活動、クラブ活動、行事での友達や他学年との交流を通して、自分のよさや友達のよさに気づけるよう、また、主体的に行動できるよう指導していきます。
- 難しいことでも最後まで粘り強く取り組めるよう、励ましながら支援していきます。

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第5学年 学年目標

ALL STARS

～強く輝け～

<学習について>

- 外国語、音楽、理科は専科教員による指導を行います。
- 学級の垣根を超え、学年の子どもたち 111 名全員を学級担任 4 人、わかかさ級担任 1 人、専科教員 3 人の計 8 人で指導していきます。
- 基礎学力の向上を目指し、漢字練習や読み書き計算の学習を繰り返し行います。
- わかる授業、意欲をもてる授業を目指し、体験的な活動、G I G A 端末などの IT 機器を活用した学習などを進めていきます。
- 協働的な場面を設定し、一人一人の考えや意見を大切に、互いに学び合い、高め合い、「できた」を積み重ねて自信をもてる子を目指します。

<生活について>

- 委員会活動やクラブ活動、ペア学年交流を通して高学年としての自覚を育て、下級生や上級生から信頼されるに相応しい行動ができる姿を目指します。
- 自分で考えて行動していく習慣が身に付くよう、自分の役割に責任を持ち、意欲的に活動する態度を育てます。
- 一人一役の実行委員活動や自然教室などの活動を通して、友達との信頼感や連帯感が構築できるようにし、互いに助け合い、協力し合い、何事にも全力で取り組む姿を目指します。
- 自分も相手も大切に、友達や教員から認められる経験を通して、一人ひとりの良さに気づき、笑顔あふれる姿を目指します。

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【自立】 【共生】 【創造】

「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「明るく元気な子」

～今年度の重点目標～

- よく考え、よく聞き、学びあう子の育成⇒「進んで学ぶ子」
- 豊かな情操と感性の育成⇒「思いやりのある子」
- 人権を尊重し、活気のある学校づくり⇒「明るく元気な子」
- 開かれた学校づくり⇒「家庭や地域との連携」「学校公開、学校評価の実施」

学年の具体的な取組

第6学年 学年目標

頂

～挑戦・調和・調節～

- 進んで学ぶ子➡ 挑戦：何事にも前向きに挑戦し、最後まで諦めずに学びに取り組む子
思いやりのある子➡ 調和：友達と関わり合い合いながら、自分も相手も大切にできる子

<学習について>

- ・理科、音楽、外国語は専科教員による指導を行います。
- ・「できた!」「わかった!」が実感できる授業を目指し、意欲がもてる声かけを意識したり、GIGA 端末を活用したりしながら学習を進めます。
- ・基礎基本の理解と定着を目指し、学習タイム等を活用して、読み書き計算の学習を繰り返し行います。
- ・学級の枠を越えて、学年担任3名、わかくさ級担任4名、専科教員3名で協力して学年の子どもたちを指導していきます。

<生活について>

- ・学校行事や委員会活動、異学年交流等を通して、できることを考え、自分の役割に責任をもって行動していく姿を目指して指導していきます。
- ・前向きに挑戦する意欲や取り組む過程を大切に、自己肯定感・自己有用感を高め、一人一人が安心して楽しく学校生活を送れるような指導を心がけていきます。
- ・けじめのある学校生活を送れるよう、学校の約束や集団生活のきまり、時間や見通しを考えて行動することなど、基本的な生活習慣が身に付くよう引き続き指導します。教育活動全般を通して、最高学年として他学年の手本となる姿を目指していきます。
- ・修学旅行や運動会などの集団活動を通して、友達同士の信頼感や連帯感を構築できるよう指導していきます。

児童支援について

本校では、誰もが安心して楽しく学校に通えることを目指した、様々な児童支援活動に取り組んでいます。児童が抱える個々の課題に応じた支援を行い、安心して学べる環境を整備することで、個人がもつ力を伸ばし、自分らしく自信をもって学校生活を送るお手伝いをしていきたいと考えています。保護者の皆様とも連携し、お子さんの成長の道筋を共に考えながら学校教育を推進していくことが本校の児童支援教育の考え方です。お子さんのご様子で気になることやご心配なことがありましたら、ぜひ、ご相談ください。

～ こんなお悩みや困りごとはありませんか ～



勉強が辛い…



落ち着きがない…



集団活動が苦手…



片付け・忘れ物が多い

【本校の相談窓口】

支援教育コーディネーター武宮まで、いつでもお気軽にご相談ください。相談は随時受け付けておりますが、月の行事や出張等で不在の時がありますので、事前にお電話や連絡帳で日時をお知らせいただくと、ありがたいです。相談内容によっては、専門の相談員におつなぎすることもできます。

○児童・生活にかかわること

武宮 素世（支援教育コーディネーター）

○保健・医療にかかわること

五十嵐 翠鈴（養護教諭）

○給食や食育にかかわること

尾尻 陽香（栄養士）

※担任や学年の先生には、いつでもご相談ください😊

連絡先は… 大師小学校 ☎ 288-2392（17時まで）



◎授業観察や面談を通して保護者の方とお子さんの課題やめあてを共有し、互いに協力しながら効果的な支援に迅速に取り組むことを大切にしていきます。

◎校内支援では担任だけでなく、コーディネーターを窓口として教務主任や管理職、及びNPOサポーター等も含めた全職員が連携しながら、学校全体で組織的・継続的な支援を行います。（学級内支援・個別支援）

◎通級指導教室（川崎小）・川崎市総合教育センター（塚越相談室）・川崎区役所教育担当（スクールソーシャルワーカー）・スクールカウンセラー等、必要に応じて各外部専門機関とも連携しながら、専門的・効果的な支援に努めています。

お子様のよりよい育ちのために、保護者の皆様のご理解

ご協力をよろしく申し上げます。



令和8年度校内共同研究について

◎研究主題

よく考え、よく聞き、学び合う子の育成

～主体的に学び、友達と関わり合いながら、達成感を得られる子～

◎研究教科について

研究教科は昨年度に引き続き国語科です。国語科の「読むこと」の領域の学習を通して、「自分の考えをもち、表現する力」の育成を目指します。

◎研究主題について

「よく考え」・・・・・・児童の主体性を育む授業を目指していきます。児童自ら、考えを深めることのできる場や手立てを研究していきます。

「よく聞き」・・・・・・相手の意見や、思いを聞くことの必要性や良さを感じることができるよう、よい聞き手の育成を目指して授業研究をしていきます。

「学び合う子の育成」・友達と意見を伝え合うことを通して、考えを深めたり、高めたりする活動を研究していきます。

◎研究副題について

「主体的に学び」・・・・・・子ども達が必要感をもって進んで学んでいくための手立てを研究していきます。

「友達と関わり合いながら」・友達との意見交流、話し合い活動等関わりに対する手立てを研究します。

「達成感を得られる子」・・・・・・子ども達が学習を通して、成長を実感したり達成感を得たりすることができるような手立てを研究していきます。

◎各学年団(低・中・高学年)の研究主題実現に向けた「めざす子ども像」について

| | |
|-------|--|
| 低学年 | 言葉に親しみながら、いろいろな考え方や思いの表現方法を知り、自信をもって自分の考えを伝えられる子 |
| 中学年 | 納得のいく根拠を考え、友だちの考えを比べながら聞き、いろいろな考えに気づく子 |
| 高学年 | 伝え合ったり、認め合ったりすることを通して自分の思いや考えを広げる子 |
| わかかさ級 | 学びを楽しみ、自分の思いをもち自分らしく伝えようとする子 |

○校内授業研究日は提案授業学年のみ、5校時まで授業があります。毎月の学校だよりでご確認ください。

*** 保 健 ***

《保健室の目標》

*進んで健康な体と心をつくろうとする子

*自分や人の生命を大切にできる子

— 児童が健康でいきいきとした学校生活を過ごすことができるように —



- ①規則正しい生活と健康的な習慣を身につける
- ②健康について正しい知識を身につける
- ③一人ひとりの健康状態に応じた生活の仕方を身につける
- ④定期健康診断で見つかった病気を早めに治すように心がける
- ⑤けがの予防と応急処置の仕方を身につける

下記の学校保健計画をもとに指導を行っていきます

令和8年度 学校保健計画（抜粋）

| 月 | 保健目標 | 児童健康管理 | 月 | 保健目標 | 児童健康管理 |
|----|-------------|---------------|-----|---------------------|---------------|
| 4月 | 自分の体を知ろう | 定期健康診断 | 10月 | 目を大切にしよう | 目の愛護デー 運動会 |
| 5月 | 運動して体を育てよう | 定期健康診断 | 11月 | 歯の健康につとめよう | 就学時健康診断 |
| 6月 | 歯を大切にしよう | 定期健康診断 | 12月 | かぜをひかないように しよう | 感染症予防 |
| 7月 | 夏を健康に過ごそう | | 1月 | 寒さに負けない からだをつくろう | 冬休み明け 発育測定 |
| 8月 | 規則正しい生活をしよう | 夏休み明け 発育測定 | 2月 | 心の健康に目を むけよう | 学校保健委員 会 |
| 9月 | | | 3月 | 健康について ふりかえろう | 1年間の反省 |

大師小学校での給食について



調理業務は、今年度も引き続き「株式会社 HITOWA」に委託しています。今年度で7年目になります。水越チーフをはじめ社員が3名、7名のパート調理員の10名で毎日の給食の調理・洗浄業務を行っています。衛生管理、安全管理に徹底した給食作りに努めます。学校みんなで協力して気持ちの良い給食時間をすごせるよう、運営を行います。

今年度もどうぞよろしくお願いたします。

今後の給食の予定

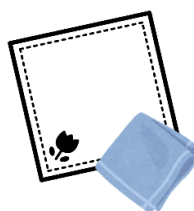
現時点での予定です。変更になる場合もあります。

| | |
|-----|-------------------------|
| 6月 | 15日(月)土曜参観振替休日 |
| 7月 | 17日(金)まで |
| 8月 | 26日(水)から給食開始 |
| 9月 | |
| 10月 | 13日(火)かわさきホリデー・アンド・スタディ |
| | 26日(月)運動会振替休日 |
| | 27日(火)運動会予備日 |
| 11月 | 24日(火)学校公開日振替休日 |
| 12月 | 24日(木)まで |
| 1月 | 8日(金)から給食再開 |
| 2月 | |
| 3月 | 17日(水)まで |

ご家庭へのお願い!



いつもご協力いただきありがとうございます。ごさいます。



机に敷くナフキン、手洗い用のハンカチとは別に給食用ハンカチの毎日の持参をお願いします。



給食当番は、必ず給食用帽子とマスクを持参してください。昨年度、忘れていた様子が見られました。つねに袋に入れておくのもよいです。

今年度実施予定の行事食・食育授業・自校献立など

| | | |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| 6月 歯と口の健康週間 | 7月 七夕 | 9月 お月見 SDGs 献立 |
| 10月 姉妹・友好都市献立(韓国) | 11月 和食の日 | 12月 県産品デー |
| 1月 学校給食週間(おにぎり給食) 県産品デー | 2月 県産品デー 【自校献立】 | 3月 ひな祭り |

今年度も秋ごろに青空給食を実施予定です。また、秋の中学年の校外学習の裏に1・5・6年生の保護者を対象とした給食試食会の開催を検討しています。いずれも、詳細が決まりましたら、給食日より等で随時お知らせします。