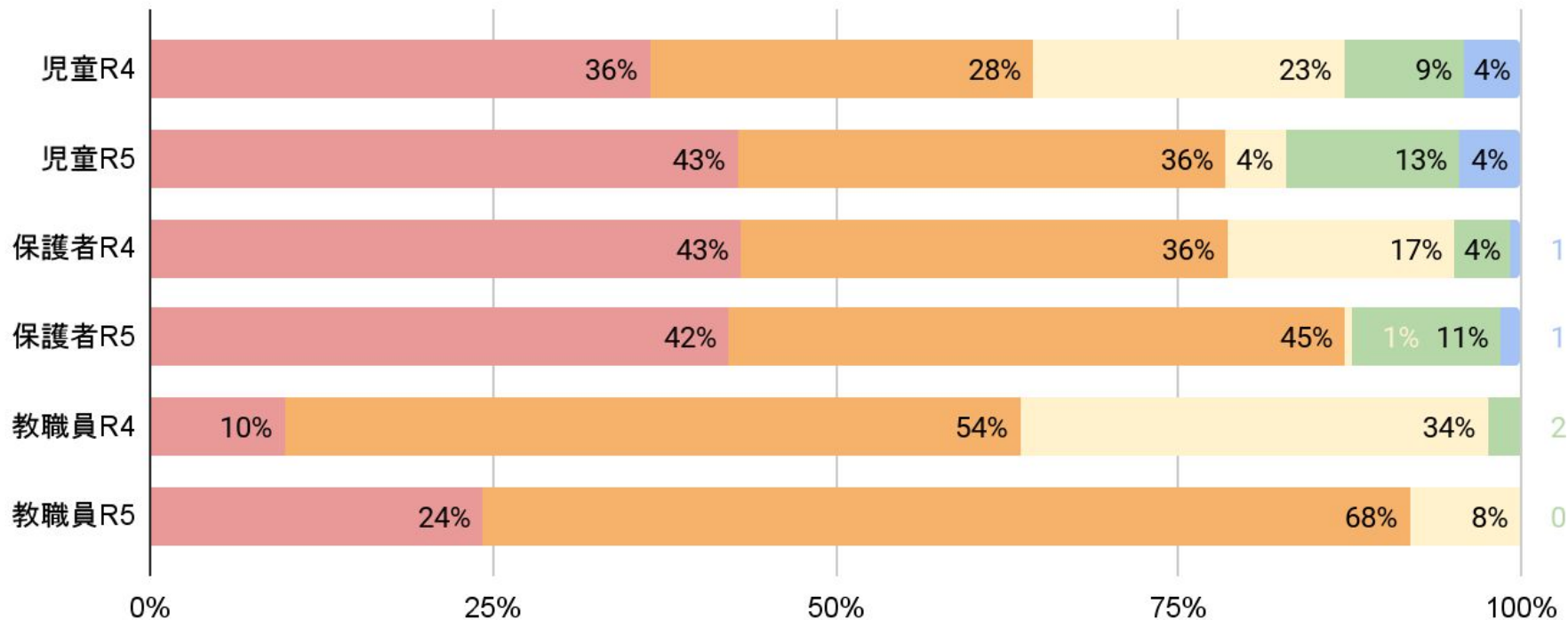


学校評価アンケートR5

	児童	保護者	教員
回答数	674	538	37

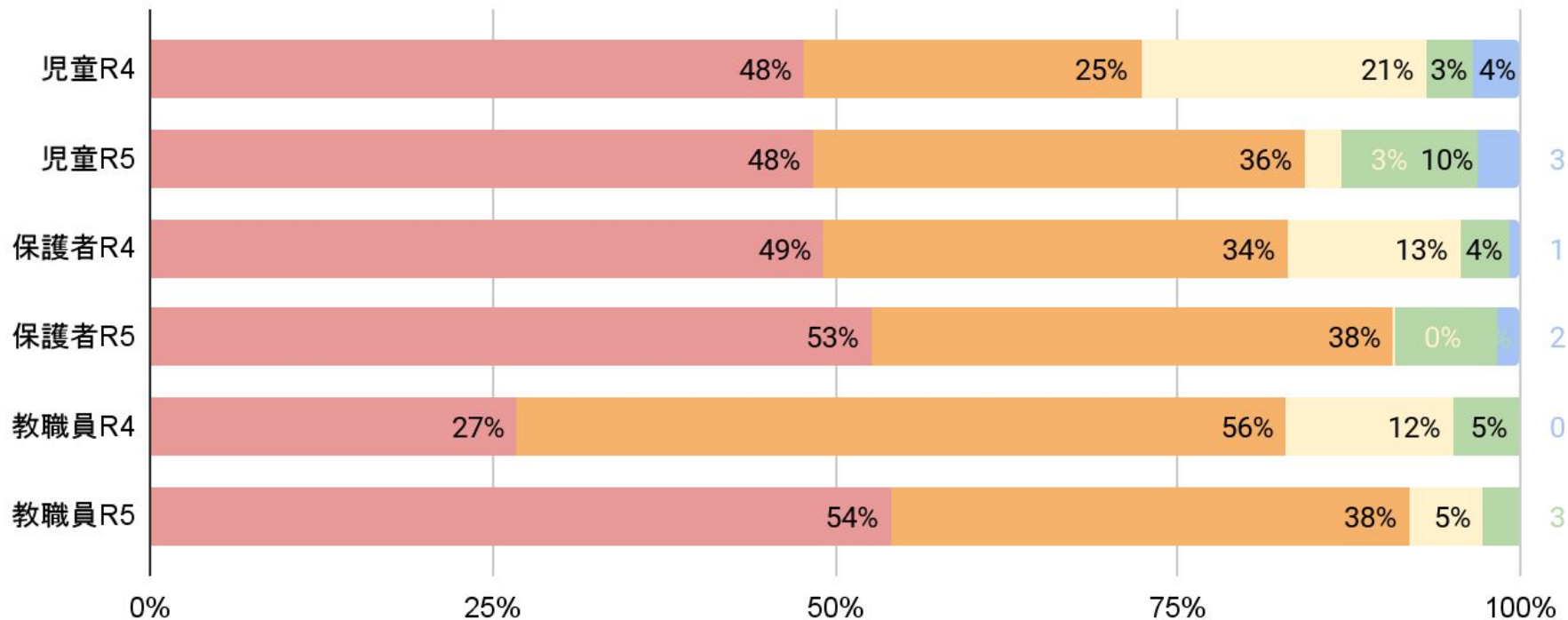
1. 学校へ行くのが楽しい

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



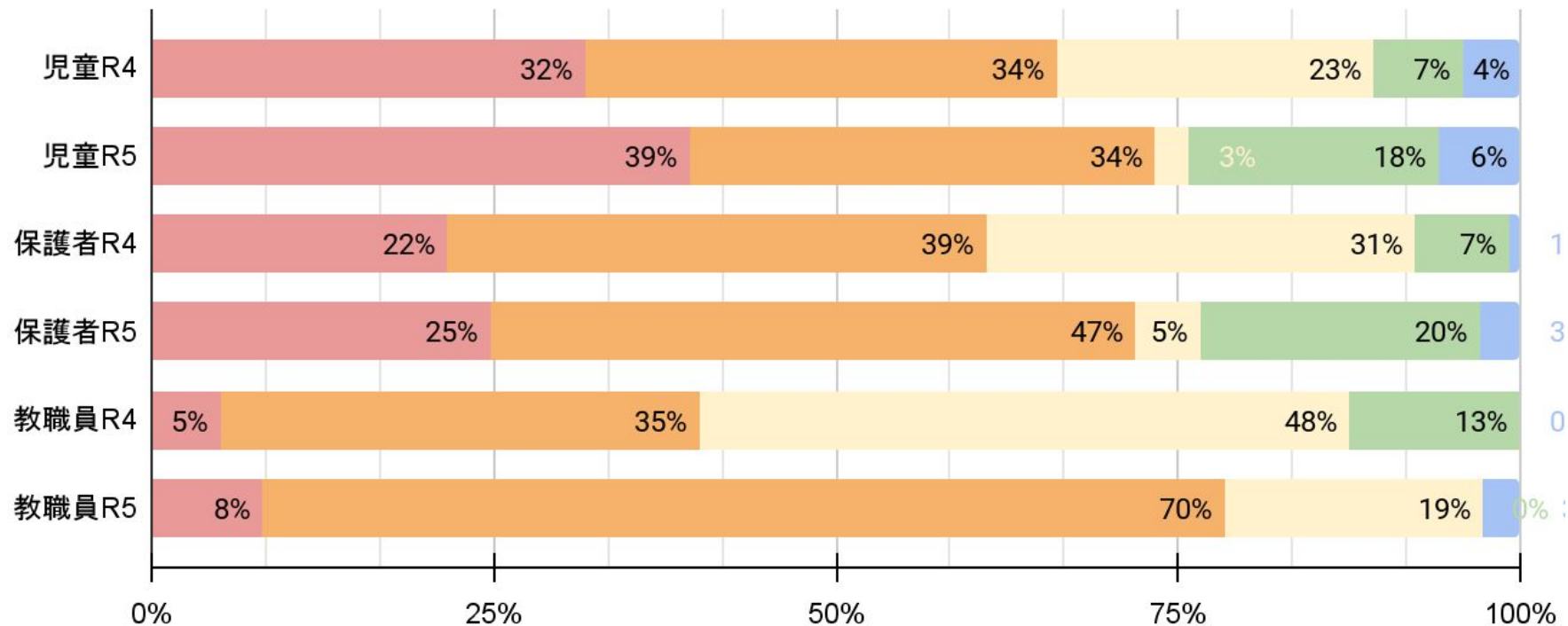
2. 学校の行事を楽しみにし、積極的に参加している

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



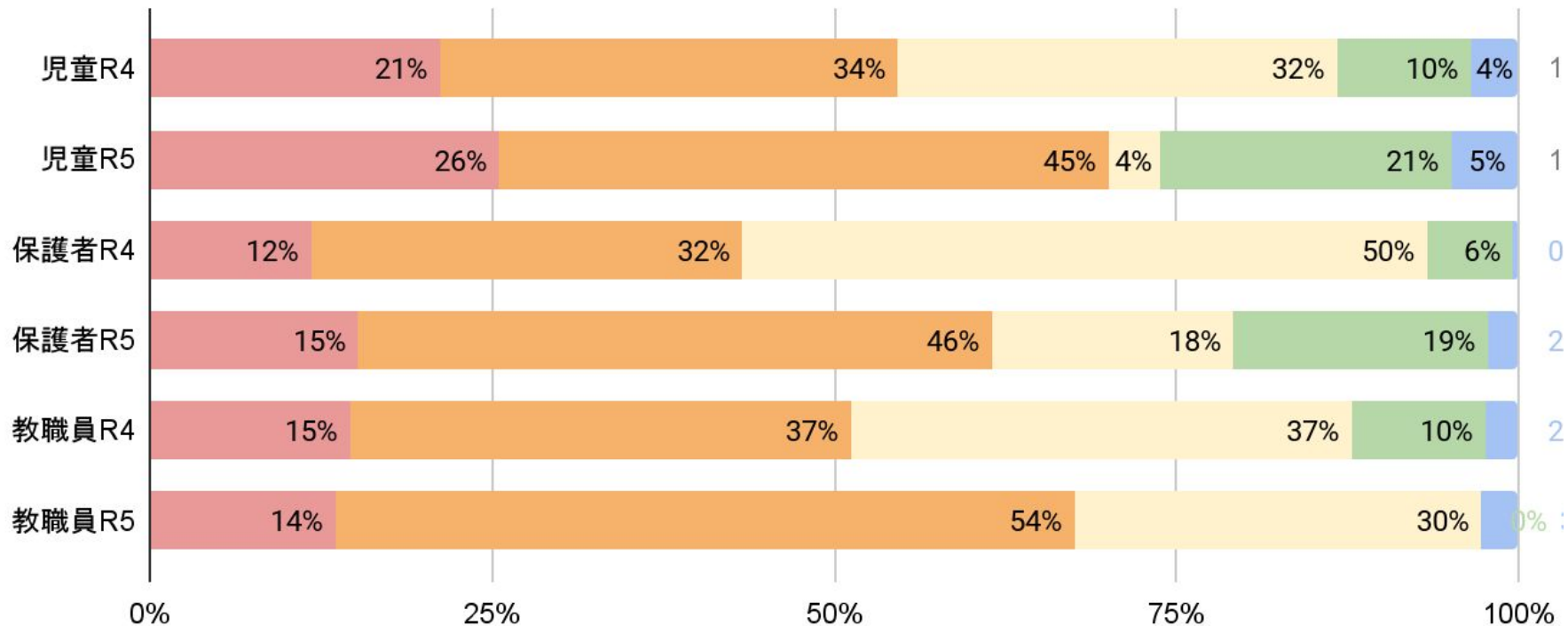
3. 東門前小の子どもたちは授業が分かりやすく楽しいと感じている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



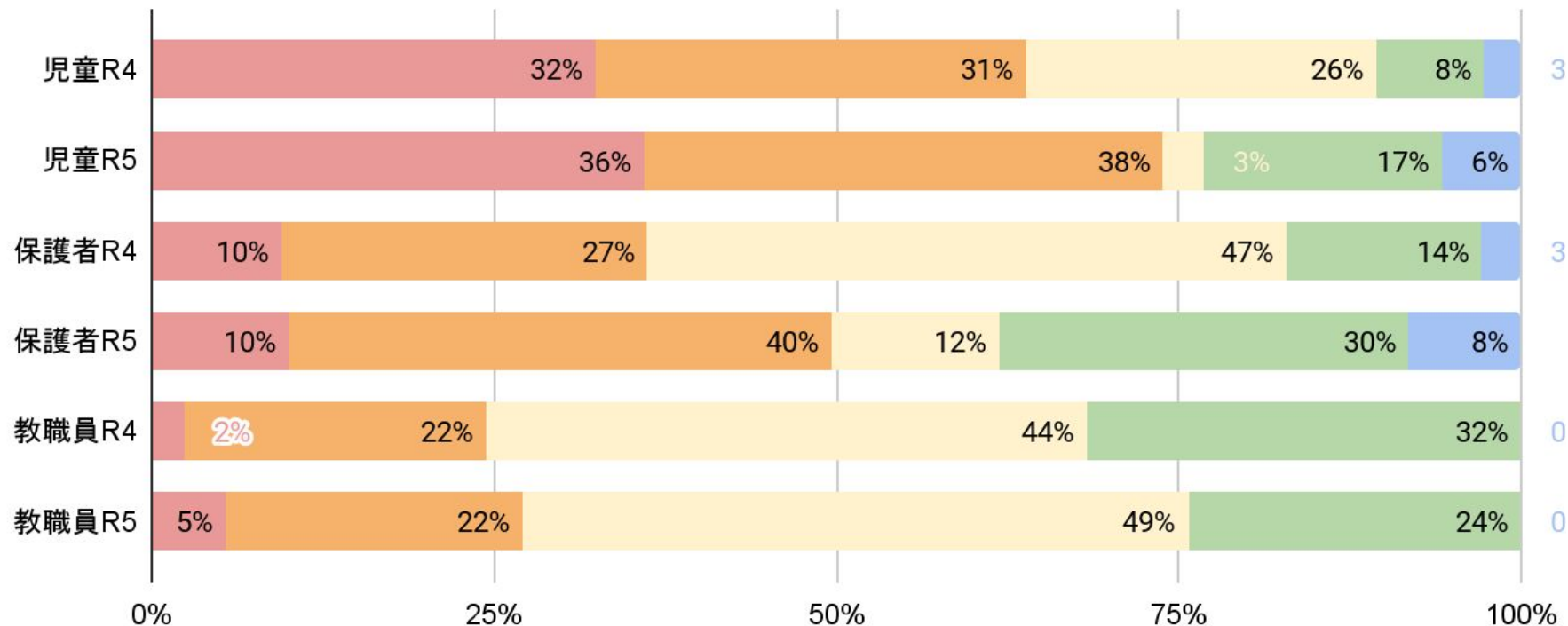
4. 自主的に物事に取り組む場面が増えていると感じている。

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



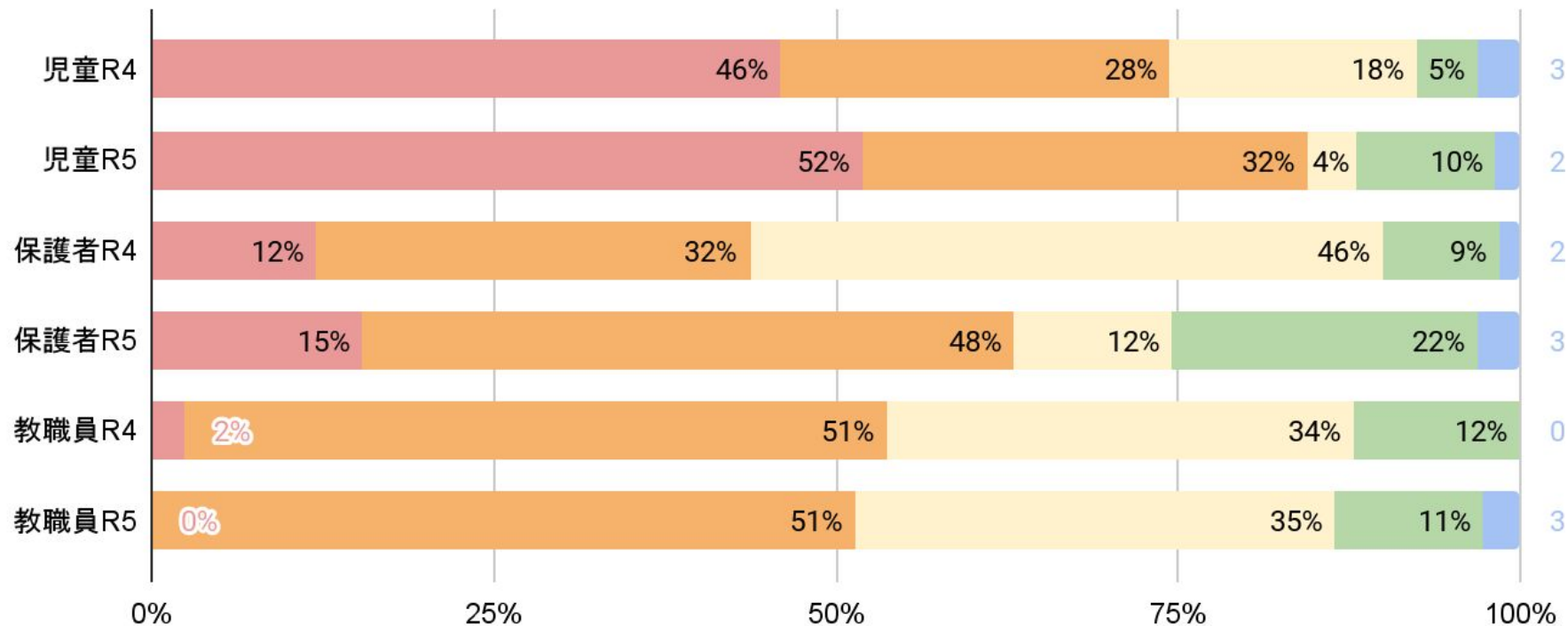
5. 自分からあいさつをし、ていねいな言葉遣いをこころがけている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない

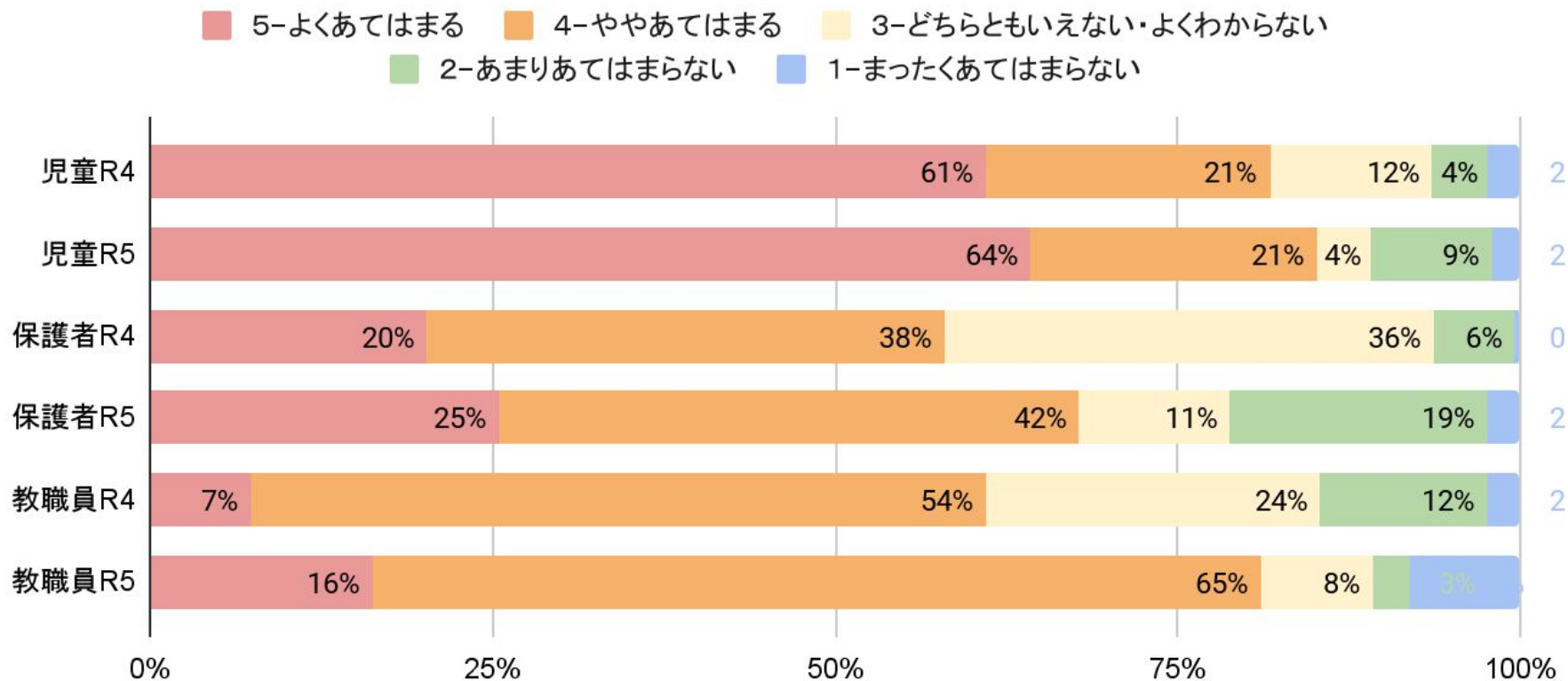


6. 学校の規則やきまりを守っている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない

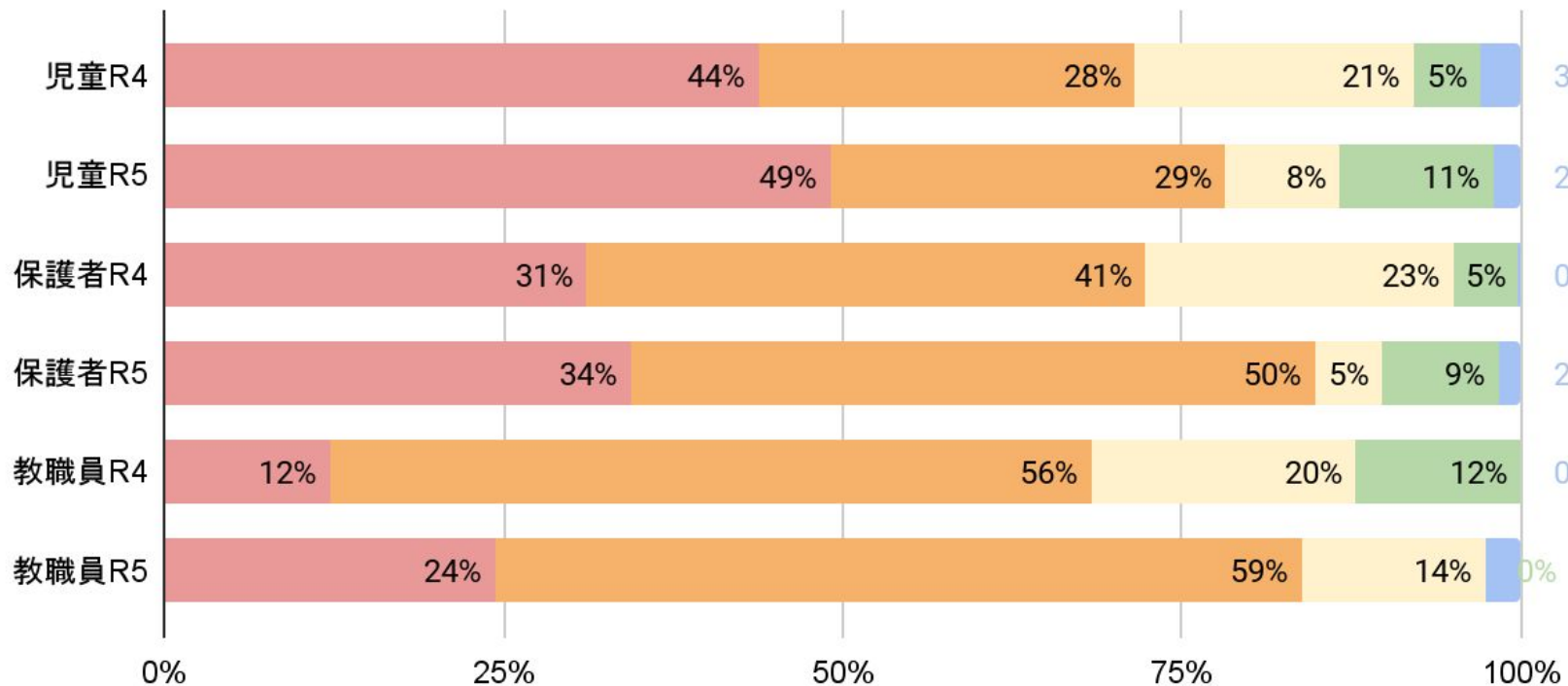


7. 教職員が分かりやすい授業を行うために基礎的な学習を適切に指導し、一人一人の児童に応じた支援を行っている



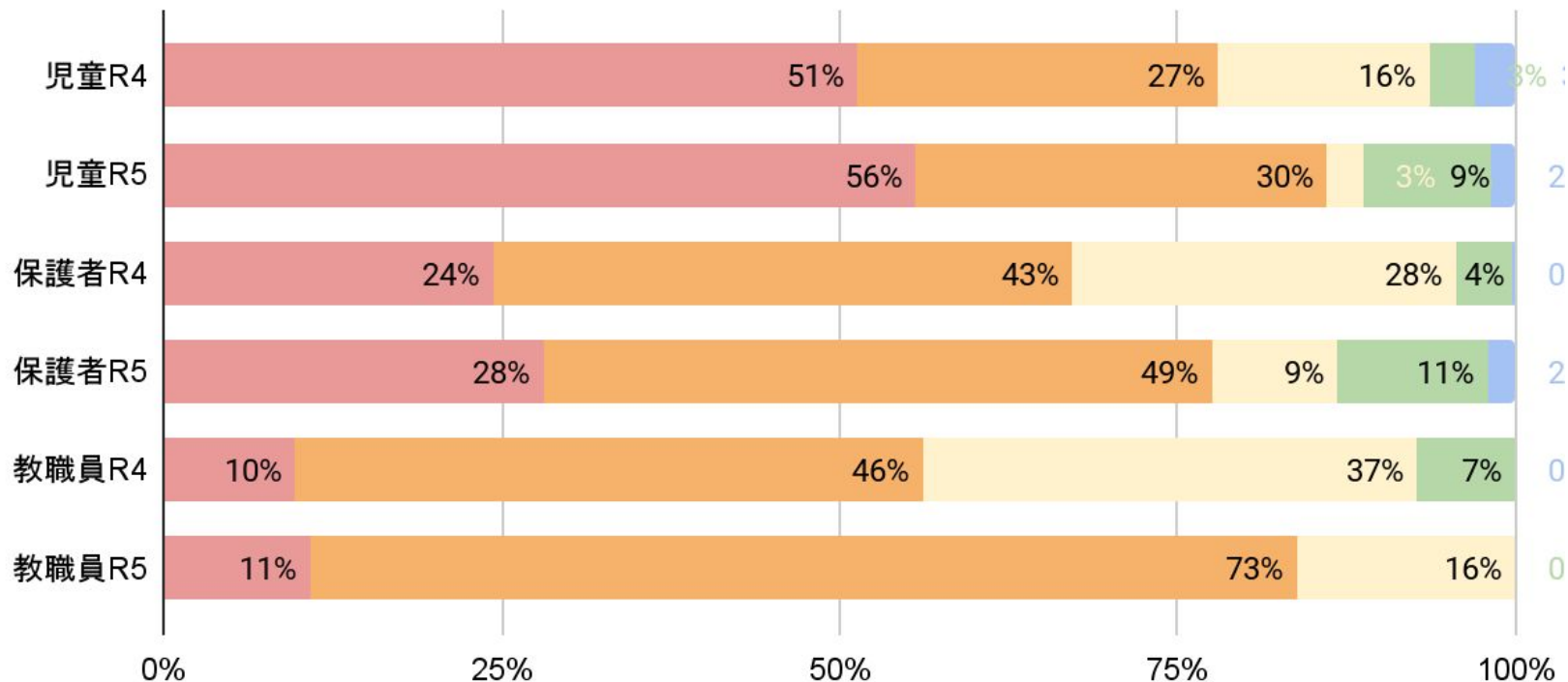
8. 地域性を生かして特色のある教育活動を行っている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



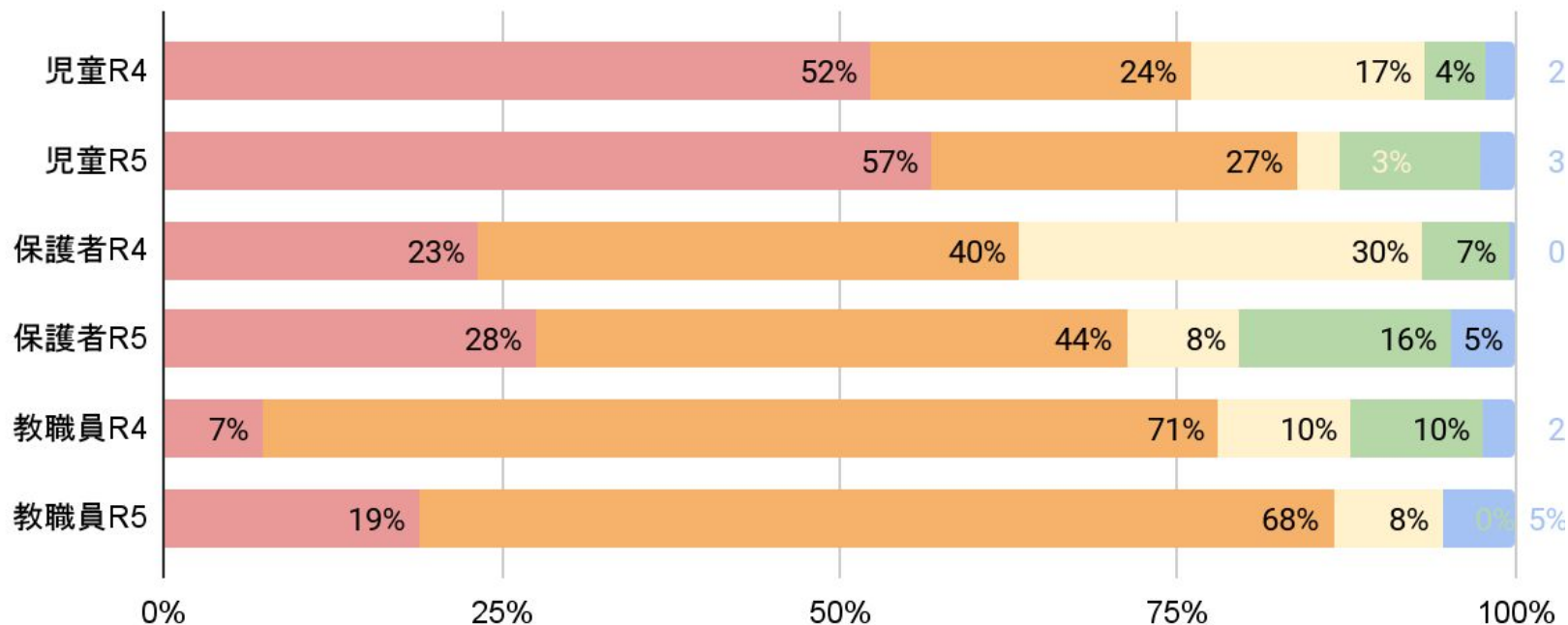
9. 現代的な教育課題に積極的に取り組み、推進している

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



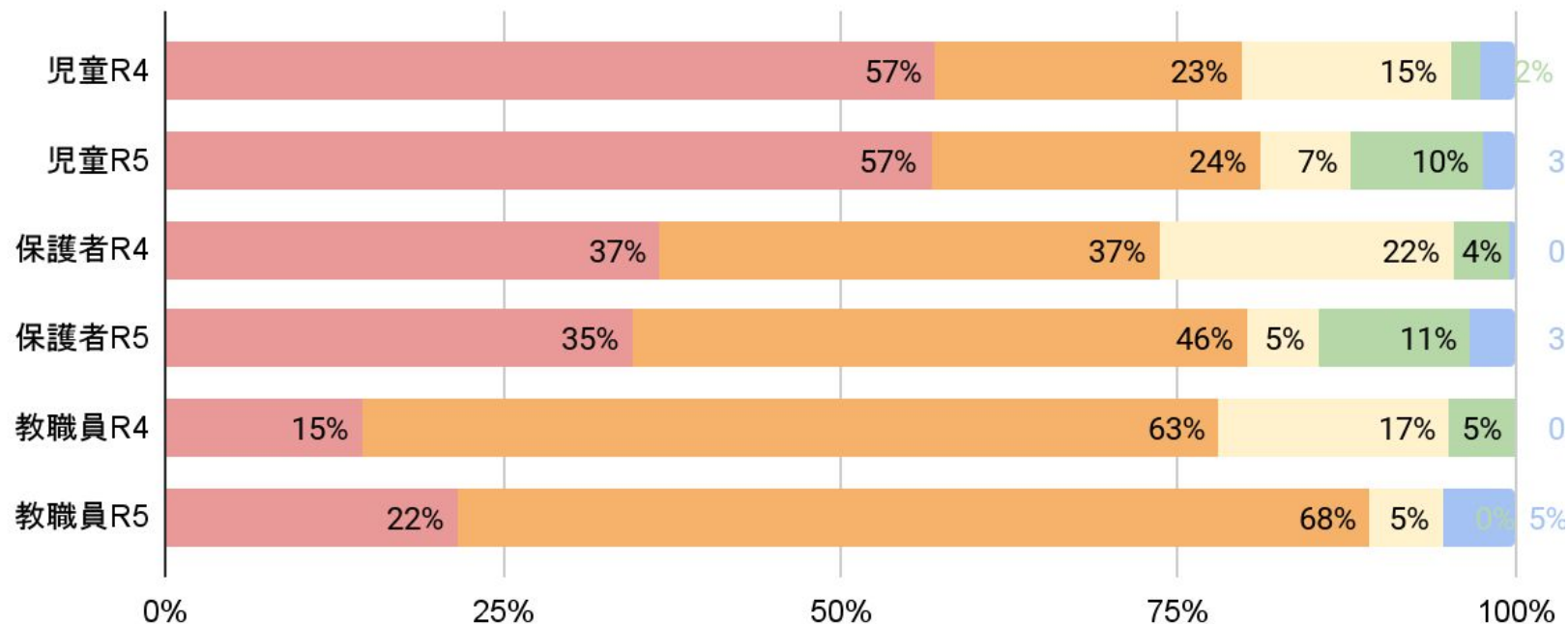
10. 一人一人の児童をよく見て理解に努め、その子に合った指導や対応を心がけている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



11. 保護者が子どもの様子について連絡・相談したことに、適切に対応している

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



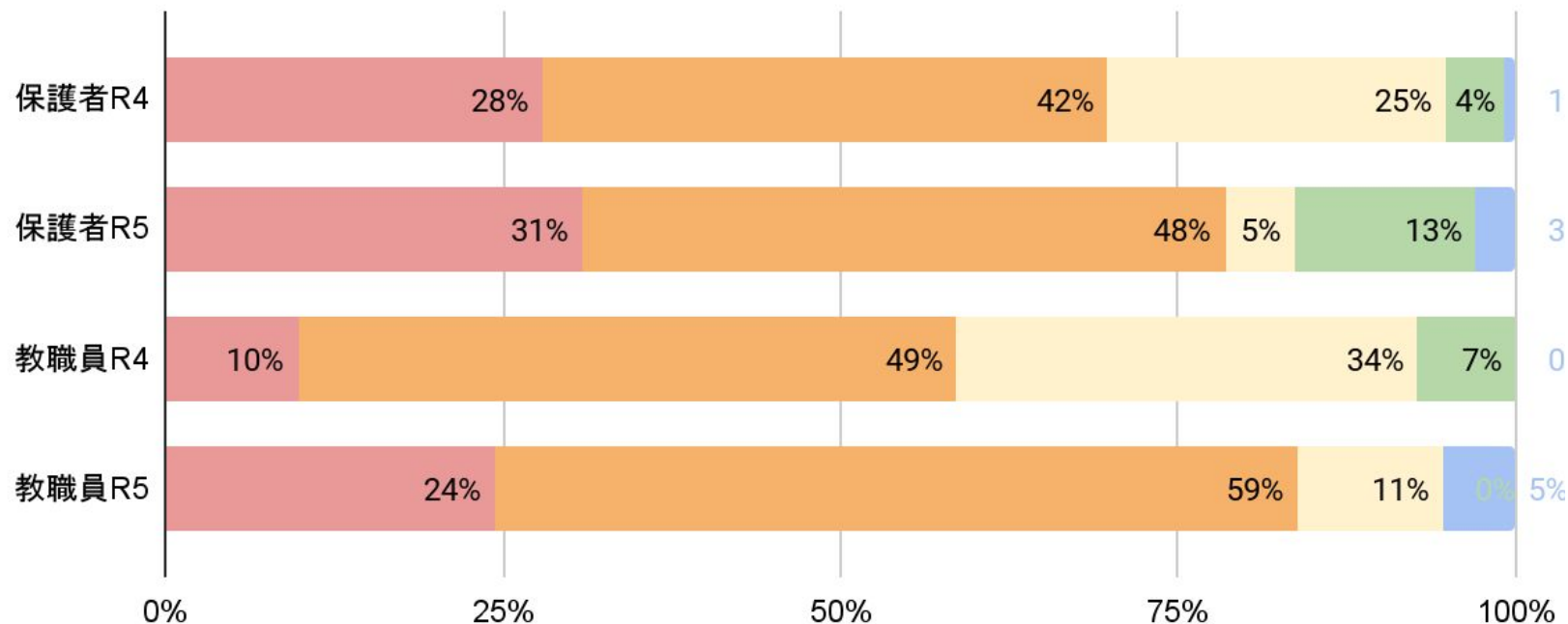
12. 児童のことについて担任以外に相談できる窓口がある

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



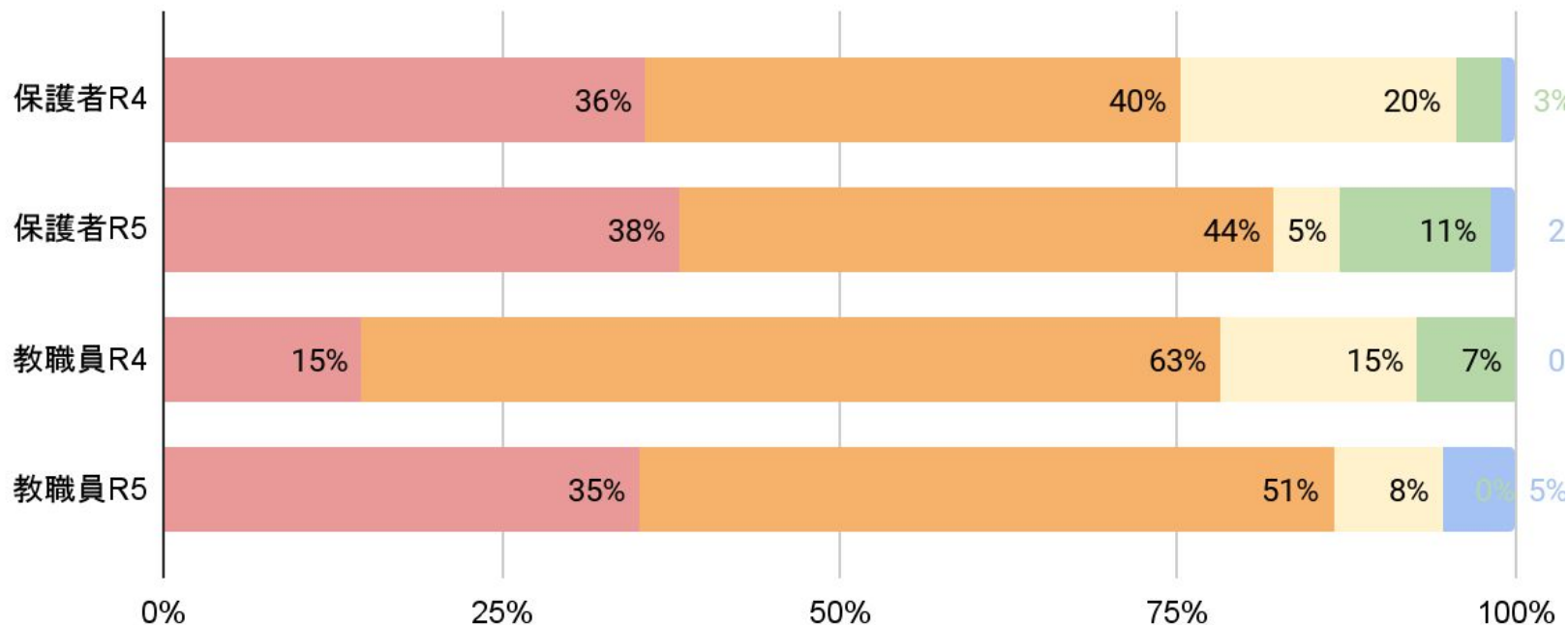
13. 教育方針や学習の内容、進捗等を色々な手段で分かりやすく伝えている

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



14. 不審者情報や地震、暴風雨などの場合の対応についての情報を、児童や保護者に適切に発信している

5-よくあてはまる 4-ややあてはまる 3-どちらともいえない・よくわからない
2-あまりあてはまらない 1-まったくあてはまらない



児童用

1. あなたは毎日(まいにち)、学校に来(く)るのが楽(たの)しいですか。

2. あなたは学校の行事(ぎょうじ)を楽(たの)しみにして、進(すす)んで参加(さんか)していますか。

3. あなたにとって、学校の授業(じゅぎょう)はわかりやすく、楽(たの)しいですか。

4. あなたは学校で、先生(せんせい)に言(い)われなくても、いろいろなことを自分(じぶん)から進(すす)んでしていますか。

5. あなたは学校の先生(せんせい)や友達(ともだち)に自分(じぶん)から進(すす)んであいさつをし、ていねいな言葉(ことば)で話すようにしていますか。

6. あなたは「もんぜん子のやくそく」を守(まも)っていますか。

7. 学校の先生(せんせい)たちは、授業(じゅぎょう)でわからないところをていねいに教(おし)えてくれますか。

8. 学校では、東門前(ひがしもんぜん)の町(まち)の学習(がくしゅう)をたくさんしていると思(おも)いますか。[公園(こうえん)たんけん、町(まち)たんけん、多摩川(たまがわ)、福祉(ふくし)、SDGs、国際理解(こくさいりかい)など]

9. 次(つぎ)のような学習(がくしゅう)に積極的(せっきょくてき)に取(と)り組(く)みましたか。[外国語(がいこくご)IGA端末(ギガたんまつ)を使(つか)った学習(がくしゅう)]

10. 学校の先生(せんせい)たちは、あなたの話(はなし)をよく聞(き)いてくれたり、あなたのことを気(き)にかけてくれたりしますか。

11. 学校の先生(せんせい)たちは、友達(ともだち)とのけんかやもめごとをかいけつするように手(て)つだってくれたり、相談(そうだん)にのってくれたりしますか。

12. 学校には、担任(たんにな)の先生(せんせい)の他(ほか)に、相談(そうだん)できる先生(せんせい)がいますか。

1. お子さんは学校へ行くのが楽しいと感じている。

2. お子さんは学校の行事を楽しみにし、積極的に参加していると感じている。

3. お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと感じている。

4. 東門前小の子どもたちの中に、自主的に物事に取り組む場面が増えていると感じている。

5. 東門前小の子どもたちは、自分からあいさつをし、ていねいな言葉遣いをこころがけている。

6. 東門前小の子どもたちは、学校の規則やきまりを守っている。

7. 東門前小では、教職員が分かりやすい授業を行うために基礎的な学習を適切に指導し、一人ひとりの児童に応じた支援を行っている。

8. 東門前小では、地域性を生かして特色のある教育活動を行っている。
(1,2年:地域探検、3年:多摩川、4年:福祉、5年:環境(SDGs)、6年:国際理解など)

9. 東門前小の教職員は、現代的な教育課題に積極的に取り組み、推進している。
(外国語、食育、情報モラル、キャリア、人権尊重教育GIGA端末を活用した学習等)

10. 東門前小の教職員は、一人ひとりの児童をよく見て理解に努め、その子に合った指導や対応を心がけている。

11. 東門前小の教職員は、保護者が子どもの様子について連絡・相談したことを、適切に対応している。

12. 東門前小には、児童のことについて担任以外に相談できる窓口がある。
(学年主任、児童支援コーディネーター、特別支援コーディネーター、養護教諭、管理職等)

13. 東門前小は、教育方針、学習の内容や進捗等をいろいろな手段で分かりやすく伝えている。
(学校案内、学校だより、学年だより、学校ホームページ、学校説明会等)

14. 東門前小は、不審者情報や地震、暴風雨などの場合の対応についての情報を、児童や保護者に適切に発信している。