

令和7年度〔自己評価報告書〕

| 学校番号 | 学 校 名     | 校 長 名 |
|------|-----------|-------|
| 2    | 川崎市立四谷小学校 | 川村雅昭  |

| 学 校 教 育 目 標                             | 今年度の重点目標                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| よく考え工夫する子<br>つよく明るく元気な子<br>やさしく思いやりのある子 | ・確かな学力を育成する教育活動の推進<br>・自ら考え、判断する力を育成する教育活動の推進<br>・豊かな心と健やかな体を育む教育活動の推進<br>・家庭・地域に開かれた学校づくりの推進 |

| 評 価 項 目 |                      | 具 体 的 な 取 組                                                                              | 成 果 と 課 題                                                                                                    | 具 体 的 な 改 善 策                                                                                                                       |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 基礎的・基本的な知識技能の確実な習得   | 児童の実態に応じて個別指導等を実施し、個に応じたきめ細かい指導を行う。また、国際教室による学習指導なども丁寧に行っていく。                            | 全ての学年でわかりやすい指導を実践するよう心掛けた。また、個に応じた指導、国際教室の指導ともに、きめの細かい指導を行うことができたが、量的に不足している点が課題である。                         | 今後も落ち着いて学習に向かえる環境作り(学級経営)が図られるように指導・助言をしていく。基礎・基本の定着に向けて少人数・取り出しを継続する。                                                              |
| 2       | 自ら進んで学習に取り組む態度の育成    | 授業や行事等の活動の中で、子どもたちが主体となって生き生きと活躍できる場面を設定する                                               | 校内研究で取り組んでいる言語活動の充実を柱に、よりよい授業を目指した。児童が主体的に「自分の思いや考えを伝えられる」ような授業づくりについて話し合う学年が増えてきた。                          | 自らの実践力を自律的に高めていくことが一人一人の教員に求められてくる。校内はもとより、校外の研修等にさらに積極的に参加できる体制を整えていく。                                                             |
| 3       | 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の推進 | 心の教育の充実や人権尊重教育の推進、いじめや暴力を許さない学校環境の構築                                                     | 道徳教育や人権尊重教育を推進し、やさしさや思いやりの心が育ち始めた児童が多くいる。一方で、相手を傷つける言動も校内では見受けられる。ルールを守ることや相手の気持ちを考える指導を続けていく。               | さらなる道徳教育・人権尊重教育の推進や「四谷の子の約束」の徹底等を通して、やさしさ思いやりの心の育成やルールを守ることの大切さを指導していきたい。                                                           |
| 4       | GIGA端末の効果的活用の推進      | 毎月1回GIGA部会を開催し、学年での取組やGIGA端末運用に関わる情報等を共有する。児童がGIGA端末を授業で活用できるよう推進していく。                   | 新導入されたアプリの使い方を部会で共有し、学校全体へ広げていった。専科教員や低学年でもGIGA端末を積極的に活用しようとする姿がみられた。また、情報モラルの育成を目指して端末使用の約束を再確認し、学校全体で共有した。 | GIGA端末を教員がさらに使いこなせるように研修機会を設定し、教員のスキルアップを目指したい。また、外部機関と連携しながら児童の情報モラルの意識も高めていきたい。                                                   |
| 5       | 登下校の安全対策             | 西門(産業道路側)の歩道橋から降りる児童と自転車の交錯が非常に危険である。また、今年度は四谷下町歩道橋改修工事の際、安全策を講じる等、学区全体における登下校の安全に力を入れる。 | 登校時の交通安全指導員の導入、地域ボランティア(まもる隊)や職員の見守り等の安全対策を行った。歩道橋改修の際には臨港警察署の講師の方に、全校児童へ向けた交通安全教室を実施していただき安全意識を高めるように取り組んだ。 | 大人の見守りも必要だが、児童が自ら気をつけていこうとする姿勢や態度の育成にも引き続き取り組んでいく必要がある。                                                                             |
| 6       | 教育環境の改善              | 日頃から安全点検を徹底し、修繕が必要な箇所については迅速に対応するなど、児童の安全な学校生活を保障する。植栽について、大きくなりすぎている樹木については適宜剪定する。      | 毎月の安全点検を徹底し、不具合の箇所があった場合には、迅速に対応した。用務員や業者による剪定もあり、樹木は適切に整理された。。                                              | 修繕が終わらず年度末を迎えた箇所もあるため、次年度も引き続き市に対して修繕のお願いをする。                                                                                       |
| 7       | 学校全体が充実する学校行事の工夫     | 児童の資質・能力の育成を第一に、必要な内容を厳選し、短時間で充実した内容となるように見直しを積極的に行っていく。                                 | 例えばスポーツフェスティバルについては平日午前中開催というコンパクトな形で行ったが、内容としては低・中・高ブロックの団体競技や表現活動を取り入れ、練習期間も含め育ちが多く見られる行事となった。             | 遠足等の行事については現在の観光バスの高騰、台数の不足から従来の実施方法が容易でなくなってきたことから、身に付けたい資質・能力とコストパフォーマンスの両面を考慮しながら検討していく。                                         |
| 8       | 家庭、地域に開かれた学校づくりの推進   | 家庭や地域と目標を共有しながら、子どもたちのよりよい成長に向けて連携・協働を図る。                                                | 土曜参観、学校へ行こう週間、学校運営協議会等の機会に家庭や地域に児童の様子を発信できた。また四谷サポートプロジェクトとしてPTA、地域の方、近隣中学校と協力し校内の見守り活動を行った。                 | 来年度も多様な方法で学校、児童の様子を広く家庭、地域に発信していく。特に学校ホームページについてはさらに工夫の余地があるので、よりよい形を検討していく。サポートメンバーから本校児童のニーズの多様さを感じる声があった。地域と情報を共有しながら指導を進めていきたい。 |

| 学 校 関 係 者 の 評 価                                                                                                                                                                                                                                                           | 学校運営のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校評価アンケートでは、多くの児童が「学校生活を楽しんでいる」と回答しており、学校の取組の成果だと感じる。教育相談について保護者の期待に応えるために、きめ細やかな指導・教育相談等を実施する環境(少人数指導や個別支援を行う教員の配置、スクールカウンセラーの拡充等)を整えていく必要がある。また、GIGA端末の活用について、児童への行き届いた指導をしていくための手だて(教員の研修機会やICT支援員拡充等)を行っていく必要があるのではないかな。地域の子ども達が落ち着いた生活を送れるよう子どもたちの居場所作りが求められていると考える。 | 今年度は、各学年の年間授業時数の調整や週時程・日課表等の教育課程の変更を行いスタートした。年間を通して、児童にとってゆとりのある学校生活を創りだすことができた。また、教職員の働き方改革にもつながり、ステップアップ研修等の自ら研鑽する機会も創出にもつながった。一方で、様々な課題をもつ児童のニーズに応えるために、PTA、地域の方を中心に校内の見守り活動を行う四谷サポートプロジェクトを立ち上げた。地域からの支援や地域との協働運営をより深めることができた。本校児童の課題と解決の方向性のきっかけをいただくことができた。来年度は課題点を真摯に受け止め、多様なニーズをもつ本校児童の指導にあたっていきたい。 |