

保護者の皆様

川崎市立殿町小学校
校長 須山 佳代子

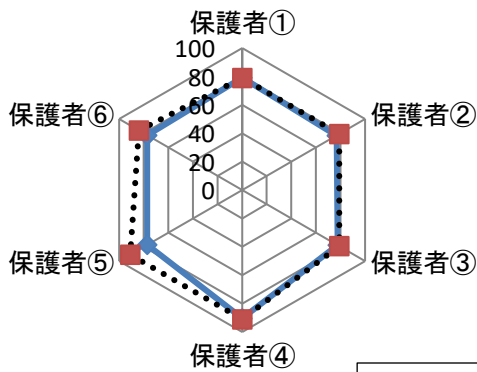
令和5年度 学校評価アンケートの結果について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。さて、本校では、令和5年度も（児童、）保護者の皆を対象に学校評価アンケートを行い、児童家庭数268名のうち207名の回答をいただきました。保護者アンケートに加えて児童アンケートも同時に実施し、それをもとに本年度の学校経営の振り返りをいたしました。いただいた評価を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かすよう努めていきます。今後とも保護者の皆様には、ご支援とご協力の程よろしくお願ひします。

《 健康な体・思いやりの心 》

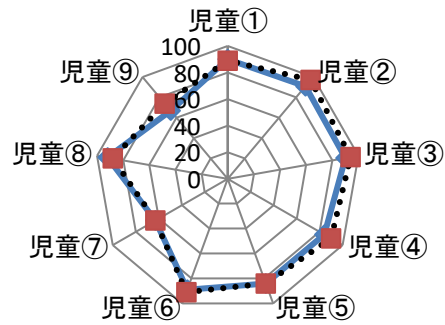
保護者アンケート	児童アンケート
【保護者①人間関係づくり】 ①本校では、子どもと子ども、子どもと教師が互いに認め合い大切に思えるように、人間関係づくりに努めてきました。子どもの様子や話などから、この取り組みは十分であったと思われまか。(79%⇒79%)	【児童①学校について】 ①学校は楽しいですか。(89%⇒90%)
【保護者②生活・学習の支援の効果】 ②本校では、子どもの様子をよく見たり子どもと話したりする中で、その子にあった生活・学習の支援に努めてきました。子どもの様子や話から支援の効果が上がっていると思われまか。(79%⇒77%)	【児童②先生について】 ②先生はみんなのことを考えて一人一人を見ていると思いまか。(97%⇒91%)
【保護者③担任との連携・児童へのアドバイス】 ③ご家庭では、子どもから学校での話をよく聞き、担任と情報交換しながら、適切なアドバイスをしていただけましたか。(79%⇒78%)	【児童③協力・思いやり】 ③グループ学習や係活動などのときに、協力して取り組むことができましたか。(94%⇒90%)
【保護者④マナー・ルール】 ④ご家庭では、子どもがマナーやルールを守るように、時と場に応じたアドバイスをしていただけましたか。(91%⇒90%)	【児童④相手意識】 ④人が嫌な気持ちになるような言葉を使わずに、仲よく生活することができましたか。(90%⇒84%)
【保護者⑤生活習慣・早寝早起き・バランスのよい食事】 ⑤ご家庭では、子どもが健康に過ごすために、早寝早起きやバランスのよい食事などの配慮をしたり、アドバイスをしたりしていただけましたか。(91%⇒77%)	【児童⑤協力・思いやり】 ⑤他の学年の人と一緒に仲良く活動ができましたか。 (1年～4年) (84%⇒84%) ⑤高学年としての自覚をもって、行動することができましたか。 (5年～6年) (84%⇒85%)
【保護者⑥子どもの成長や健康】 ⑥本校では、学級活動や教科の学習(保健・家庭科など)、給食指導などを通して子どもの成長や健康について考える取り組みをしてきました。子どもの様子や話などから、これらの取り組みが十分であったと思われまか。(84%⇒77%)	【児童⑥挨拶】 ⑥おはよう、さようなら、ありがとう、ごめんなさいなどのあいさつができましたか。(91%⇒89%)
	【児童⑦生活習慣・早寝早起き】 ⑦早寝早起きをしていますか。(63%⇒62%)
表の①②③は質問①、質問②、質問③と対応しています。 %は「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の値です。 ()内数字は(令和4年度⇒令和5年度)の値です。	【児童⑧生活習慣・朝食】 ⑧朝ごはんを食べて登校していますか。(88%⇒92%)
	【児童⑨健康な体】 ⑨晴れの日、休み時間に校庭へ出て、元気に体を動かすことができましたか。(74%⇒67%)

健康な体・思いやりの心 保護者アンケートグラフ



R 4 R 5 ————

健康な体・思いやりの心 児童アンケートグラフ



《 健康な体・思いやりの心 》考察

【保護者③担任との連携・児童へのアドバイス】では、昨年度と同様に8割近くの保護者の方から担任と連携し、適切なアドバイスをしていると回答していただきました。次年度も保護者会や個人面談を適宜実施し、子どもたちの様子を伝え合いながら、さらなる連携を図っていきたくと考えています。また、昨年度から学校巡回カウンセラーが月2回程度配置され、相談などができる体制をとっています。さらに、担任だけでなく支援教育コーディネーターが窓口となっている教育相談も、より一層充実させていきたくと考えておりますので、お子さんに気がかりな点がありましたら、いつでもご連絡ください。

【児童⑥挨拶】は、代表委員会で議題として取り上げ、挨拶を活性化するために「あいさつの木」という掲示物を作成し、全校で挨拶運動に取り組みました。学校の中で、元気な挨拶の声が聞こえるようになってきました。【児童⑧生活習慣・朝食】では、朝ご飯を食べている子どもたちが増えてきています。保健体育や特別活動の時間を活用し、朝ご飯の大切さの指導を続けてきたため、意識が変わってきているように感じます。【児童⑦生活習慣・早寝早起き】【保護者⑤生活習慣・早寝・早起き・バランスの良い食事】の割合を高くするために、生活習慣の改善に向けて、ご家庭と連携して取り組んでいく必要があると考えています。学校では養護教諭・栄養職員と連携した健康安全や食についての授業を継続し、児童が自分の生活習慣を振り返り、改善に向けて何ができるかを考えていけるようにしていきたいと思います。

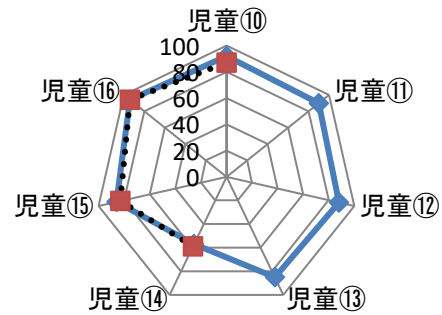
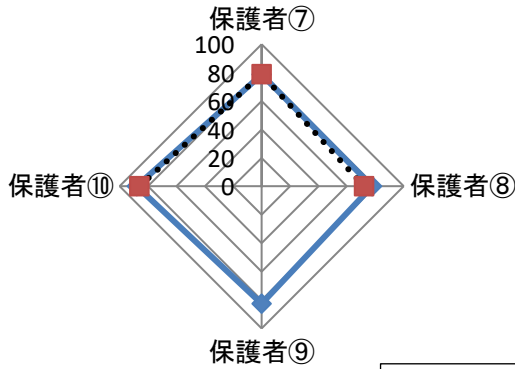
《 わかる授業 》

保護者アンケート	児童アンケート
<p>【保護者⑦思考力・判断力・表現力の育成】</p> <p>⑦本校では、授業の流れや内容の工夫などを通して、子どもの考える場を多く設け、思考力・判断力・表現力を育てる取り組みをしました。学習参観や子どものノート、子どもの話などから、考える力は育っていると思われますか。(79%⇒79%)</p>	<p>【児童⑩学習理解度】</p> <p>「わかった。」「できた。」と感じながら勉強をすることができましたか。(87%⇒92%)</p>
<p>【保護者⑧子どもの学習支援】</p> <p>⑧ご家庭では、子どもの学習への意欲や学習内容の理解に関心をもち、担任と連携をとって、支援していただけましたか。(72%⇒78%)</p>	<p>【児童⑪学ぶ態度】</p> <p>授業の問題で、分からないことや分かったことを、友だちと話したり、友だちの話を聞いたりしましたか。(項目なし⇒90%)</p>
<p>【保護者⑨体験的な学習活動・外部講師による学習活動】</p> <p>⑨学校、各学年で積極的に体験的な学習活動や外部講師による学習活動を実施しました。様々なお便りや子どもたちの話などから、これからの活動が学習効果を上げていると思われますか。(項目なし⇒83%)</p>	<p>【児童⑫主体的に学ぶ態度】</p> <p>授業の内容が分かるまで、あきらめずに取り組んでいますか。(項目なし⇒88%)</p>
<p>【保護者⑩GIGA端末の活用】</p> <p>⑩子どもたちは、GIGA端末を活用した学習に慣れてきたと思いますか。(86%⇒88%)</p>	<p>【児童⑬学習支援】</p> <p>宿題や勉強のやり方がわからないとき、先生や家の人にきいていますか。(項目なし⇒85%)</p>
	<p>【児童⑭読書】</p> <p>月に1冊以上の本(マンガ以外)を読んでいますか。(59%⇒57%)</p>

<p>表の①②③は質問①、質問②、質問③と対応しています。 %は「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の値です。 () 内数字は(令和4年度⇒令和5年度)の値です。</p>	<p>【児童⑩講師の先生、地域の方との学習】 殿町小学校以外の講師の先生や地域の方に教えていただいた学習の中で、「なるほど」「すごい」と思ったことはありますか。 (83%⇒86%)</p>
	<p>【児童⑯ギガとの活用】 ギガとのを活用した学習に慣れてきましたか。 (94%⇒94%)</p>

わかる授業 保護者アンケートグラフ

わかる授業 児童アンケートグラフ



R 4 R 5 —————

◀ わかる授業 ▶考察

【児童⑩学習理解度】9割以上の子どもたちが「わかった」「できた」と感じながら学習に取り組んでいます。【児童⑪～⑬】の学ぶ態度や学習支援等の割合も高く、子どもたちが意欲をもって学習に取り組んでいることが分かります。一方、低・中学年の1割前後、高学年の2割弱が「わかった」「できた」と感じられていないことが課題と考えています。子どもたちが意欲をもって学習に取り組めるように、課題を工夫したりGIGA端末を学習に取り入れ習熟を図ったりしていきたいと思ひます。【保護者⑧子どもの学習支援】昨年度よりポイントが上がっており、家庭学習の習慣が定着していることを感じています。低学年から継続することで力を付けていくことが大切であるとと考えています。今後も、宿題等の確認や学習支援等にご協力をお願いいたします。【児童⑭読書】低学年ではポイントが上がったものの、昨年に引き続き全体的に「読んでいない」という子の多さが課題です。読書活動を充実することでどの学習にとっても重要な言語能力の向上を図るとともに、読書をすることの楽しさや必要性を感じられるよう、国語の授業や読書タイムなどを通して働きかけていきたいと思ひます。

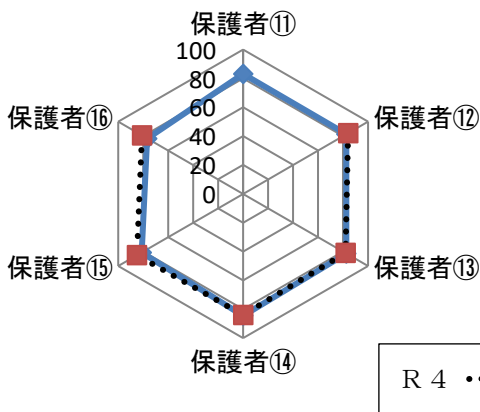
殿町小学校では、「問いをつかもう じっくり考えよう 豊かに伝え合おう」をテーマに算数の授業を実践してきました。授業の中で、子どもたちの「わからない」を大切に、みんなで問題を解決するよさを実感できるような授業づくりを今後も進めてまいります。

◀ 地域に開かれた学校 ▶

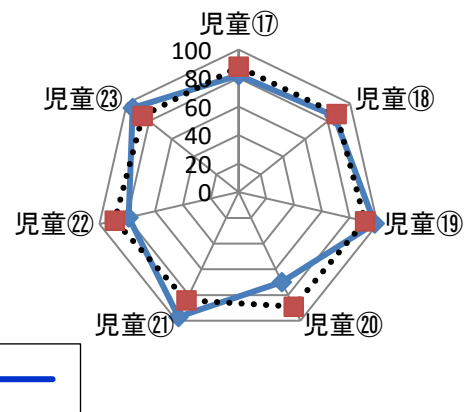
保護者アンケート	児童アンケート
<p>【保護者⑪学習参観・保護者会】 ⑪ご家庭では、学習参観・保護者会など、学校や学年の呼びかけに応じてご協力いただけましたか。(項目なし⇒83%)</p>	<p>【児童⑰学校について話をしているか】 ⑰お家の人と、学校のことについて話をしていますか。 (88%⇒82%)</p>
<p>【保護者⑫学校への相談】 ⑫ご家庭では、学校や学年・学級の様子に関心を持ち、必要なときには担任や学校に相談しようとしていただけましたか。 (84%⇒83%)</p>	<p>【児童⑱プリントを渡しているか】 ⑱学校だよりや学年だよりなど、学校から配られるプリントをきちんと家の人に渡しましたか。(88%⇒86%)</p>
<p>【保護者⑬共通理解・情報交換】 ⑬本校では、教育相談(担任、担当による)や連絡帳・電話などでの連絡を通して、保護者の方との共通理解や細かな情報交換を図ることに努めてきました。これらの取り組みは十分であったと思われませんか。(82%⇒83%)</p>	
<p>【保護者⑭学校の様子を伝える取り組み】 ⑭本校では、学習参観や学校・学年便り・ウェブサイトなどを通して、教育方針や教育内容など学校の様子を広く伝える努力をしました。これらの取り組みは十分であったと思われませんか。 (84%⇒85%)</p>	<p>【児童⑲安全意識・防災訓練】 防犯訓練・防災訓練では、約束を守って訓練に取り組むことができましたか。(91%⇒98%)</p>

<p>【保護者⑮子どもの安全確保】</p> <p>⑮本校では、子どもたちの安全を考えた施設・設備の整備、教室環境、緊急時の対応など安全面について指導や配慮をしてきました。これらの取り組みは十分であったと思われますか。 (85%⇒81%)</p>	<p>【児童⑳安全意識・こども110番】</p> <p>⑳こども110番の場所を知っていますか。(89%⇒70%)</p>
<p>【保護者⑯安全指導】</p> <p>⑯ご家庭では、安全について話し合ったり、近所の方々とお互いに連絡を取ったりするなど、子どもの安全確保に注意していただけたか。(81%⇒77%)</p>	<p>【児童㉑安全意識・登下校】</p> <p>㉑安全に気をつけて、登下校をすることができましたか。 (84%⇒97%)</p>
<p>表の①②③は質問①、質問②、質問③と対応しています。 %は「あてはまる」「ややあてはまる」の合計の値です。 ()内数字は(令和4年度⇒令和5年度)の値です。</p>	<p>【児童㉒地域の方への挨拶】</p> <p>㉒登下校のときに、地域の方にあいさつをしていますか。 (89%⇒79%)</p>
	<p>【児童㉓安全意識・登校班のルール】</p> <p>㉓登校班のルール(集合時間、並び方、歩き方など)を守って、登校することができましたか。(86%⇒95%)</p>

地域に開かれた学校 保護者アンケートグラフ



地域に開かれた学校 児童アンケートグラフ



◀ 地域に開かれた学校 ▶ 考察

【保護者①～③】昨年度同様、多くの保護者の方に学習を参観していただきました。今後も一層保護者の方との連携を大切にしていきます。【児童④安全意識・防災訓練】昨年度に比べ、安全・防災への意識の高まりが見られます。今年度は、不審者対応やわくわくプラザも参加しての避難訓練などに取り組み、状況に応じて自分で考えて行動することの大切さを学ぶことができたのではないかと考えます。次年度も繰り返し様々な想定避難訓練を行うなど、安全・防災への意識を高められるように努めてまいります。【児童⑤⑥⑦】【保護者⑧安全指導】多くの子どもたちが、登校班のルールを守って、安全に登下校していることが分かります。学校では集団の一員としての自覚をもって規律を守り、安全を確認して登下校できるよう、集団下校を年間を通して計画的に実施しています。今後も登校班での登校のよさを生かしながら、1人1人が安全に気を付けて登下校できるように指導してまいります。また、子どもたちの交通安全への意識は高い一方で、こども110番の場所を知らない子どもたちが多かったことが分かりました。次年度も引き続き、まち探検や防災の学習、集団下校を通して、指導してまいります。ご家庭でも、通学路や近所のどこにステッカーがあるか等、確認していただければと思います。

第2回学校教育推進会議を開き、アンケート結果をもとに、委員の皆様からご意見をいただきました。

学校関係者評価から

地域のお祭りなども開催できるようになってきて、少しずつ子どもたちと触れ合う機会が増えてきています。こども文化センターにも中学年から高学年を中心にたくさん子どもたちが遊びにきています。実際に学習を参観して、しっかりと学習に向かっている姿を見て安心しました。算数や外国語の授業は、複数の教員で指導されており、どの子にも目が行き届くように指導していました。また、1年生の教室でもGIGA端末を使用しているなど、思った以上に子どもたちが授業の中でGIGA端末を使いこなしていると思いました。発表したり調べものをしたりすることとても上手にできていました。こども110番については、場所を知らない子どもたちが増えているのが心配です。万が一のことを考えたときに、こども110番の場所を知っていることは大切なことです。今一度、こども110番についてどういうものなのか、どこにあるのかを含めて指導していただけるとよいと思いました。