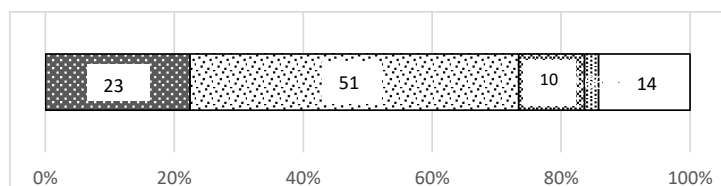
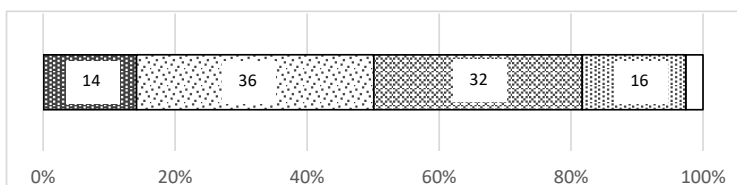


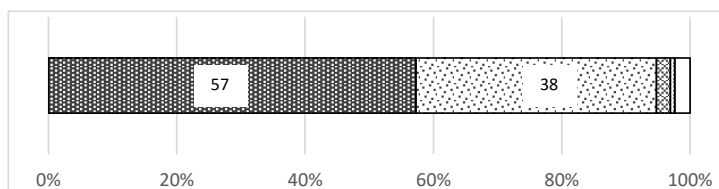
1 ①学校では、クラス間での交換授業や低学年での少人数指導、専科担任による教科指導の充実など、きめ細かく指導にあたることを心がけ、児童の学力向上に努めています。それらの取り組みの効果があると感じられますか。



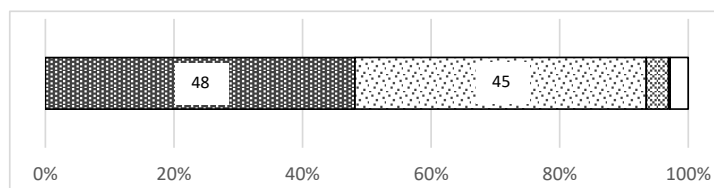
2 ②学校ではGIGA端末を使って、一人ひとりの児童が主体的に調べたり、自分の考えを発表したりしています。GIGA端末を使った学習活動を、おきさんはご家庭でよく話題に出しますか。



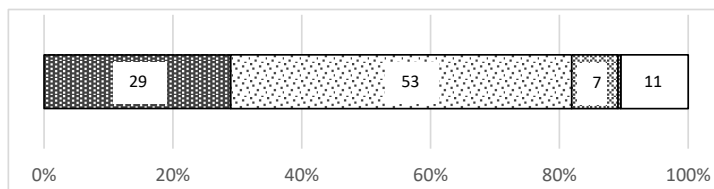
3 ③なかよしタイムや犬リンピックなどの機会を活用し、児童同士のつながりが持てるような活動を取り入れています。このような取り組みが子どもたちのかかわり合いに有効だと感じられますか。



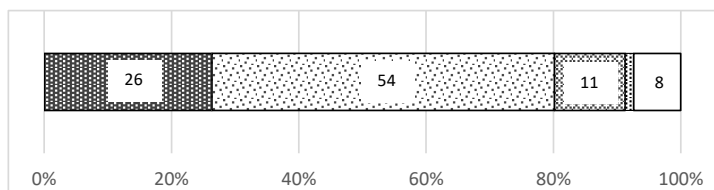
4 ④係活動や実行委員を主体とした学年・学級活動、児童会活動などの行事や集会の中で、児童の主体性を伸ばす指導をしています。このような取り組みが子どもたちの主体性を伸ばしていると感じられますか。



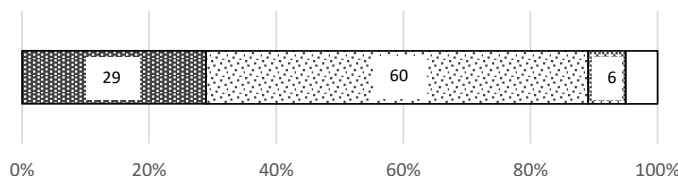
5 ⑤キャリア在り方生き方教育、福祉、人権尊重、国際理解などの学習や学校生活を通して自他ともに大切にすることについて指導しています。このような取り組みは人を思いやる気持ちを高めていると感じられますか。



6 ⑥学校では、保護者の皆様と協力しながら、子どもたちの成長を支えようと努めています。教育相談日に限らず、いつでも相談できるよう、保護者の方が相談しやすい環境づくりを心掛けてきました。その機会は十分でしたか。



7 ⑦学校では、様々な場面を想定した防災防犯訓練を実施して、安全防災体制の充実を図ってきました。この活動を通して、子どもたちに安全意識が身に付いたと感じられますか。



8 ⑧学校だよりや学年だより、学校HP、懇談会、個人面談などで学校生活の様子をお知らせするようにしています。活動や取り組みの様子は伝わっていますか。

