





現時点の予定です。変更もございますので、9月号でもご確認ください。

日	曜	給食	授 業 時 数						行 事 予 定
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日								
2	月	○	4	5	5	5	8	5	5年ハケ岳自然教室、給食開始
3	火	○	5	5	6	6	8	6	5年ハケ岳自然教室
4	水	○	4	5	5	5	6	5	5年ハケ岳自然教室
5	木	○	5	5	6	6		6	5年家庭学習日
6	金	○	4	4	4	5	4	4	B時程、第3回校内研究会(4年)、読書タイム、読み聞かせ1.2年
7	土								
8	日								
9	月	○	4	5	5	5	5	5	5,6年発育測定、レイドリ活動
10	火	○	5	5	6	6	6	6	朝会、3,4年発育測定
11	水	○	4	5	5	5	5	5	クリーン作戦
12	木	○	5	5	6	6	6	6	1,2年発育測定
13	金	○	5	5	5	6	6	6	読書タイム、読み聞かせ4年、委員会活動 4年処理センター見学、カウンセラー来校日
14	土								
15	日								
16	月								敬老の日
17	火	○	5	5	6	6	6	6	朝会
18	水	○	4	5	5	5	5	5	クリーン作戦予備日
19	木	○	4	4	4	4	4	4	個人面談①(全員)
20	金	○	4	4	4	4	4	4	個人面談②、読書タイム、読み聞かせ3,5年
21	土								
22	日								秋分の日
23	月								振替休日
24	火	○	4	4	4	4	4	4	個人面談③、児童集会
25	水	○	4	4	4	4	4	4	個人面談④
26	木	○	4	4	4	4	4	4	個人面談⑤
27	金	○	4	4	4	4	4	4	個人面談⑥、読書タイム、読み聞かせ1,2年
28	土								
29	日								
30	月	○	4	5	5	5	5	5	

各学年の「学年便り」について

各学年から配付しています「学年便り」を、紙媒体での配付物軽減のため、7月号よりメールでの配信とさせていただきます。ご理解、ご協力の程よろしくお願いたします。



「かわさき共生\*共育プログラム」について紹介

川崎市では、小・中・高の連続した学びの中で、子どもたちの社会性や他者との豊かな関係、集団との積極的な関わりをつくり出すコミュニケーション能力の育成をめざして「かわさき共生\*共育プログラム」を実施しています。



<効果測定アンケートについて>

- プログラム実施にあたっては、子どもたちの声を聞く効果測定アンケートを実施し、子どもたちの感じ方、他者の受け止め方を大切にしながら進めていきます。
- 効果測定のアンケートは、エクササイズの内容(活動)を適切に選定するために、また、エクササイズの効果や実施後の子どもの変容等を調べるために実施します。
- 効果測定アンケートの結果は、より一層児童理解を深めるために活用します。(年3回程度実施)

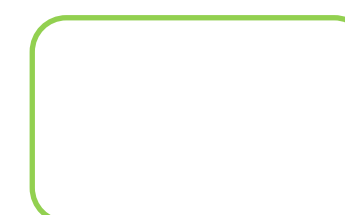
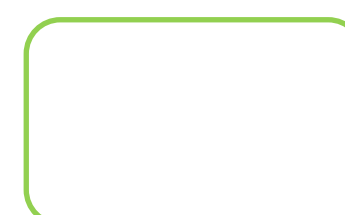
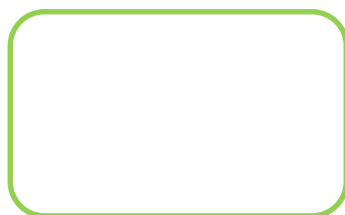
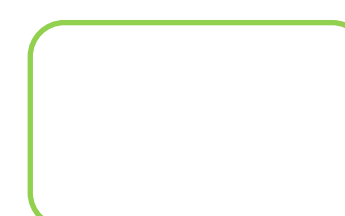
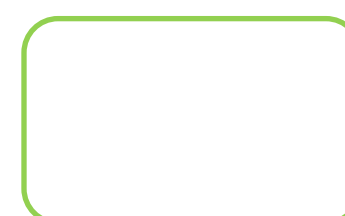
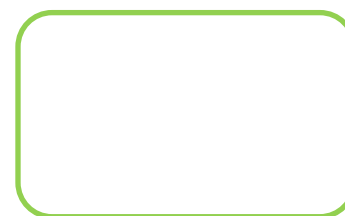
<エクササイズについて>

- 「かわさき共生\*共育プログラム」は、年7時間を標準に実施します。
- エクササイズでは、楽しく活動しながら、人と人との関わり方の大切さを学びます。
- エクササイズには、3つの内容(自分づくり、友達づくり、仲間づくり)があり、エクササイズを通して豊かな人間関係をつくり上げるための社会性と望ましい人との関わり方を学び、学級の好ましい人間関係をつくります。

「児童集会」で、みんなで決めた児童会のめあてを発表!

1年生、ひえばら会の方々に教わりながらさつまいもを植えました

6年生日光修学旅行、108人での思い出ができました



「学校運営協議会」地域の方に温かく支えていただいています

図書ボランティアさんの読み聞かせを楽しみにしています

PTAのみなさん、素敵な掲示をありがとうございました