

令和6年度 菅生小学校

# 学校説明会

## < 学校説明会資料 >

- P1. 学校経営方針
- P2. 学校教育目標、めざす学校像、学年目標
- P3. 教育課程(週時間数、時間割、日課表)
- P5. 年間行事予定
- P6. 児童支援コーディネーターについて
- P7. 教育相談のお知らせ



創立50周年記念  
キャラクター  
「はっぴーくん」

# 川崎市立菅生小学校

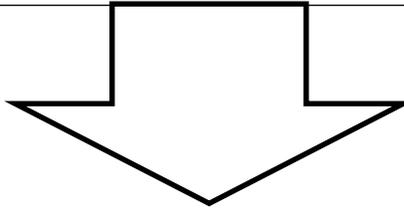
## 川崎市立菅生小学校 令和6年度 学校経営方針

- 教育基本法
- 学校教育法等関係法令
- 学習指導要領
- 第2次川崎市教育振興基本計画  
かわさき教育プラン  
(第3期実施計画)

### 学校教育目標

- 明るく元気でたくましい子
- よく考え進んで創造する子
- 豊かな心で力を合わせる子

- 地域の実態
- 児童の実態
- 保護者の願い
- 教職員の願い



### かわさきキャリア在り方生き方教育

#### めざす学校像

「菅生文化の継承・創造」

#### 【めざす子ども像を実現するためのキーワード】

●明るく元気でたくましい子  
＜挨拶・笑顔＞

●よく考え進んで創造する子  
＜熟考・振り返り＞

●豊かな心で力を合わせる子  
＜アンテナ・ハーモニー＞

#### 【めざす子ども像を実現するための具体的な取り組み】

##### (1) 「笑顔・挨拶」

- ① 教職員や児童会活動によるあいさつ運動の実施
- ② 川崎 きらきらチャレンジの取組
- ③ 教職員も子どもも笑顔で授業

##### (2) 「熟考・振り返り」

- ① 子ども主体の係・委員会・実行委員会
- ② 子どもが創る異学年集会
- ③ 子どもが学びを創る「全員参加の学習」の研究

##### (3) 「アンテナ・ハーモニー」

- ① 合わせる喜びを感じる音楽朝会、音楽学習発表会
- ② いじめ未然防止と起こった時の早期解決
- ③ 困っている人を見逃さない学級経営

##### (4) 「喫緊の教育課題」

- ① 市制100周年 e-ネ川崎サミット・花いっぱい運動
- ② 不登校（傾向）の児童への対応
- ③ 個別最適な学びと協働的な学びの実現

##### (5) 「地域・保護者連携」

- ① 平瀬川、飛森谷戸の自然を生かした総合的な学習の時間の見直し
- ② 菅生神社の例大祭等、地域行事への積極的な参加
- ③ 学校運営会議・学校評価アンケートの充実

= 令和6年度 =

# 菅生小学校学校教育目標

- ◆明るく元気でたくましい子
- ◆よく考え進んで創造する子
- ◆豊かな心で力を合わせる子

《めざす学校像》

## 菅生文化の継承・創造

学 年	めざす子どもの姿
ひまわり級	◎元気でがんばる子 ◎じぶんでやってみようとする子 ◎ともだちとなかよくできる子
1 年	◎さいごまで がんばる子 ◎ともだちと なかよくする子 ◎じぶんのことは じぶんでできる子
2 年	◎元気に行動できる子 ◎めあてをもち、さいごまでがんばる子 ◎みんなのことを考え、友達に優しくできる子
3 年	◎自分で決めたことに粘り強く取り組もうとする子 ◎感性をはたらかせてよりよさを追求し、学びを深めようとする子 ◎よさや美しさを共感的に受けとめ、互いに伸びていこうとする子
4 年	◎仲間と共に熟考し、行動できる子 ◎めあてをもち、仲間と共に粘り強くがんばる子 ◎仲間のよさを感じ、思いやる子
5 年	◎自分の健康に関心をもち、運動に親しむ子 ◎自ら考え、自分の思いを表現できる子 ◎友達の思いを受けとめ、行動できる子
6 年	◎よりよい自分をめざし、明るい心で挑戦する子 ◎物事に問いを見出し、よりよい学びを創ろうとする子 ◎優しい気持ちで協力し合い、菅生小をよりよくしようとする子

## ★週授業時数

令和6年度

川崎市立菅生小学校

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
月	前期4, 後期5	5	5	6	6	6
火	5	夏休み後6	6	6	6	6
水	前期4, 後期5	5	5	5.5	5.5	5.5
木	5	5	5	6	6	6
金	5	5	6	6	6	6
週合計	前期23, 後期25	20	27	29.5	29.5	29.5
年間標準時数	850	910	980	1015	1015	1015
年間標準時数÷35週 (1年は÷34週)	25	26	28	29	29	29

## 【週授業予定】

## ★朝

	月	火	水	木	金
第1週	朝の活動	読書の時間	朝の活動	朝の活動	朝会
第2週	朝の活動	読書の時間	朝の活動	朝の活動	児童朝会
第3週	朝の活動	読書の時間	朝の活動	朝の活動	朝会
第4週	朝の活動	読書の時間	朝の活動	朝の活動	音楽朝会
朝スポ(スポーツタイム)					

## ★時間割 (●は後期から ◎はクラブ活動・委員会活動)

1年生 ※4月中は全て4時間授業, 前期は月、水曜日以外が5時間授業。後期は全て5時間授業。

	月	火	水	木	金
1校時	○	○	○	○	○
2校時	○	○	○	○	○
3校時	○	○	○	○	○
4校時	○	○	○	○	○
5校時	●	○	●	○	○
6校時					

2年 ※夏休み後から火曜日が6時間授業。

	月	火	水	木	金
1校時	○	○	○	○	○
2校時	○	○	○	○	○
3校時	○	○	○	○	○
4校時	○	○	○	○	○
5校時	○	○	○	○	○
6校時		●8月下旬～			

3年

	月	火	水	木	金
1校時	○	○	○	○	○
2校時	○	○	○	○	○
3校時	○	○	○	○	○
4校時	○	○	○	○	○
5校時	○	○	○	○	○
6校時		○			○

4・5・6年生

	月	火	水	木	金
1校時	○	○	○	○	○
2校時	○	○	○	○	○
3校時	○	○	○	○	○
4校時	○	○	○	○	○
5校時	○	○	○	○	○
6校時	◎	○	○	○	○

※クラブ活動・委員会活動がない月曜日は6時間目まで授業を行う。

※委員会活動がある日…5・6年生は6校時、委員会活動。4年生は5時間授業。6校時なし。

# 令和6年度 日課表

【川崎市立菅生小学校】

	A 日程		B 日程	A 日程	
	月	火	水	木	金
8:25					
8:30	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察	健康観察
8:45	朝の会	読書タイム (読み聞かせ) 朝の会	朝の会	朝の会	朝会 児童朝会 音楽朝会
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
9:30					
	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10:15					
10:30	中休み 30分間	中休み 30分間	中休み 15分間	中休み 30分間	中休み 30分間
10:45			<b>3</b>		
	<b>3</b>	<b>3</b>	11:15	<b>3</b>	<b>3</b>
11:30			<b>4</b>		
	<b>4</b>	<b>4</b>	12:00		<b>4</b>
12:15	給食	給食	給食	給食	給食
13:00	45分間		12:45 10分休み	給食	給食
13:15	清掃15分間	清掃	12:55	清掃	清掃
13:30	昼休み	昼休み	<b>5</b>	昼休み	昼休み
	<b>5</b>	<b>5</b>	1年生後期から	1年生5月から	1年生5月から
14:15	1年生後期から	1年生5月から	13:40	<b>5</b>	<b>5</b>
14:25	1年生下校14:25	1年生下校14:25	<b>6</b>		
	<b>6</b>	<b>6</b>	4年生以上		
15:00	4年生以上	夏休み明けから2年生以上	帰りの会	<b>6</b>	<b>6</b>
15:10	委員会活動 (5年生以上) 14:30~15:15	帰りの会	14:35下校	4年生以上	3年生以上
		15:10下校		帰りの会	帰りの会
15:30	クラブ活動 (4年生以上) 14:30~15:30			15:10下校	15:10下校

給食のない日は、帰りの会を10分間行う。【12:10下校】

給食後に下校の日は、帰りの会【12:55下校】

5時間授業の日は帰りの会を10分間行う。【13:50下校】

5月2日現在

令和6年度

川崎市立菅生小学校

年間行事予定

※やむを得ず変更する場合がありますのでご了承ください。

B日程＝毎週水曜日と給食のない日など、中休みを短縮する日程。給食の欄の○は給食あり、×印は、なし、無印は休業日。

※校外学習は現時点での予定です。

Calendar table with columns for months (4月 to 3月) and days (日 to 日). Rows contain dates, days of the week, and event descriptions. Includes a summary row at the bottom for '授業日数' and '給食日数'.

支援教育コーディネーターって  
なんですか？



全ての児童を対象とした、  
「相談の窓口」「連絡調整係」です。



コーディネーター：「複数の人が共働する場で、調整や連絡等にあたる人」の意味です。

川崎市では、視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱身体虚弱・自閉症・情緒障害・言語障害等の障害に応じた指導を行うとともに、障害のあるなしにかかわらず児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに適切に対応していく支援教育を推進しています。

この支援教育を推進していく中心的役割となるのは、「支援教育コーディネーター」です。学校全体で、学校に在籍するすべての児童生徒に対して、一人ひとりに適切な支援を実施していただけるように、体制を作っていきます。

支援教育コーディネーターの小川真由美です。学級担任、教職員、管理職や、学校巡回カウンセラー、そして外部相談支援機関と連携して、子どもたちが安心して学校生活を送れるように、つとめていきたいと思えます。

お子さまのことで、何か困ったり、迷ったり、悩んだりした時、「誰かに話を聞いてもらいたい」と思った時、「相談の窓口」として、声をかけていただければと思えます。

どうぞ、よろしくお願ひします。



## 教育相談のお知らせ

お子さまの成長や発達に関する悩み、また、学校生活に関する心配や不安などがありましたら、遠慮なくご相談ください。

こんな様子が気になることは、  
ありませんか？

- ・身の回りのものを片付けることが難しい。
- ・興味があると集中して取り組むが、興味のないことは取り組もうとしない。
- ・伝えようとする意欲はあるが、相手の話を聞いて会話を成立させることが苦手である。
- ・極端に苦手な科目がある。
- ・一生懸命やっているのに、周りと同じようにできない。
- ・相手の気持ちや都合を考えることが苦手である。
- ・学年や学級、友達との関係で気になることがある。
- ・健康面や発育面で気になることがある。



……など

### ◇教育相談を希望される場合

- ① 担任へ、連絡帳や電話等で、連絡する。
- ② 下記の教育相談担当職員へ、直接連絡する。

どちらでも、構いません。  
相談日時等を調整します。

**相談窓口** 小川 真由美 (支援教育コーディネーター)

**教育相談担当**

小川 真由美	(支援教育コーディネーター)
篠崎 美保子	(養護教諭)
酒井 晃	(教務主任)
垣田 清美	(総括教諭)
前田 安寿	(総括教諭)
西条 雅之	(総括教諭)
玉田 裕基	(支援級主任)
蔭浦 彩子	(教頭)
中島 美恵	(学校巡回カウンセラー)

○担当者が電話に出られないことがあります。その際は折り返しご連絡いたしますので、お名前と連絡先の電話番号をお伝えください。

○内容に応じて、その他の職員でもお受けいたします。

○ご希望や相談内容によっては、外部相談機関の案内や連携を行っていきます。



これからも  
よろしくお願いします。

〈性格〉

- 元気 • わんぱく • 明るい • やさしい
- がんばりやさん • 友達がたくさんいる

〈すきなこと〉

- 菅生っ子と遊ぶこと、歌うこと、踊ること
- 好きな歌は、菅生っ子が歌う歌と校歌
- 好きな食べ物は…

〈日頃の行動〉

- 菅生っ子と校庭や教室で遊んでいる
- お花を見ていたり、世話をしたりしている

〈住んでいるところ〉

- 菅生小の花だんの花  
(小さくなって、夕方に花が閉じる前に花に入る)

〈木のつえでできること〉

- パンジーを咲かせる
- みんなを笑顔にする!