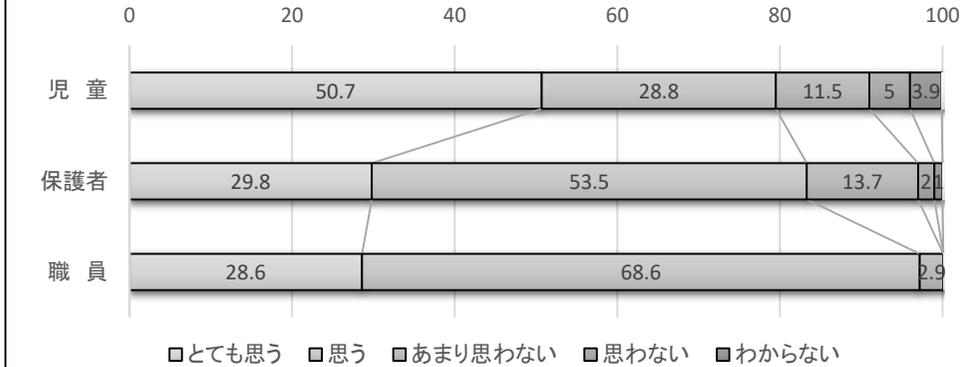


令和4年度 菅生小学校 学校評価アンケート結果

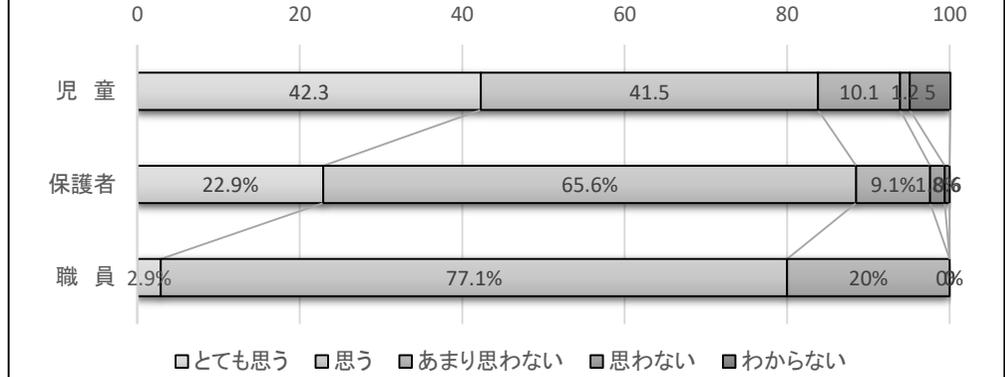
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	50.7 %	28.8 %	11.5 %	5 %	3.9 %
保護者	29.8 %	53.5 %	13.7 %	2 %	1 %
職員	28.6 %	68.6 %	2.9 %	0 %	0 %

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	42.3 %	41.5 %	10.1 %	1.2 %	5 %
保護者	22.9 %	65.6 %	9.1 %	1.8 %	0.6 %
職員	2.9 %	77.1 %	20 %	0 %	0 %

1. 運動に親しみ、健康的な生活ができている。



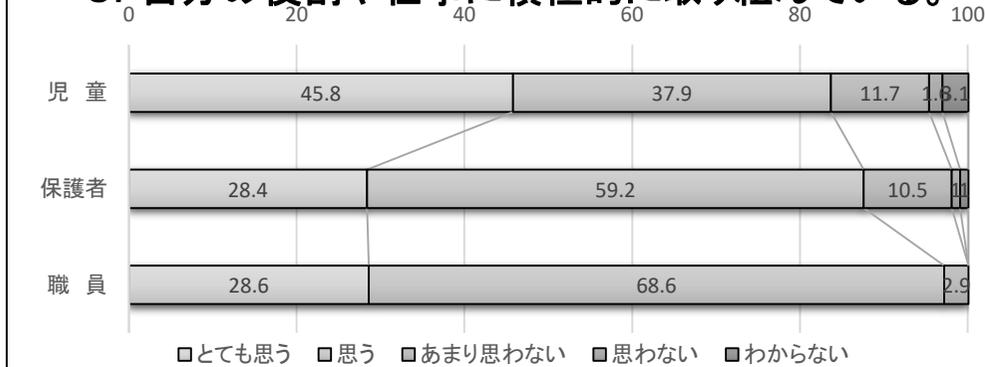
2. 約束やルールを守って生活できている。



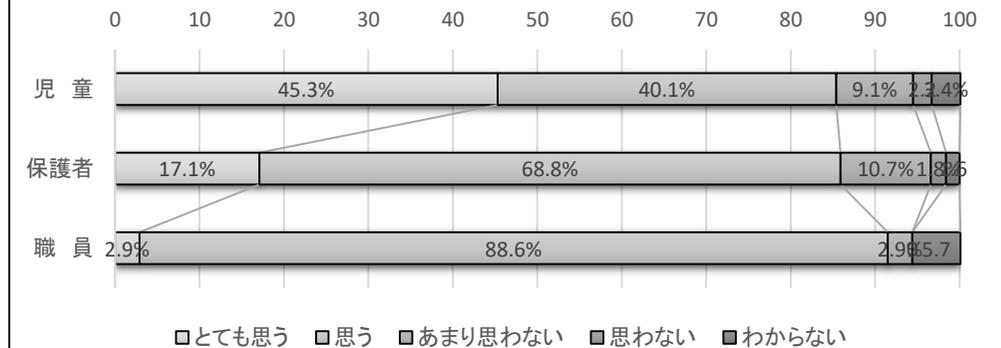
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	45.8 %	37.9 %	11.7 %	1.6 %	3.1 %
保護者	28.4 %	59.2 %	10.5 %	1 %	1 %
職員	28.6 %	68.6 %	2.9 %	0 %	0 %

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	45.3 %	40.1 %	9.1 %	2.2 %	3.4 %
保護者	17.1 %	68.8 %	10.7 %	1.8 %	1.6 %
職員	2.9 %	88.6 %	2.9 %	0 %	5.7 %

3. 自分の役割や仕事に積極的に取り組んでいる。



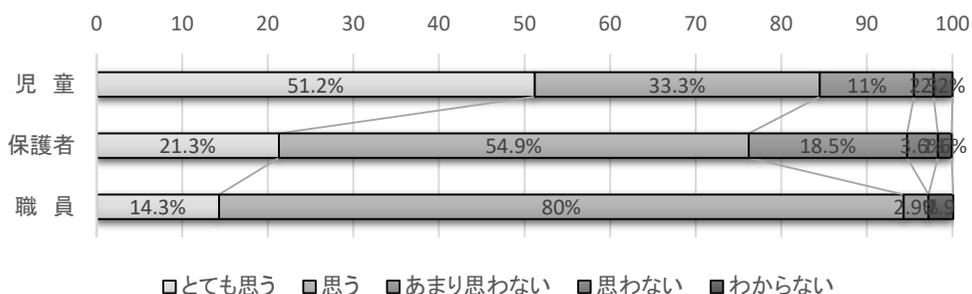
4. 学習したことが身についている。



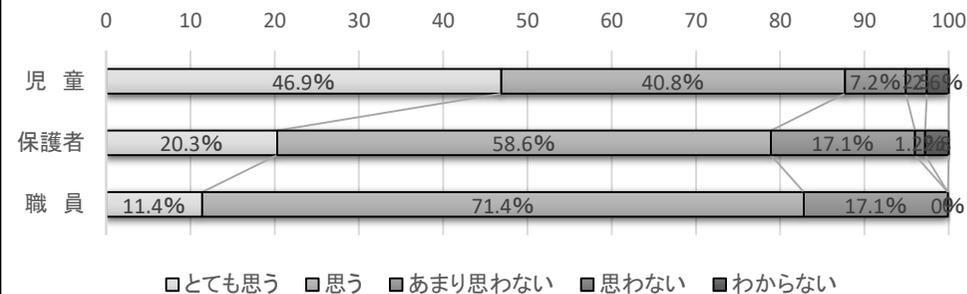
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	51.2 %	33.3 %	11 %	2.3 %	2.2 %
保護者	21.3 %	54.9 %	18.5 %	3.6 %	1.6 %
職員	14.3 %	80 %	2.9 %	0 %	2.9 %

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	46.9 %	40.8 %	7.2 %	2.5 %	2.6 %
保護者	20.3 %	58.6 %	17.1 %	1.2 %	2.8 %
職員	11.4 %	71.4 %	17.1 %	0 %	0 %

5. 学習に対し、最後まであきらめずに取り組んでいる。



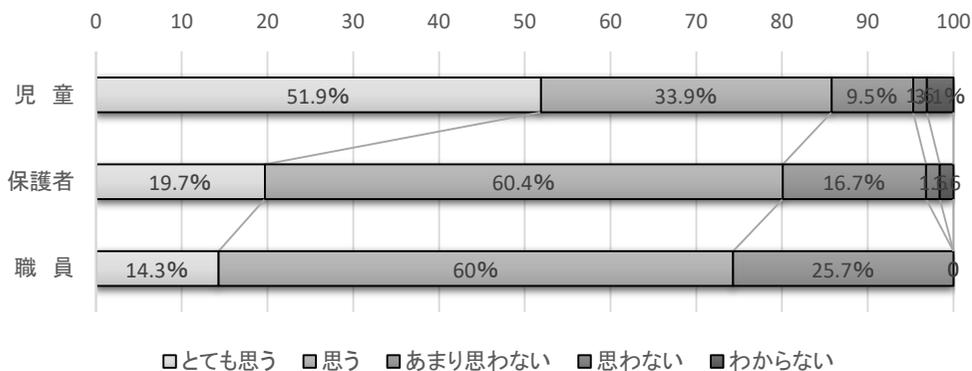
6. 自分の考えを話したり、先生や友達の話を最後まで聞いたりしている。



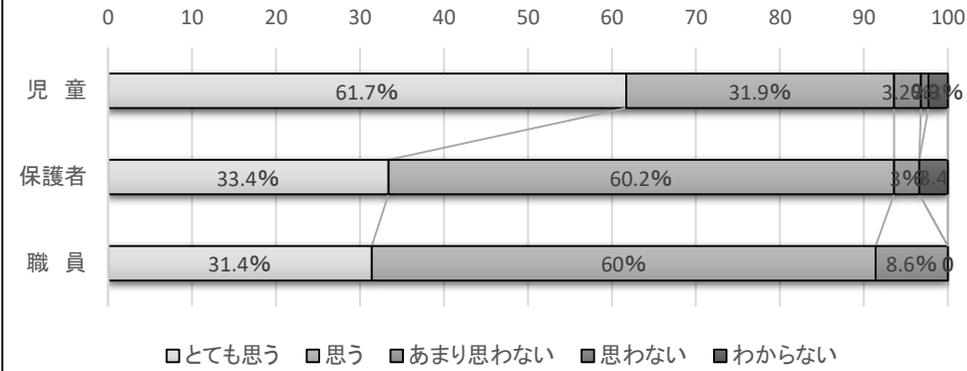
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	51.9 %	33.9 %	9.5 %	1.6 %	3.1 %
保護者	19.7 %	60.4 %	16.7 %	1.6 %	1.6 %
職員	14.3 %	60 %	25.7 %	0 %	0 %

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	61.7 %	31.9 %	3.2 %	0.9 %	2.3 %
保護者	33.4 %	60.2 %	3 %	0 %	3.4 %
職員	31.4 %	60 %	8.6 %	0 %	0 %

7. あいさつや言葉遣い、返事がきちんとできている。



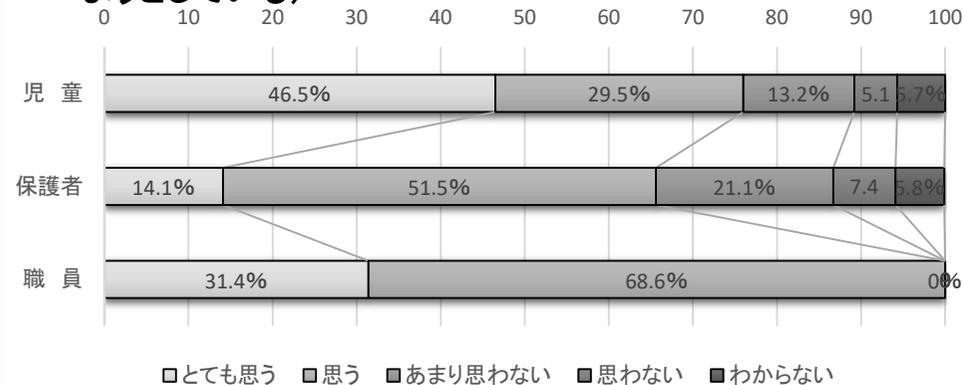
8. 思いやりをもって友だちに接している。



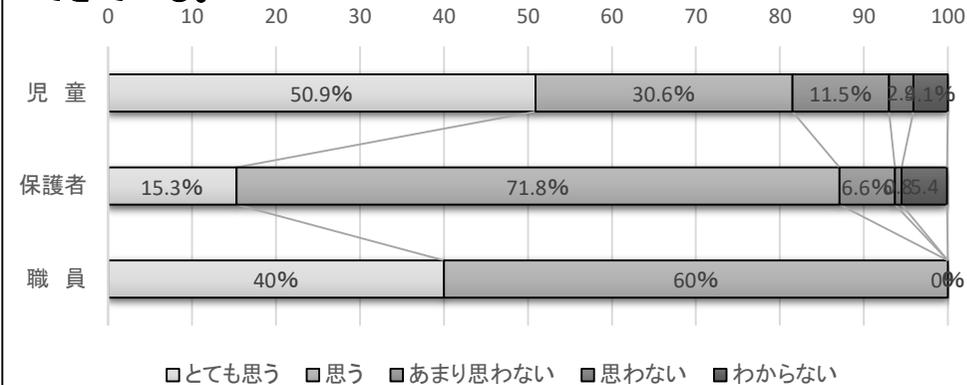
	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	46.5%	29.5%	13.2%	5.1%	5.7%
保護者	14.1%	51.5%	21.1%	7.4%	5.8%
職員	31.4%	68.6%	0%	0%	0%

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	50.9%	30.6%	11.5%	2.9%	4.1%
保護者	15.3%	71.8%	6.6%	0.8%	5.4%
職員	40%	60%	0%	0%	0%

9. 困ったことがあったら先生たちに相談している。(相談しようとしている)



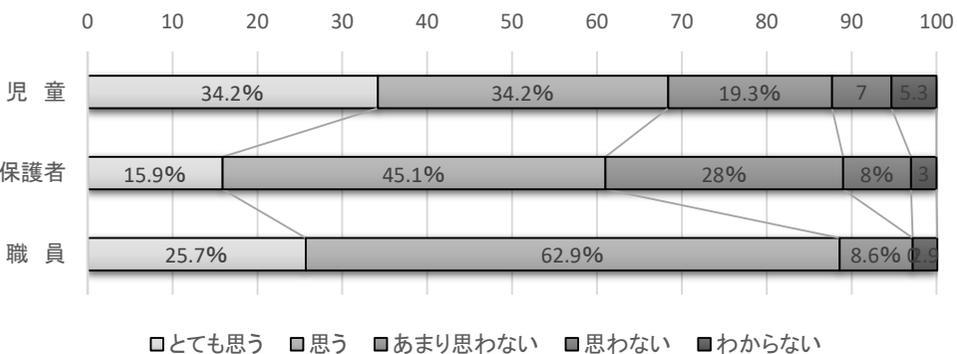
10. 学校、学年だより等で教育活動を理解し、協力することができる。



	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	34.2%	34.2%	19.3%	7%	5.3%
保護者	15.9%	45.1%	28%	8%	3%
職員	25.7%	62.9%	8.6%	0%	2.9%

	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
児童	64.8%	28.9%	3.5%	1.2%	1.6%
保護者	32.8%	61.6%	4.2%	0%	1.4%
職員	5.7%	77.1%	14.3%	0%	2.9%

11. 学習で地域のことを調べたり、地域の行事に興味を



12. 登下校の時など交通ルールやマナーを守って生活しようとしている。

