

子どもたちの「やってみたい」「なぜだろう」を大切に

高尾 智子

今年の夏も、1年生が育てているアサガオが色とりどりの花をたくさん咲かせました。2年生が育てているミニトマトやピーマン、ナス、バジルなどの野菜は、収穫の時期を迎えおいしいピザになりました。3年生が育てているハウセンカやヒマワリも、さくら門のそばできれいな花を咲かせ登下校を見守っていました。センター級が育てている野菜もたくさん収穫し、好きな野菜を順番に持ち帰りました。きっとご家庭でおいしい料理を食べたことでしょう。

先月の学校だよりでもお伝えしたツバメの卵は、無事に5羽のヒナがかえりました。命が育つ様子を今年は2回も見守ることができました。

さて、まもなく子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。長い夏休みは、学校ではなかなかできない体験や、自分の興味関心を深める貴重な機会です。

本校では、昨年まで夏休みの定番の課題として自由研究に取り組んでいましたが、最近では、全員に同じ課題を課すのではなく、一人一人が自分に合った学習を大切にする考えが広がっています。本校でも、その考え方を踏まえ、自由研究を必須課題とせず、自分で学びを選択できるようにしました。

もちろん、自由研究に取り組みたい児童はぜひ挑戦してほしいと思います。身近な自然を観察したり、不思議だと思ったことを調べたり、もの作りに挑戦したりする経験は、子どもたちの探究心を育む大切な学びです。一方で、読書にじっくり取り組むこと、毎日運動を続けること、リコーダーやピアノで演奏できる曲を増やすこと、タブレットを活用して学習を進めること、家族と一緒に地域行事に参加することなども、子どもたちにとって価値ある学びです。

大切なのは、「やらされる学び」ではなく、「自分で考えて解決していく学び」です。子どもたちが変化の激しい社会を生き抜くことのできる力を身につけられるように取り組んでほしいと思います。

夏休みはご家庭だからこそできる体験がたくさんあります。ぜひ、お子さんとの会話を楽しみながら、「学びたい」「やってみたい」「なぜだろう」と心が動く瞬間を大切にし、その挑戦を温かく見守り、支えていただければ幸いです。

最後に、先日行われた5年生自然教室の退所式での本校児童の代表の言葉を紹介します。

「私は自然教室でいろいろな経験をし、さまざまな大切なことに気付きました。1つ目はカレー作りです。カレー作りでは調理時間をなるべく短くおいしくするために分担して作ったので協力の大切さを感じました。2つ目は山登りです。静かに耳をすますと、風が吹いてきた時に木からさやさやと音がしたり、鳥の鳴き声が聞こえてきたりと自然の大切さを感じました。また、みんなで団結して山頂まで登ったので、団結の大切さも学びました。この経験を生かして、残りの5年生や6年生では自然を大切に、協力することを大切にしたいです。」平小学校の児童一人一人にとって、このような学びある夏休みになりますよう願っています。

4月からたくさんの皆様に学校を支えていただきました。子どもたちの一つ一つの学習活動は皆様のご協力に支えられています。本当にありがとうございます。暑い日が続きます。どうぞお体にお気をつけてお過ごしください。

1ねん がくねんだより なつやすみごう

○なつやすみのかだい

①	☐ なつやすみ がんばりカード	じぶんできめた かだいに、まいにち とりくみましょう。
②	☐ サマースキル	けいかくてきに とりくみましょう。 おうちの ひとに、まるを つけて もらい、まちがえたところ は なおしましょう。
③	☐ えにっき (1まい)	なつやすみで いちばんの おもいでを、「えにっき」のようし に かきます。えは、いろえんぴつで いろを ぬります。 がっこうでかいた えにっきを さんこうに しましょう。
④	☐ アサガオ かんさつカード (2まい)	「はな」と「たね」を、それぞれ かんさつしましょう。 かんさつしたことは、「みつけたよ！」カードに かきま しょう。
⑤	☐ あさがお はな・たねとり	さいた あさがおの「はな」を とって、れいとうこで こ おらせます。 たねも とって、おうちで ほかん しましょう。 どちらも、なつやすみあけの がくしゅうで つかいます。 (がくねんだより7がつごうを みてください。)
⑥	☐ アサガオのしゃしんを とる	アサガオの はなや たねを、「カメラ」で とりましょう。 いろいろな いろの はなが さきますので、きろく しま しょう。
⑦	☐ じゅうけんきゅう (チャレンジしたいひと)	こうさく、え、どくしょかんそうぶん、ちょきんばこづく り、りょこうのおもいで、きょうみのあることについてし らべたことなど、おうちのひとと そうだんして とりくみ ましょう ※さくひんカードは、いえで かいて きましょう。 ひとり2まいずつ くばります。
⑧	☐ カタカナ プリント	なつやすみあけに テストを します。かきじゅんもただし く おぼえましょう。
⑨	☐ ひらがな プリント	
⑨	☐ けいさんカード	けいさんカードにとりくみましょう。できたら、「なつやすみがんばり カード」にいろをぬりましょう。
⑩	☐ ドリルパーク かだい	まだおわっていない かだいがあったら、おわらせよう。

○8がつ31にちのよてい・もちもの

- ・ふでばこ ・れんらくちょう ・れんらくぶくろ
- ・したじき ・ぼうさいずきん ・うわばき
- ・なつやすみの かだい （じゅうけんきゅうは、4にちまで）
- ・こくごの きょうかしょ
- ・びちくしょくりょう ・きゅうしょくぶくろ
- ・きゅうしょくの はくい（わんわんグループ）

○そのほか

※8がつ31にちは、きゅうしょくあり Aについて 4じかんじゅぎょう です。

※G I G A端末とおどうぐばこは、9がつ1にちから もってきましょう。

※こくご、さんすう、せいかつ、ずこうのきょうかしょを なつやすみに もちかえります。
がくしゅうの ふくしゅうや、じゅんびに つかいましょう。

2年 学年日より 夏休みごろ

○夏休みのかだい

- ・ドリルパーク（かだいをおくります。）
- ・かん字プリント2まい（○つけをしてもらいましょう。）
- ・けんばんハーモニカれんしゅう

（かっこう、かえるのがっしょう）

- ・絵日記1まい
- ・やさいのかんさつカード1まい
- ・読んだ本のしょうかいカード1まい

（こくごの教か書P99を見ながらとりくみましょう）

○できたら、とりくみましょう。

- ・じゅうけんきゅう（なにか、とりくめるといいですね。）

～こうさく、絵、読書かんそう文などです～

○8月31日（月）

もちもの：うわばき、ふでばこ、ぼうさいずきん、

びちくしょくりょう、夏休みのしゅくだい、

さんすう、こくご、かっぼうぎ、

きゅうしょくぶくろ

☆にもつが多いので、ギガはいりません。

3年 学年だより 夏休み号

○夏休みの課題

※必ず取り組むもの

○ドリルパーク 漢字:夏休みの宿題(漢字) 算数:夏休みの宿題(算数)	課題を送ります。コツコツ取り組みましょう。
○漢字ドリル ○漢字ドリルノート ○はなまるスキル30まで	取り組んでいないページ、間違い直しをしておきましょう。
○観察カード	花がさいたら観察カードに記録しましょう。花が咲かなかった、枯れてしまった場合は、図鑑やNHK フォースクールを見て書きましょう。 花や種ができれば、クロームブックで写真を撮っておきましょう。
○音楽	1.「地平線」リコーダー練習 ドレミを書き込んだ楽譜を授業で配付し、指使いやリズムを確認しています。最初は自分でゆっくり、慣れてきたら音楽のクラスルームに載せてあるお手本動画に合わせて、曲の速さで演奏できるように練習しましょう。 2.リコーダーのお手入れをしましょう。やり方は授業中に説明しました。確認したい人は、音楽のクラスルームに手順を載せてあるので、見てください。

※できたら取り組むもの

○自由課題	次の中から選んで取り組んでみましょう。 ◇自由研究(社会) ◇自由研究(理科) ◇読書感想文 ◇工作 ◇習字 ◇絵画など
○絵日記	書きたい人は取り組みましょう。
○読書記録	読書したものを記録しましょう。

○8月31日の予定・持ち物

①学活②学活③国語(漢字50問テスト)④算数⑤国語

※給食あり5時間

持ち物:防災頭巾、備蓄食料(賞味期限や量をおうちの人と確認してから持ってきてきましょう)、上履き、夏休みの課題、筆箱、連絡袋、連絡帳、教科書

○そのほか

9月4日(金)までに保護者の方が植木鉢を学校にお持ちくださるようご協力ください。植物の一生を継続して観察しますので、花が枯れてしまった場合でもそのまま結構です。
起き場所は百葉箱周辺をお願いします。

4年 学年だより 夏休み号

○夏休みの課題

・ドリルパーク	国語の共通ドリル①～④ 算数の共通ドリル①～⑤
・漢字の復習	夏休み明けに漢字50問テストを行います。教科書P14～91までの漢字が出ます。しっかりと復習しておきましょう。 (練習プリントは、おうちの人に丸付けをしてもらって提出しましょう。)
・47都道府県をおぼえよう	夏休み明けに47都道府県テストを行います。4年生では、都道府県の場所や漢字での書き方をしっかりおぼえることになっています。 (練習プリントは、おうちの人に丸付けをもらって、最後の1枚を提出しましょう。)
・漢字スキル 計算スキル	計算スキル、漢字スキルのやっていないページをやっておきましょう。進み具合は、各クラスでかくにんしてあります。
・歌の練習	「空は今」の歌詞を覚えましょう。1組上の段 2組 3組下の段 音楽のクラスルームに音源をのせてあります。楽心をよく見ながらきいたり歌ったりして、歌詞を見ないで歌えるようにしましょう。
・音読カード(読書)	音読や読書をした日は、記ろくしましょう。

☆できたら取り組みましょう

- ・クロムブック ⇒ドリルパークをもっとできる人、もっとやりたい人は、AIドリルに挑戦しましょう。
また、川崎市学習状況調査の復習「きみ専用問題」にも挑戦しましょう。
⇒タイピング練習や都道府県クイズに取り組みましょう。
- ・自由研究 ⇒科学作品展・社会科作品展・読書感想文(学校から配付される要綱を参考にしましょう。)
作文・旅行記・工作・書道・絵画・本のポップなど、やりたい研究に取り組んでみましょう。
*自由研究の作品は、ろう下などにてんじます。

○8月31日(月)の予定、持ち物

朝：特別朝会 時間わりは、クラスルームでかくにんしましょう。(漢字50問テストをやります)
※給食開始 6時間授業

持ち物：防災頭巾、びちく食料、上ばき、夏休みの課題、筆箱、下じき、連絡袋、連絡帳
給食ぶくろ、かっぱう着(7月に持ち帰った人)
国語・算数の教科書

5年 学年だより 夏休み号

○夏休みの課題

① ドリルパーク（国語・算数）

習った単元の復習問題に取り組みましょう。ミライシードのドリルパークで苦手な部分の復習をしましょう。学習状況調査の結果から自分に合った問題がわかります。

② 音読または読書（できる人）

これまで読んだ教科書の内容の音読、家にある本、下の子への絵本の読み聞かせなどできることにチャレンジしましょう。毎日やっていることは継続できるといいですね。

③ 漢字練習

夏休み明けに50問漢字テストを行います。配付した漢字プリントでも練習しておきましょう。（テスト範囲 漢字ドリル はじめ～38まで）

④ 計算練習

今までの学習の理解を深め、夏休み明けの学習にスムーズに入れるようにしましょう。教科書P265～269等を参考に復習ができます。計算スキル33までを夏休み中に仕上げましょう。4年生までの学習をふりかえり、苦手な単元の復習をするのもいいですね。

⑤ 音楽【栄光の架橋】

リコーダーの楽譜を覚えて演奏できるようにしましょう。（詳しくは音楽のクラスルームに記載）

☆自由課題

工作・絵画・自由研究（理科・社会）・家庭科（裁縫・調理）・読書感想文（原稿用紙3枚（1000～1200字程度）の中から取り組めるものがあればチャレンジしましょう。〈自由図書もしくは課題図書〉詳しくは別紙をご覧ください。

○8月31日（月）の予定・持ち物

【予定】

特別朝会 授業・給食開始 ※授業内容は、各学級のクラスルームで確認してください。

【持ち物】

- ☐ 夏休みの宿題 ☐ 防災頭巾 ☐ 備蓄食料 ☐ 上履き ☐ 筆記用具 ☐ 国語 ☐ 算数
- ☐ GiGA 端末 ☐ 雑巾（記名）

○お願いとお知らせ

- ・道具箱や絵の具、書写道具の中身の確認をして、足りないものの補充をお願いします。
- ・学校で保管していた備蓄食料を一度持ち帰ります。夏休み中に、消費期限などを確認し、必要に応じて中身の入れ替えをお願いします。
- ・自然教室の写真販売について9月9日（水）から写真販売サイトにて販売いたします。夏休み明けに、申込用紙を配付しますので、そちらをご確認ください。また、自然教室にて提出して頂いた書類につきましては、学校にて破棄します。何かありましたら、ご連絡ください。

6年 学年だより 夏休み号

○夏休みの課題○

①	□ドリルパーク（GIGA 端末）	配信された算数の課題に取り組みましょう。習った単元の復習問題です。
②	□漢字50問プリント1枚	漢字は、繰り返しの練習することで定着につながります。今まで学習した漢字を振り返りましょう。夏休み明けに、50問テストを行います。夏休みの終わりごろにも、再度、練習をしましょう。丸付けは、お家の方をお願いしてください。
③	□いためる調理に TRY	家庭科の調理実習で行った「いためる調理」をお家でもチャレンジしてみましょう。出来上がりを写真または絵にして、TRY カードにまとめましょう。
④	□税についての絵はがき	「税に関する絵はがきコンクール」の作品作りに取り組みましょう。配付された指定の絵はがきに、税に関する標語や絵をかきましょう。名前も忘れずに。
⑤	□おすすめの本を1冊読む	夏休み明けに、国語の「本と私」の単元で、おすすめの1冊を紹介するブックトークを行います。すてきな本に出会えるといいですね。
⑥	□夏休みの思い出スライド	クラスルームに課題があります。この夏1番の思い出を1枚以上のスライドにまとめましょう。夏休み明けに、それを使って交流会を開きます。
⑦	□音楽 「ハッピーバースデー」 「はじまりの歌」	◆「ハッピーバースデー」の担当楽器の楽譜を覚えましょう。 ◆「はじまりの歌」の歌詞を覚えましょう。 ※2曲とも楽譜を見ないで覚え、演奏できるように練習しましょう。くわしい取り組み方は、音楽のクラスルームにあります。
⑧	□漢字スキル：プレテスト9まで □漢字スキルノート ：41ページまで □計算スキル：41番まで	終わっていない人は、この夏休み中に取り組んでおきましょう。
その他	次の課題は必須ではなく、チャレンジ課題です。自分の興味、関心に応じて取り組んでみましょう。 ◆自由研究 - 科学作品展、社会科作品展、読書感想文…学校から配付される要綱を参考にしましょう。そのほかにも、工作、絵画、裁縫や調理などに取り組んでみるのもいいですね。 ◆音読 - 余裕がある人は、時間があるときに声に出して読んでみましょう。7月の音読カードの裏に8月分があります。読んだら記録していきましょう。 ◆川崎市学習状況調査の復習「キミ専用問題」 - 学習状況調査の結果から、自分に合った問題が出題されますので復習をしてみましょう。 - ドリルパークをもっと取り組みたい人は、AIドリルや算数以外の教科にも挑戦しましょう。	

○お願いとお知らせ○

- 道具箱や絵の具、書写道具の中身の確認をして、足りないものの補充をお願いします。
- 鍵盤ハーモニカのホースやリコーダーも、きれいに洗いましょう。
- 学校で保管していた備蓄食料を一度持ち帰ります。夏休み中に消費期限などを確認し、必要に応じて中身の入れ替えをお願いします。
- 懇談会でもお知らせしたとおり、家庭科「思いを形にして 生活を豊かに」の学習で、布を使った製作に取り組みます。教材の申し込み用紙をお渡ししていますので、ナップザックまたはトートバックのどちらかを選び、インターネットでご注文をお願いいたします。教材は、直接学校へ届きます。

申し込み締め切り日 8月17日（月）

○8月31日（月）の授業予定・持ち物について

A 時程6校時授業・特別朝会・給食あり

【授業予定】

1校時	学活（提出物の確認）	
2校時	総合（夏休みの思い出交流会）	
3校時	国語（漢字50問テスト）	
	【1組】	【2組】
4校時	算数	国語
5校時	外国語	算数
6校時	国語	外国語

※変更の場合もありますので、各クラスのクラスルームで確認しましょう。

【持ち物】

- ☐夏休みの宿題 ☐防災頭巾 ☐備蓄食料 ☐上ばき ☐筆記用具
☐GIGA 端末 ☐雑巾1枚（記名をする） ☐国語 ☐算数 ☐外国語