

保護者の皆様

令和5年9月20日

川崎市立平小学校
校長 松沢 隆

令和5年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後の取組について

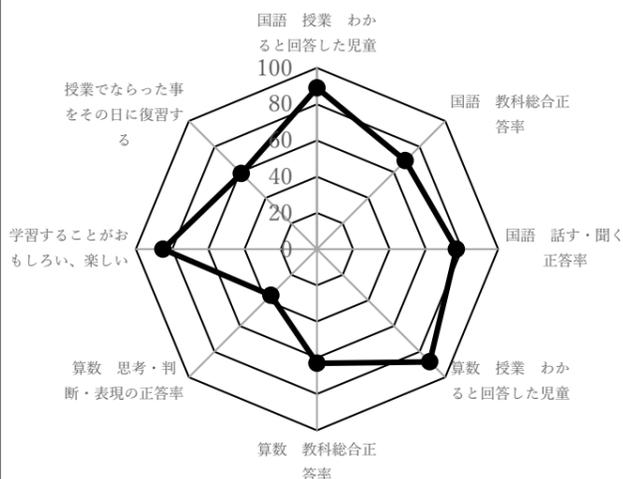
日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月12日(水)に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日(火)に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標(育成を目指す資質・能力、目指す児童像等)の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。

学校教育目標

心豊かでたくましく実践力のある子供の育成

- ・元気な子(健康な心と体 礼儀 明朗)
- ・考える子(学ぶ意欲 主体性と自主性)
- ・やさしい子(自他の尊重 助け合い 生命尊重)
- ・がんばる子(最後までやる抜く 自ら奉仕)

令和5年度 川崎市学習状況調査 4年生

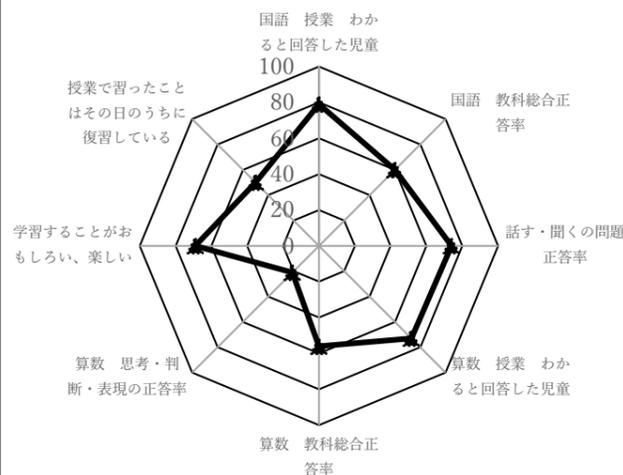


・「国語 授業 わかる」は89%でした。授業では自分の考えを整理する時間や自分の考えを友達に伝える時間を大切にしながら、児童が「わかった実感やできた実感」を得られるようにしていきます。次年度は90%以上を目指します。

・「算数の正答率」は63ポイントでした。授業で既習を振り返るような場面を設定し、学習の定着を図るようにします。その中でも「算数 思考・判断・表現」の正答率は36ポイントと課題でした。授業の中で、自分で考え友達と相談しながら課題を解決するような場面や応用問題に挑戦するような時間を設定して来年度は、少しでもポイントを上げるようにしていきます。

・「学習することがおもしろい、楽しい」と回答した児童は85%でした。校内研究をはじめ、教科の研修を年間3回設定して教員の授業力アップに取り組んでいます。また、各担任が日頃の授業の準備に時間をかけ、努力した結果があらわれていると思います。次年度はさらに努力をして90%以上の回答を目指します。

令和5年度 川崎市学習状況調査 5年生

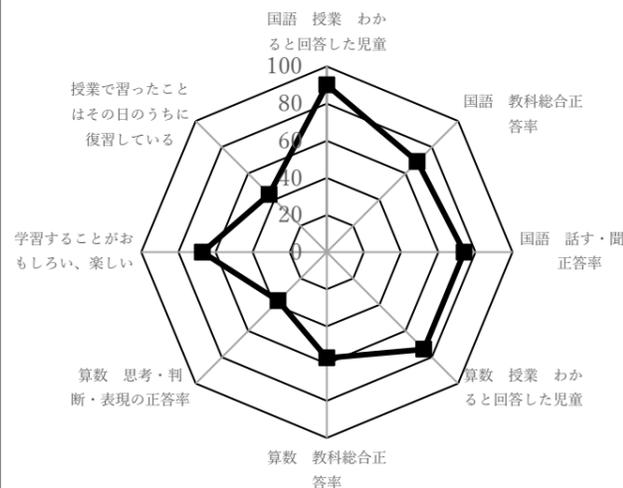


・「国語 話す・聞くの問題正答率」は74%でした。2年ほど前から校内研究のテーマを「話す・聞く」にして年間の取り組みや授業を研究してきました。また、今年度から校内研究の教科を国語にして取り組んでおり、その成果が表れてきていると感じます。今年度も校内研究を充実させて次年度は80%を目指します。

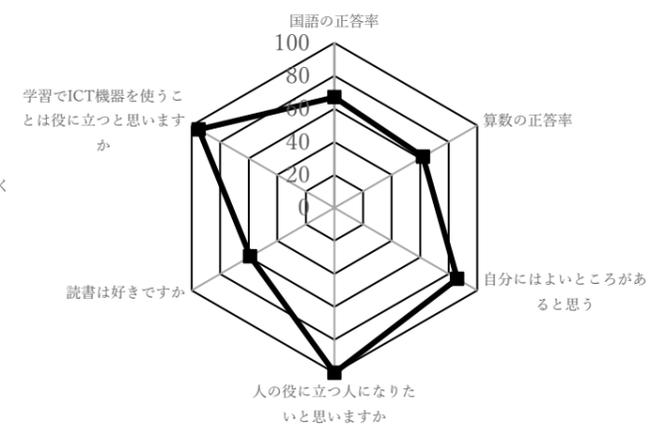
・「国語・算数の授業がわかる」と76%の児童が回答しています。教員が子供たちの実態に合わせて学習計画を立てたり、教材を工夫したりして、わかりやすい授業をしている成果だと考えます。次年度も活動を継続していきます。

・「算数 思考・判断・表現の正答率」は21%でした。平小小学校は4～6年すべての学年で「思考・判断・表現の正答率」が40%以下で、課題だと考えます。図や数直線、グラフなどを使用して、自分の考えをノートにまとめるような活動を重視して来年度は正答率を上げるように努力します。

令和5年度 川崎市学習状況調査 6年生



全国学力・学習状況調査 6年生



・市学習状況調査「国語の正答率」は69%「全国調査 国語の正答率」は67%で、どちらも全国平均と同じような結果でした。しかし、「読書は好きですか」との質問に、肯定的な回答をした児童は59%しかいませんでした。平小グランドデザインにもあるように、今年度から読書活動を充実させていけるように取り組んでいます。また、言葉の意味や表現の仕方に着目して文章を丁寧に読み取り、話し合う活動を重視して、国語の授業の充実に努め、国語の正答率をあげることができるようになります。

・市学習状況調査「算数の正答率」は56%「全国調査 算数の正答率」62%で、全国平均とほぼ同じです。「算数の授業がわかる」と回答した児童は74%でした。子供たちにわかりやすい授業を展開したり、クロムブックで反復学習を充実させたりすることで、来年度は80%以上の子供たちが算数の授業わかりやすいと思えるように努力し、算数の正答率をさらに上げることができるようになります。

・「授業で習ったことはその日のうちに復習している」と回答した児童は44%しかいませんでした。その日のうちに復習し、自分の力にすることができていないと感じます。学校として宿題などの家庭学習の充実を図るとともに、家庭とも連携しながら子供たちの家庭学習や読書習慣の定着を図ることができるようになります。