

学校教育目標 心豊かで たくましく 実践力のある 子供の育成

めざす学校像

子供がきちんと学習できる学校 活動意欲が溢れ、活気ある学校 保護者や地域と共に歩む学校

めざす子供像

- ・元気な子 健康な心と体 礼儀 明朗
- ・考える子 学ぶ意欲 主体性と自主性
- ・やさしい子 自他の尊重 助け合い 生命尊重
- ・がんばる子 最後までやり抜く 自ら奉仕

めざす教師像

- ・子供一人一人を大切にする教師
- ・児童や保護者に信頼される教師
- ・積極的に教育活動を推進しようとする教師

子供の实態

- ・明るく素直で元気
- ・思いを伝えたり、思いを受けとめたりすることが難しい
- ・友達との協力や活動に積極的
- ・今までの経験や考え方をいかしきれない

中期経営目標

確かな学力（知育）

確かな知性

- 基礎基本の充実
- 学び合い、言語活動の充実

豊かな人間性（徳育）

豊かな感性

- 自尊感情の育成
- 協力・実行からの達成感、充実感の積み重ね

心身の健康（体育）

健全な心身

- 基本的生活習慣の定着
- 自主・自律心の育成
- 健康・体力の向上

R4学校テーマ

【笑顔と活気のある学校 SMILE & LIVELY】

短期経営目標（今年度の重点目標）キャリア在り方生き方教育の推進

何を学ぶのか 教育課程の編成

- 各教科での基礎基本の定着
- 他者理解と助け合いの精神の育成
- 自主性の尊重

どのように学ぶのか 教育課程の実施

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- 言語環境整備による人権感覚の向上
- 体験活動からかかわる力や自主性を重視

実施するために何が必要か 指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- OJT等による指導方法や指導体制等、教員の授業力の伸長
- 一人一人の考えや行動を互いに認め合える雰囲気づくり
- 係活動・実行委員・委員会活動等の活動の確保、意思決定、行動選択の重視
- 個に応じた指導、支援教育充実のための外部機関との連携

安心・安全を守る

- いじめ防止への組織化
- メール配信による児童の安全性の確保
- 防災教育の推進

保護者・地域に開かれた学校

- 学校生活や学習の様子が伝わる各種便りの発行の充実
- 保護者、学校関係者による「学校評価」の活用
- SDGsの教育活動全般での取組