

学校教育目標 心豊かで たくましく 実践力のある 子供の育成

めざす学校像

子供がきちんと学習できる学校 活動意欲が溢れ、活気ある学校 保護者や地域と共に歩む学校

めざす子供像

- ・元気な子 健康な心と体 礼儀 明朗
- ・考える子 学ぶ意欲 自主性と主体性
- ・やさしい子 自他の尊重 助け合い 生命尊重
- ・がんばる子 最後までやり抜く 自ら奉仕

めざす教師像

- ・子供一人一人を大切にする教師
- ・児童や保護者に信頼される教師
- ・積極的に教育活動を推進しようとする教師

子供の実態

- ・明るく素直で元気
- ・友達との協力や活動に積極的
- ・自分から創り出したり行動したりすることが苦手

中期経営目標

自学・自習

- 確かな知性
- 基礎基本の定着
- 学び合い、言語活動の充実

自主・自律

- 健全な心身
- 基本的生活習慣の定着
- 健康・体力の向上

共生・協働

- 豊かな感性
- 自己有用感の育成
- 協力・実行からの達成感、充実感の積み重ね

R6学校テーマ

【 SMILE & CLEAN 】

短期経営目標 ○キャリア在り方生き方教育の推進 ○読書活動の推進 ○情報モラル教育の推進

何を学ぶのか 教育課程の編成

- 各教科での基礎基本の定着
- 特別活動を中心とした自主性の尊重
- 自己有用感と共感的理解の育成

どのように学ぶのか 教育課程の実施

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- 体験活動からかかわる力や自主性を重視
- 言語環境整備による人権感覚の向上

実施するために何が必要か 指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- 校内研修等による指導方法や指導体制等、教員の授業力の伸長
- 係活動・実行委員・委員会活動等の活動の確保、意思決定、行動選択の重視
- 一人一人の考えや行動を互いに認め合える雰囲気づくり
- 個に応じた指導、支援教育充実のための外部機関との連携

安心・安全を守る

- いじめ防止への組織化
- 情報発信と共有による児童の安全性の確保
- 防災教育の推進

保護者・地域に関わった学校

- 学校生活や学習の様子が伝わるHPや各種便りの充実
- 保護者、学校関係者による「学校評価」の活用
- SDG sの教育活動全般での取組