

令和8年度 向丘小学校 学校経営計画

かわさき教育フランチ

めざすもの

【一人ひとりが輝き、共に未来をつくる】

みんなと共有したい価値観【一歩、踏み出す】【自分の幸せ みんなの豊かさ】【多様性を可能性へ】

学校教育目標

一人ひとりが かがやく 向丘小学校

・自ら学ぶ子 ・つながり合う子 ・すこやかな子

こんな児童に

(知)

すすんで学習する子ども

- 1 基本的な知識・技能や表現する力をもつ
- 2 自ら課題を見つけ、進んで学習する
- 3 豊かな感性と想像性をもつ

(徳)

思いやりのある子ども

- 1 自尊感情をもち、他者理解、他者受容ができる
- 2 協力的な社会性と奉仕の精神をもつ
- 3 集団の一員としての規範意識をもつ

(体)

心も体もつよい子ども

- 1 いきいきと前向きに生活できる
- 2 自分で考えて行動し、責任をもつ
- 3 より健康な体をつくろうと努力する

(食)

食を大切にする子ども

- 1 正しい食習慣をもち、バランスのよい食事をする
- 2 食物や食物にかかわる人に感謝する
- 3 食を通して地域への理解を深め、愛着をもつ

実現に向けて

わかる・できる授業と一人一人を大切にする学習指導の充実

人のかかわりを大切にする心豊かな学校生活の創造

明るく元気で、安心・安全に過ごせるような生活習慣の育成

食を大切にし、バランスのとれた食生活の継続

今年度の重点

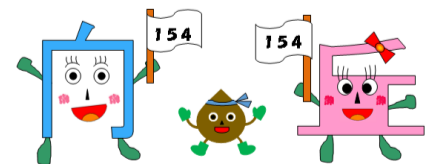
一人ひとりを大切にし、かかわり合いながら学ぶ姿勢を育む

- ・研修や自主研究等により授業力向上に努め、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、「わかる・できる授業」を目指します。
- ・生活・総合の校内研究推進を軸として、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に取り組みます。
- ・ICT活用を積極的に進め、情報活用能力の育成に努めます。
- ・読書活動の充実に努めます。
- ・個に応じたきめ細やかな学習指導を行います。

- ・特別活動を中心に、自己実現、人間関係形成、社会参画の力の育成に向けて取り組みます。
- ・多様なかかわりを通して、思いやりや感謝の心、自他を尊重する心を育てます。
- ・一人一人に寄り添い児童理解を深めます。
- ・向丘小学校の約束を守ることを通じて規範意識を育てます。
- ・整理整頓、清掃指導、美化活動を充実し、きれいな学校をつくりまします。

- ・体育の授業、健康教育や「キラキラチャレンジ」を通じて、児童自らが健康に関心をもてるようにし、丈夫な心と体を育成します。
- ・心を通わせられる挨拶を大切に、一日明るく元気に過ごせるようにします。
- ・「自分の身は自分で守る」という意識を防災・防犯・交通安全教育を通して育てます。

- ・給食時間、特別活動、各教科の時間などを通じて、学年段階に応じた食育を推進します。
- ・学校保健委員会や給食だよりを通じて、家庭・地域においても食育に対する理解が進み、食育の取組が推進されるように働きかけます。



教職員が心身ともに健康に働き、児童と向き合える環境をつくる。

教育後援会・同窓会・ボランティア・地域住民・保護者など、学校を支えてくださる全ての方々とともに学校づくりを進める。