



第5学年  
学年便り 12月号  
川崎市立宮崎台小学校  
令和6年11月20日

朝夕の寒さが増し、冬の到来を感じます。早いもので2024年もあと1か月。

50周年の式典では練習の成果を発揮して素敵な歌声と、各クラスの取り組みを発表することが出来となりました。

12月は今年のまとめの月でもあります。2024年の締めくくりとして相應しい1か月になるよう、学習に生活に、子ども達と共に頑張っていきたいと思います。今後とも保護者の皆様のご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 12月の学習予定

|     |                 |                    |            |
|-----|-----------------|--------------------|------------|
| 国語  | 固有種が教えてくれたこと    | やなせたかし             | アンパンマンの勇氣  |
| 社会  | 日本の工業生産の今と未来    |                    |            |
| 算数  | 単位量あたりの大きさ      | 割り算と分数             |            |
| 理科  | ふりこのきまり         | もののとけかた            |            |
| 音楽  | 詩と音楽の関りを味わおう    |                    |            |
| 図工  | ほり進めて刷り重ねて      |                    |            |
| 家庭  | 食べて元気ご飯とみそ汁     |                    |            |
| 体育  | 跳び箱             |                    |            |
| 道徳  | 個性の伸長           | 相互理解、寛容            | 公正、公平、社会正義 |
| 総合  | 環境学習~あつまれ宮崎台の森~ | (各クラスの取り組み)        |            |
| 学活  | 2024年を振り返ろう     |                    |            |
| 外国語 | Unit 5          | Lets go to the zoo |            |

### 図工

多色刷り版画の学習で、彫刻刀を使用します。お早めにご準備をお願いします。

### 家庭科

ごはんのみそ汁の調理実習を予定しています。買い物の学習もしました。「わがやウォッチング」で買い物のしかた、みそ汁の作り方のインタビューをします。調理実習で使う食材をぜひ一緒に買い物してみてください。クラスの日程や持ち物等、詳しくは、12月に別紙家庭科だよりを配付します。

### 体育の服装について

体育着だけでは寒い場合は、登校時に着ていた服とは別に**体育用の服**を用意していただき、体育着袋に入れてください。

- 上着はファスナー、ひも、フードのないトレーナーにします。
- 足元が寒い場合は、市販の長ズボンを体育着として使用することができます。

### 個人面談について

9日(月)~13日(金)まで個人面談が行われます。希望制になります。11月29日(金)に配付の個人面談のお知らせを確認ください。

### **総合的な学習 5-1「ごみゼロジャパン」**

#### エコクッキング 2 回目

第 2 回目のエコクッキング（同じメニュー）を行います。詳細は後日、ミマホルメでお知らせいたします。

#### モチフェスへの出店

ゴミゼロ JAPAN で、リユース品の提供、あまり布を作った作品の提供などを予定しています。午前の開催です。なるべくお店への参加をしていただけるようご協力をお願い致します。

### **総合的な学習 5-3「土って 500 色あんねん」**

土絵の具を使った作品が完成しました。完成した作品は 50 周年の式典でもご好評をいただきました。この完成した作品をどうするか活動を子どもたちと考えていく活動を行っていきます。

### **総合的な学習 5-2「愛を込めて藍染めをプロジェクト」**

たくさんの布の寄付ありがとうございました。

おかげさまで育てた藍で染液を作ることが出来ました。これからは 6 年 2 組の総合的な学習で作成したランチョンマットとコラボして染める活動を行います。その際に染めたいものを各自持ってきて染めることが可能です。もしご家庭でご用意がありましたら是非お持ち寄りください。

### **総合的な学習 5-4「樹名板を作ろう(仮)」**

樹名板づくりでは、Google レンズで調べた木の名前に不安があったため、たまたま校庭の遊具の設置に来ていた樹木医の持田さんに教えてもらいました。木の名前だけでなく、いろいろな木の特徴やおもしろさについても学びました。また、丸太をのこぎりで切る活動にとりかかりましたが、なかなか切りきることができませんでした。そこで用務員の横溝さんにお手伝いしていただき、クラス全員分の木を切り終えることができました。