

令和5年度 教育活動の取組

令和5年度もあと4か月ほどになりました。今年度の宮崎台小の教育活動を振り返るにあたり、「保護者アンケート」を実施させていただきます。回答は、ミマモルメでお願いします。

ご回答いただくにあたり、学校の取組を参考にさせていただきたいと思います。取組は以下の通りです。たくさんの保護者方のご意見を反映していくためにも、アンケートへのご協力をお願いいたします。

【主体的に学ぶ力を育む学校】

	評価項目と取組
1	<p>【学ぶ楽しさや喜びを味わえる授業づくり】</p> <p>学校は、子どもたちのもの見方や考え方が広がったり深まったりするような授業づくりに努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「なぜ」「なるほど」「〇〇したい」等を大切にし、子どもたちの主体的な学びを支援している。 ・学習の中で意図的に話し合う場面を設定し、子どもたちの思考が深まるように工夫している。
2	<p>【多様な学習方法の工夫と効果的な指導の充実】</p> <p>学校は、体験活動を取り入れたり指導形態を工夫したりして、わかる授業に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・GIGA端末を活用したり見学や観察などを取り入れたりして、子どもたちの学習意欲が高まるようにしている。 ・学年での交換授業や学習サポーターとの連携など、指導体制を工夫している。



学校たんけん



GIGA 端末を活用した学習

【自他を尊重する心を育む学校】

	評価項目と取組
3	<p>【一人一人を大切に学級経営】</p> <p>学校は、子どもたちが進んで活動したり、自分らしさを発揮したりできるように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもとの対話を大切にし、気持ちや友人関係等を把握しようと努めている。 ・子どもの発想をいかした係活動や実行委員の活動などができるように、指導・支援している。
4	<p>【支援体制の確立と推進】</p> <p>学校は、教育的ニーズのある子どもに応じた指導・支援に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級や子どもの状況に応じて、取り出し指導や入り込み支援等を行っている。 ・月曜日の教育相談日等を活用して、保護者との情報交換・共通理解等に努めている。
5	<p>【認め合う心・豊かな心の育成】</p> <p>学校は、子どもたちが自分に自信をもち、友だちを大切にして学校生活を送ることができるように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「かわさき共生*共育プログラム」や「キャリア在り方生き方教育」、道徳の授業等を通して、自他の命や心を大切にし、よりよい友人関係づくりができるように指導・支援している。 ・異学年交流や集会活動など、相手意識をもてるような場を積極的に設けている。



かわさき共生*共育プログラム



なかよし集会

【健康な心身を育む学校】

	評価項目と取組
6	<p>【健康・体力の向上】 学校は、子どもたちの病気の予防やけがの防止、体を動かす機会の設定に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ委員会の継続的なイベントの実施や体育学習の充実、縄跳びカードの配付により、子どもたちの運動機会の設定や体力向上に努めている。 ・保健だよりを定期的に発行し、病気やけがの防止に関する情報を発信している。
7	<p>【基本的な生活習慣の確立】 学校は、子どもたちが規則正しく気持ちよく学校生活を送れるように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時刻（時間）を意識し、見通しをもって行動するように指導・支援している。 ・子どもたちの言葉づかいや行動について指導・支援している。
8	<p>【適切な準備・対応】 学校は、家庭や地域などと協力して子どもたちが安全に生活を送れるように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな事案に対し、迅速な対応に努めている。 ・避難訓練や情報モラル教育等を計画的に行っている。 ・地域と連携し、安全見守り活動を行うとともに、不審者等の情報を保護者に伝えている。



スポーツ委員会のイベント



外部講師の協力による体育学習



地域の協力による学習



保護者による読み聞かせ



コンサート鑑賞

【豊かな感性を育む学校】

	評価項目と取組
9	<p>【地域協力者との連携と地域学習材の活用】 学校は、子どもたちが地域を身近に感じ、地域のことを進んで学べるように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科や総合的な学習の時間の学習を中心に、地域のことを積極的に取り入れている。 ・地域の方と交流できる場を積極的に設けている。
10	<p>【情操教育の推進】 学校は、子どもたちの豊かな感性を育むために、読書や読み聞かせ活動の設定に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方の協力を得ながらの読み聞かせや読書タイムを設定することで、読書活動の充実を図っている。
11	<p>【情操教育の推進】 学校は、子どもたちの豊かな感性を育むために、図工の作品鑑賞、音楽鑑賞や楽器の演奏、友達との感想交流などを行うように努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノとヴァイオリンのコンサート、和太鼓など、体験活動を取り入れている。 ・学習の時間に友達の作品を鑑賞したり、友達との感想交流をしたりする場を積極的に設定している。
12	<p>【開かれた学校づくり】 学校は、学校の方針や子どもたちの様子を伝え、保護者や地域の方の声を教育活動にいかそうと努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校説明会や学校案内、学校ホームページ等を通して、学校の経営方針や教育活動について伝えている。 ・アンケートや懇談会などを通して、保護者や地域の方の意見を聞いている。