

令和5年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査
結果の概要と今後の取組について

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月12日(水)～14日(金)に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日(火)に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標(育成を目指す資質・能力、目指す児童像等)の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。

学校教育目標

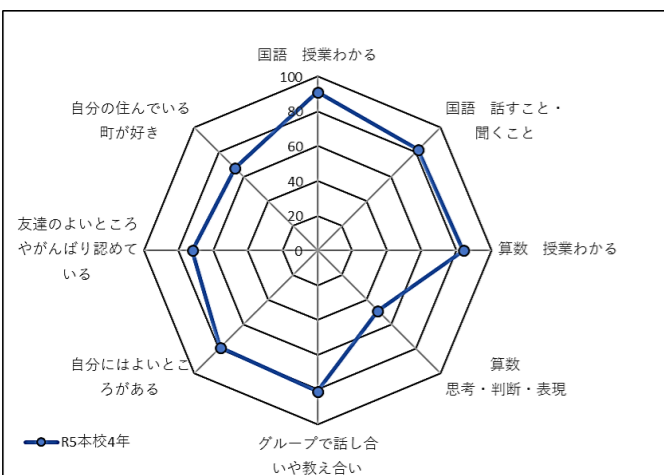
心豊かに生きる力を育む

- 主体的に学ぶ力 ～かしこく～
- 健康な心身 ～たくましく～
- 自他を尊重する心 ～やさしく～
- 豊かな感性 ～ひろく～

<めざす子ども像>

- ・主体的に気付き、考え、行動する子ども
- ・自分も友達も大切にし、親切で思いやりのある子ども
- ・地域を大切にする子ども

令和5年度 川崎市学習状況調査 4年生

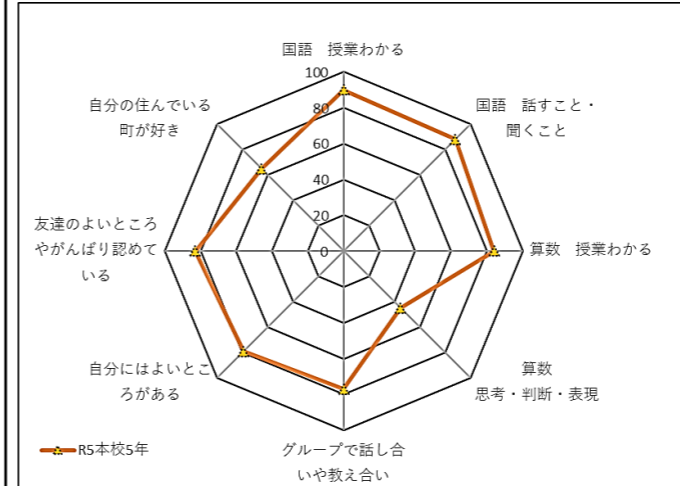


・「国語 話すこと・聞くこと」は82ポイントでした。自分の考えを整理して伝えることや話の内容を聞き取り理解する力を、日々の学習を通してさらに伸ばしていきます。次年度は3ポイントアップを目指します。また「国語 書くこと」についても、文章を書く機会を増やし、表現力の向上を目指します。

・「算数 思考・判断・表現」は49ポイントでした。学んだことを生かして応用問題に対応することや粘り強く考え自分の考えを書き表すことに力を入れていきます。次年度は3ポイントアップを目指します。

・「友達とよいところやがんばりを認めている」は72ポイントでした。学校教育目標の「自分も友達も大切にし、親切で思いやりのある子ども」を踏まえ、自分や友達のがんばりや良い所を認めることができることを目指し、友達とかかわり合う活動を重視していきます。「自分にはよいところがある」の向上と共に、次年度は3ポイントアップを目指します。

令和5年度 川崎市学習状況調査 5年生

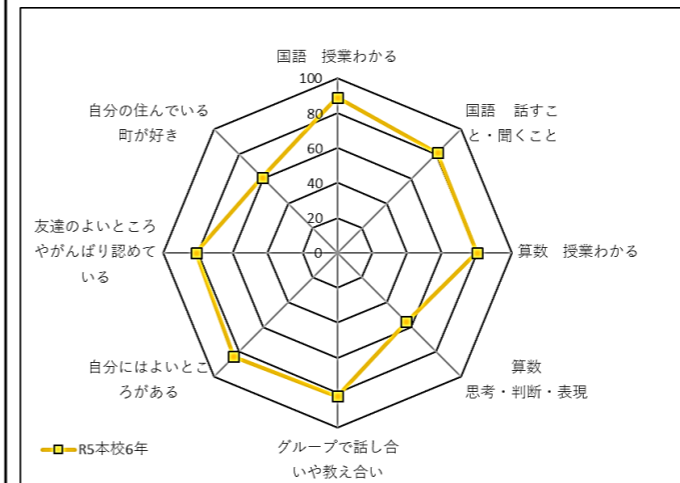


・「国語の授業がわかる」は90ポイント、「算数の授業がわかる」は84ポイントでした。どちらも高い数値です。これからも、児童が主体的に学び、理解力を高める授業を展開します。次年度はそれぞれ3ポイントアップを目指します。

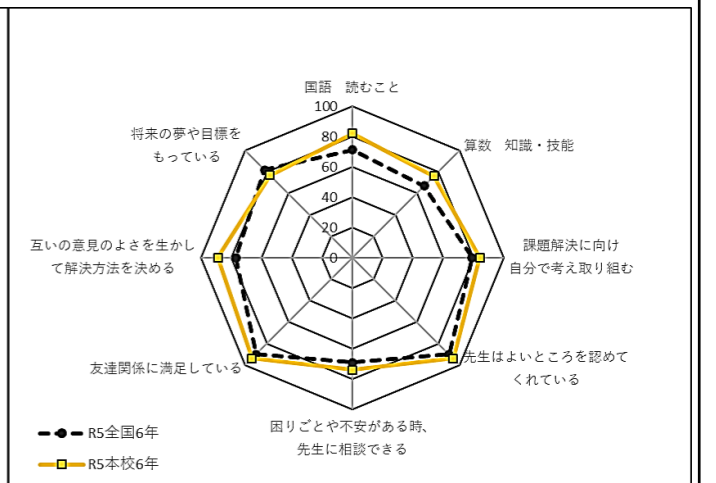
・「算数 思考・判断・表現」は45ポイントでした。「算数 知識・理解」に比べ苦手な面が見られます。基礎基本の徹底に加え、粘り強く考えて自分なりの考えをもつ、書くことや話すことで自分の考えを表現する活動に力を入れていきます。次年度は3ポイントアップを目指します。

・「自分が住んでいる町が好き」は、65ポイントでした。学校教育目標の「地域を大切にしている子ども」を踏まえ、各教科や総合的な学習の時間の学習で、地域とのかかわりを取り入れた学習を行い、地域への愛着を深めていきます。次年度は3ポイントアップを目指します。

令和5年度 川崎市学習状況調査 6年生



全国学力・学習状況調査 6年生



・全校調査「国語 読むこと」は82ポイントで、全国平均を上回りました。今後も、文章表現に着目して深く読み取る活動を大切にしていきます。「国語 話すこと・聞くこと」では、自分の考えをもち、それを伝える力や話の内容を聞き取り理解する力を伸ばしていけるように引き続き取り組んでいきます。

・「算数 思考・判断・表現」は56ポイントで、全国調査「算数 知識・技能」は76ポイントでした。知識・技能については高い数値となっています。今後も、学習において、自分の考えをノートにしっかりと書き表して深く考え、理解した知識を応用問題にいかすことを大切に授業に取り組んでいきます。

・「自分にはよいところがある」は84ポイント、「友達とよいところやがんばりを認めている」は81ポイントでした。どちらも高い数値となっています。学校の中心となって活動している6年生。日々の学級での活動、授業、委員会活動、実行委員等で、自分に自信をもつこと、友達と協力し認め合うことを通して、学校教育目標である「自他を尊重する心」を更に育てていきたいと思います。

・全国調査「将来の夢や目標をもっている」は、77ポイントで全国平均を下回りました。自分の将来について具体的に想像していけるように、キャリア教育に力を入れていきます。