



令和8年度 川崎市立宮崎台小学校 学校経営方針

教育関連法令
学習指導要領

学校教育目標

心豊かに生きる力を育む

かわさき教育プラン
Key Project★

人権尊重教育
キャリア在り
方生き方教育

- 主体的に学ぶ力 ～かしこく～
- 自他を尊重する心 ～やさしく～
- 健康な心身 ～たくましく～
- 豊かな感性 ～ひろく～

子ども・保護者・地域・
教職員の思いや願い

めざす学校像

- 「こんな学校にします！」
- 子ども一人一人のよさが生かされ、互いに認め合うことができる学校
 - 社会に開かれた特色と魅力のある学校「チーム宮崎台」
 - 家庭・地域との連携・協働による安全・安心な学校「オール宮崎台」

めざす子ども像

- 「こんな子どもを育てます！」
- 主体的に気付き、考え、行動する子ども
 - 自分も友達も大切にし、親切で思いやりのある子ども
 - 地域を大切にしている子ども

めざす教職員像

- 「こんな教職員になります！」
- 子どもの気持ちが理解できる教職員
 - 子ども一人一人の中にある輝きを見出し、伸ばすことのできる教職員
 - 専門職であることを自覚し、学び続ける教職員

令和8年度のスローガン

ホットワード・ホットワールド

主体的に学ぶ力	自他を尊重する心	健康な心身	豊かな感性
<p>◎主体性を育む教育活動の推進 (★探究的な学びの充実)</p> <p>◎学びの主役は子ども (個別最適な学び)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの？を大切に ・何をどのように学ぶようにするのか ・授業の見通しと振り返り ・一人一人に応じた細やかな学習指導、指導形態の工夫 ・つまずきも学びに粘り強く取り組む ・教師の役割：ファシリテートする教師 (学び合い、伝え合い) ・GIGA 端末の有効的な活用 <p>○学び続ける教職員のための研修の場の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員同士の学び合いの充実 (OJT、校内研究、校内研修、授業研究会等) ・川崎市教員育成指標の活用 	<p>◎認め合う心の育成</p> <p>◎支援体制の推進と連携 支援を必要とする子どもへの適切な支援の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分も大切、他者も大切 ・共生＊共育プログラム、SOS の出し方教育、子どもの権利学習を通した自他を認める心の育成 ・効果測定の適切な活用 ・センター級理解授業、多様性に関する授業等を通した認め合う心の育成 ・異学年交流を通した思いやりの心の育成 ・一人ひとりの頑張りや取組に対する価値づけ <p>◎支援教育 CO を中心とした切れ目のない支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外部相談機関との連携 ・ステップルームの活用 ・巡回カウンセラーの活用 ・管理職との情報共有 <p>○人権尊重教育を基盤とした、一人一人を大切に する教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校いじめ防止基本方針」の徹底 ・「かわさき子どもの権利に関する条例」に基づく支援の推進 	<p>◎集団の中における社会性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、日ごろの言動等を含めた規範意識の育成 ・宮崎台スタンダードの活用 ・家庭教育と連携した基本的生活習慣の育成 <p>○健康・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことの楽しさを伝え、体力向上に向けた場の設定の推進 (委員会活動の活用) ・かわさきキラキラチャレンジを活かして <p>○安心・安全な学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校防災指針に基づく校内防災安全体制の周知 ・校内情報セキュリティ対策の確認と徹底 ・報・連・相を密に行い、事件事故等の未然防止と迅速な対応の構築 	<p>◎地域や学校の特色を生かし、社会に開かれた教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域とのつながり ・地域、学校、子どもの思いや願いを意識した単元の開発や継承 ・地域の方、外部講師との連携や交流の推進 ・地域の人材を活かして ・多様な人のかかわりを大切にした教育活動の推進 (幼稚園や保育園との交流活動、・小・中連携事業等) <p>○校内環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物の整理整頓や物を大切にすることへの指導 ・再生整備事業をきっかけとした校内環境整備 <p>○読書活動の継続</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動、読書タイム、の継続

開かれた学校のための情報発信の推進

- ・HP、ミマモルメでの情報発信の推進
- ・情報モラル教育の推進

★教職員が働きやすい環境づくり

- ・ワークライフバランス
- ・ウェルビーイング

学校評価に基づいた学校改善

- ・PDCA サイクルに基づいた迅速かつ適切な学校改善の実施