

令和5年度 川崎市立宮崎台小学校 学校経営計画

教育関連法令 学習指導要領

かわさき教育プラン 自主・自立 共生・共働

子どもの思いや願い



保護者・地域・教職員の思いや願い

学校教育目標

心豊かに生きる力を育む

- 主体的に学ぶ力 ～かしこく～
- 自他を尊重する心 ～やさしく～
- 健康な心身 ～たくましく～
- 豊かな感性 ～ひろく～

めざす学校像

- 「こんな学校にします！」
- 子ども一人一人のよさが生かされ、互いに認め合うことができる学校
 - 社会に開かれた特色と魅力のある学校「チーム宮崎台」
 - 家庭・地域との連携・協働による安全・安心な学校「オール宮崎台」

めざす子ども像

- 「こんな子どもを育てます！」
- 主体的に気付き、考え、行動する子ども
 - 自分も友達も大切に、親切で思いやりのある子ども
 - 地域を大切にしている子ども

めざす教職員像

- 「こんな教職員になります！」
- 子どもの気持ち理解できる教職員
 - 子ども一人一人の中にある輝きを見出し、伸ばすことのできる教職員
 - 専門職であることを自覚し、学び続ける教職員

令和5年度のスローガン

まずは、やってみよう！～創・磨～

重点目標① 主体的に学ぶ力を育む	重点目標② 自他尊重の心を育む	重点目標③ 健康な心身を育む	重点目標④ 豊かな感性を育む
◎は特に重点をおく具体的な活動			
<p>◎子どもの主体性を育む教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の推進 ・効率的かつ効果的な学習活動のためのカリキュラムマネジメントの推進 ・一人一人に応じたきめ細やかな学習指導、指導形態の工夫 ・委員会活動、学級活動等の推進 <p>◎学び続ける教職員のための多様な研修の場の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究における教職員同士の学び合いの充実 ・校内研修会の充実 ・授業研究会等への積極的な参加の推進 <p>○多様な学習方法の工夫と効果的な指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のめあてに応じたGIGA スクールの推進 	<p>◎人権尊重教育を基盤とした、一人一人を大切にす教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校いじめ防止基本方針」の徹底 ・一人一人の子どもの背景を考慮し、状況に応じた適切な支援の推進 <p>○認め合う心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共生・共育プログラム、SOS の出し方受け止め方教育、子どもの権利学習、センター級理解授業等を通じた自他を認める心の育成 ・集会やペア学年での活動等、異年齢のかかわりを通じた年齢に応じた思いやりの育成 ・集団の中における社会性の育成 ・効果測定の適切な活用 	<p>◎健康・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体を動かすことの楽しさを伝え、体力向上に向けた場の設定の推進 <p>○基本的な生活習慣の確立と推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な視点からのあいさつ運動の推進 ・家庭教育と連携した基本的な生活習慣の育成と言葉遣い等規範意識の育成 <p>◎支援体制の推進と連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童支援 CO、管理職と連携し、支援を必要とする子への適切な支援の構築 ・外部相談機関との連携 <p>○事件事故への適切かつ迅速な対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・報・連・相を密に行い、事件事故等の未然防止と迅速な対応の構築 	<p>◎地域や学校の特色を生かし、社会に開かれた教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域、学校、子どもの思いや願いを意識した単元の開発 ・地域の方、外部講師との連携や交流の推進 <p>◎日常的な校内環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清掃の仕方、道具の正しい使い方、教室の整理整頓等、指導の徹底 ・子どもの作品等を大切に扱い、作品から学び合う感性の育成 <p>○多様な人とのかかわりを大切に教育活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園との交流活動の推進 ・小・中連携事業の推進 <p>○読書教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書活動、読み聞かせの推進

開かれた学校のための

情報発信の推進

- ・HP、ミマモルメでの情報発信の推進
- ・情報モラル教育の推進

働き方改革

- ・本来の仕事充実させるためのタイムマネジメント

学校評価に基づいた学校改善

- ・PDCA サイクルに基づいた迅速かつ適切な学校改善の実施