

ほけんだより

家庭数 R8-2月号

こんげつ ほけんもくひょう
今月の保健目標

みみ たいせつ
「耳を大切にしよう」

引用：健康教室 東山書房

かふん かんそう ちゅうい 花粉や乾燥に注意しましょう！

1月は比較的天候には恵まれましたが、寒暖差の大きい日が続きました。インフルエンザの感染報告は一時期に比べて落ち着いてきましたが、現在はB型インフルエンザや胃腸炎の報告が増加傾向にある状況です。また、これからの季節はスギ花粉の飛散が始まるほか、空気の乾燥も一層進み、体調管理がより重要になります。引き続き、毎朝ご家庭でお子さんの健康観察を行っていただき、体調に変化がみられる場合は、無理をして登校せず、医療機関を受診したり、自宅で安静に過ごすようお願いいたします。

そろそろ花粉に注意！



かんそう ちゅういほう かんそう けんこう くだい 乾燥注意報 !! 乾燥にともなう健康課題

かんせんしやう
感染症にかかりやすくなる

はだ かんそうはだ
肌トラブル(乾燥肌やかゆみ)

せいでん き ちゅうい
バチッと、静電気に注意



だんぽう
暖房をつけるときは適切な温度(20~22℃)で、湿度対策も心がけましょう

アレルギーの話



アレルギーとは、食べ物や薬剤、花粉、ほこりなどに対して、体の免疫(ばい菌やウイルスから体を守ろうとする仕組み)が働き過ぎて引き起こされるものです。昔に比べて、アレルギーに悩む人は増えており、日本人の2人に1人は何らかのアレルギーがあると言われています。アレルギーが関係する疾病には、花粉症、アレルギー性鼻炎、ぜん息、アトピー性皮膚炎、食物アレルギーなどがあります。

鼻水やくしゃみが止まらないなど「アレルギーかな?」と気になったら、一度医療機関で検査を受けることをお勧めします。



保健活動のお知らせ

6年生 薬物乱用防止教室

12月18日(木)に本校の学校薬剤師である大貫ミチ先生をお迎えし、6年生を対象に薬物乱用防止教室を実施しました。当日は、薬の正しい飲み方やアンチドーピング、薬物の誘いを受けた時の断り方、相談をされた時の寄り添い方などについて、分かりやすい説明や実験を交えながらご指導いただきました。また、「薬物乱用 ダメ!ゼッタイ!」「STOP!薬物乱用!!」の資料を児童に配付しています。

やくしゅやくきょくみやまえだいら こうてん
薬樹薬局宮前平2号店
みやまえだいらしょうがっこう がっこうやくざいし
宮前平小学校 学校薬剤師
おおぬき せんせい
大貫 ミチ先生



3年生 生命の安全教育

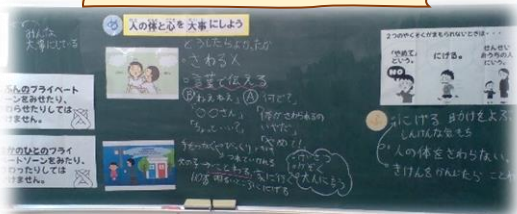
3年生を対象に「生命の安全教育」の一環として、特別活動(2)「人の体と心を大切にしよう」の授業を行いました。授業では、プライベートゾーンについて改めて確認したり、具体的な事例をもとにどのように行動したらよいか、グループで話し合ったりしました。子どもたちは、困ったときや不安を感じたときには、周囲の大人に相談することや、自分の身を守るための行動について真剣に考えることができていました。

本校では3年生に限らず、継続して「生命の安全教育」に関する指導を行っています。今後も自他を大切にす意識の向上に向けた指導を大切にし、引き続き取り組んでまいります。

とも しぶん からだ だい
友だちや自分の体を大事にしたいと思った

ちか おとな な
近くの大人に相談をする

子どもたちのふいかえり



からだ 体にさわらずに
ことば 言葉で伝えるようにする

きけん かん 危険を感じたら、大声を出す、
おとな 大人がいるところに逃げる。

ご家庭でも、この機会にぜひお子さんと「薬物乱用防止」や「自分の体と心を大切にすること」について話題にしていれば幸いです。

◆日本スポーツ振興センター 災害共済給付制度の申請について

お子さんが学校管理下で負傷し、医療機関を受診し、医療機関等より書類を受け取っている場合は、担任までご提出をお願いいたします。なお、申請から給付金の用意ができるまでに2~3か月期間を要しますのでご了承ください。給付金の受け取りについては、保護者の方に学校までお越しいただき、お渡ししております。ご不明な点がございましたら、養護教諭までお問い合わせください。

※医療機関・薬局等がかかった総医療点数が500点を超過している場合に申請が可能となります(医療機関分と薬局分の合算、月をまたいで超過していれば可能です)。



いりょうきかんじゅしん ほうこく さい ふうとう わた
医療機関受診の報告を受けた際、こちらの封筒をお渡ししています。

- いりょうとう じょうきょう いりょうきかん がっこう
・医療等の状況→医療機関→学校へ
- ちようざいほうしゅうめいさいしよ やっきょく がっこう
・調剤報酬明細書→薬局→学校へ
- しんせい うむ がっこう
・申請の有無について→学校へ

