

	③豊かな感性を育む 学校の創造	○本と触れ合う ○豊かな体験活動	○読み聞かせ等の読書活動の充実を図った。図書館司書との協力体制を強化し、児童の本と触れ合う機会を大切にした。 ○校外学習や外部講師を招いた活動を取り入れた豊かな体験活動の充実に努めた。 ☆異学年交流のさらなる充実を図る。	・豊かな体験活動や充実した読書活動などの工夫した取組の継続 ・学びの充実のための校外学習や体験的な学習を計画的に取り入れていく。 ・異学年との交流を大事にし、豊かな心の成長につなげる。
Ⅲ 健やかな心身の育成	①安全・健康教育の充実	○児童の健康・安全に対する意識の向上	○食育や健康指導について、計画的に取り組んだ。 ○「ふじみっこのやくそく」を中心としたルールやマナーの確認・徹底、避難訓練等の機会を活用した防犯・防災教育の推進を図った。 ☆避難訓練等の見直しを図ったが、今後の継続的な課題として残る。 ☆健康維持・体力向上のための取組が十分ではなかった。	・日常における健康維持や運動習慣の定着のための取組の工夫 ・防犯・防災への取組を見直し、児童や職員の意識の向上を図るためにも、避難訓練については、さらなる見直しをしていく。 ・個別登校に伴う安全意識を高めるために「地域仲間ミーティング」の在り方の検討
	②児童の主体的な活動の推進	○特別活動等の充実	○代表委員会を通じて問題提起をする機会を大事にし、意識向上を図った。 ☆よりよい学校づくりの担い手として一人一人が主体的に考え行動することにおいては、課題が残る。	・高学年の委員会活動や異学年交流等を充実させて、より主体的に考え行動する児童の育成を図る。
	③自らの生活を創造する力の育成	○たくましく生きる態度の育成 ○よりよい生活を創る力の育成	○行事等で活躍する経験を通して、挑戦すること・力いっぱい頑張ること・力を合わせることを大事にした。 ☆保護者・地域と共に学校を創り上げていく主体者の一員としての意識が高まるよう今後も継続して取り組みたい。	・「夢や希望をもち自らの生活を創造する力」を育み、よりよい学校創りの主体者としての活動の取組を充実していく。
Ⅳ 地域と共に生きる	①地域社会と連携した活動の充実	○安心安全な学校創り ○教育活動の活性化	○見守りボランティアの取組は、児童の安全な登下校につながった。 ○各種ボランティアへは多くの保護者ボランティアが登録している。保護者のボランティア活動は、学校の教育活動に大きく貢献した活動となっている。また、外部講師として地域の方を含めた多くの方が教育活動にかかわり活性化につながった。 ☆学校と地域や保護者との連携についてはさらなる充実が必要である。	・教育活動のさらなる充実を図るためにも、保護者・地域との連携の在り方を見直していく。
	②学校と保護者・地域との連携	○保護者・地域の声を学校経営に生かす ○学校からの情報発信する機会の充実	○学校説明会では対面で、報告会では動画を使うなどの工夫をした。学校教育推進会議や保護者アンケート等で保護者・地域の声を集めることに努めた。 ○学校・学年便り、HP、配信メールや授業参観等の学校公開日を活用し、学校での取組を発信する機会とした。 ☆授業公開や懇談会等の開催方法などは今後も継続的な課題となる。	・学校経営方針・学校評価等の掲載を含めたHPの計画的な更新を推進し、情報発信の場として今後も活用していく。 ・保護者や地域が学校とかかわりやすくなるための工夫をし、教育活動の充実につなげる。

学校関係者の評価	今年度のまとめ・次年度へ向けての取組
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちがいかにアウトプットをするか、また、そのような場をいかにつくるかを各担当が創意工夫している。 ・児童が明るく活発な様子で、学級の様子に開かれた雰囲気を感じる。 ・学校教育推進会議を母体として、コミュニティスクールに移行していくことで、児童や保護者にとってのよりよい窓口となることを期待している。 ・GIGA端末を当たり前のように授業の中で使っていることに、時代に合わせて学校の授業が変わってきていることを感じた。 ・先生と子どもたちの距離が近く、よい雰囲気ですべてが進められている。 	<p>重点の4つの柱とそれをより具体化し11項目に目標を絞り、今年度の教育活動を推進した。年度末には、11項目のねらいに即した評価を行ったことで、それぞれの目標に対する成果と課題がより具体的に見えてきた。これらの課題を全職員で共有し、次年度の新たな目標につなげていきたい。これまで取り組んできた「何を学ぶのか」「どう学ぶのか」について、より深く考え実践していく土台は十分に整ったと考えている。個別最適な学び、主体的で協働的な学びの充実等を図り、本校の特色を生かした教育活動(富士見台プラン)を実現して、児童「一人一人が輝くことのできる学校」の実現をめざしたい。</p>