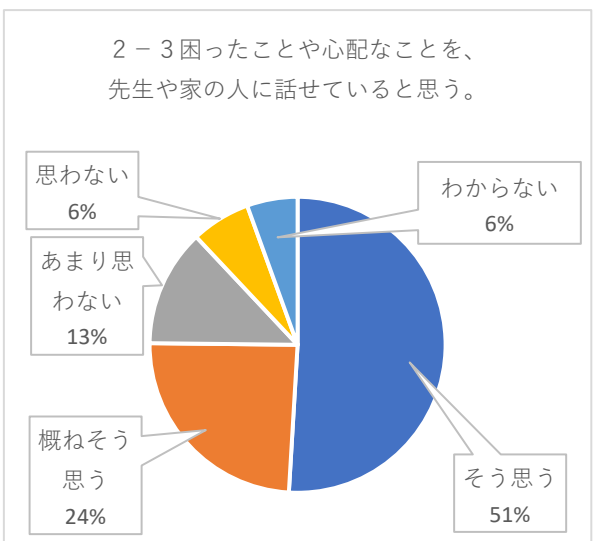
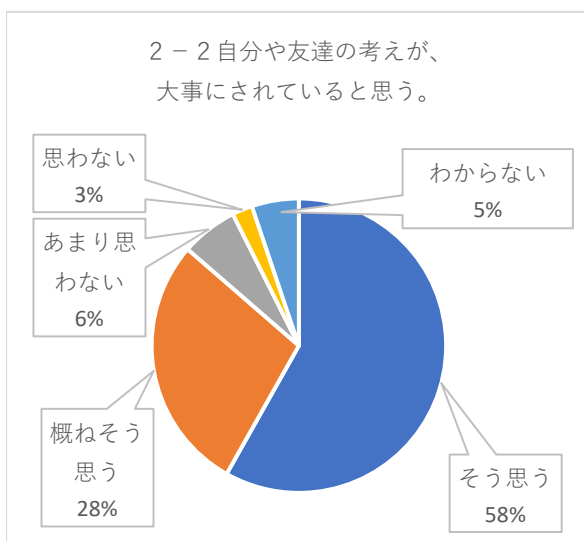
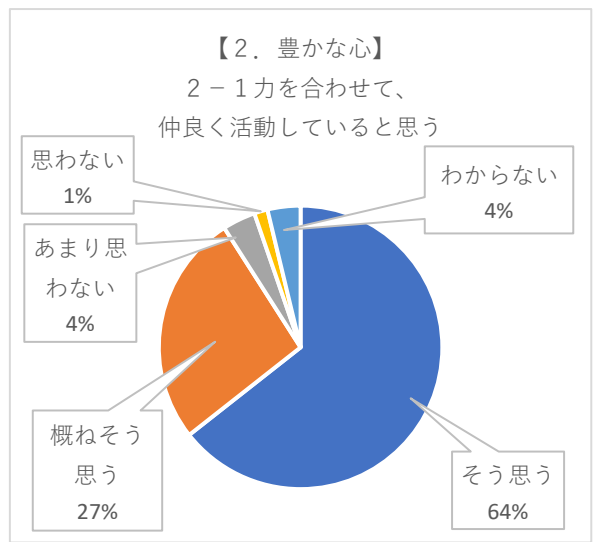
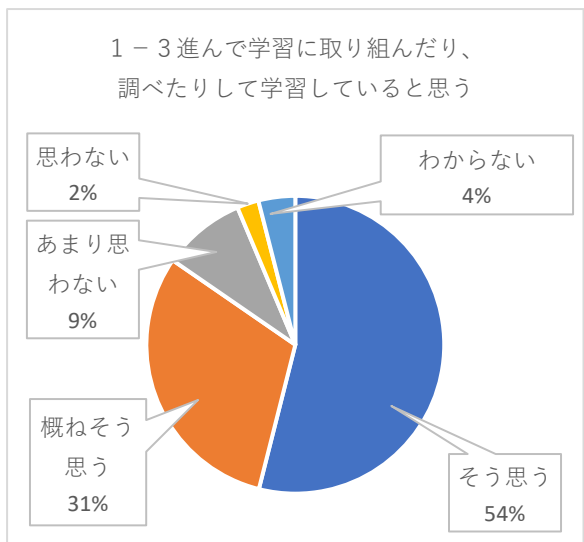
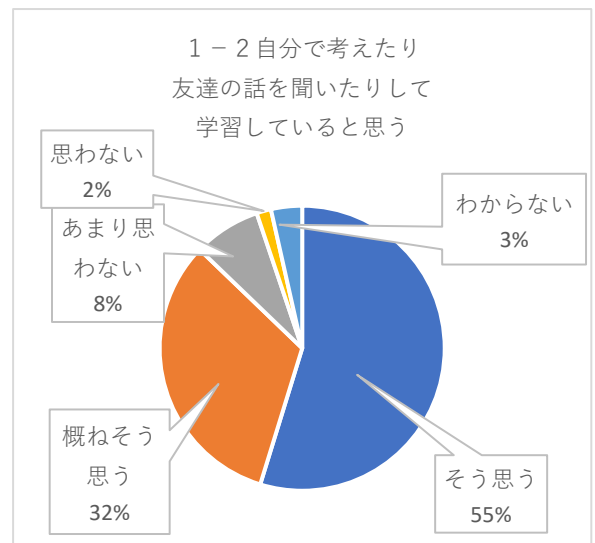
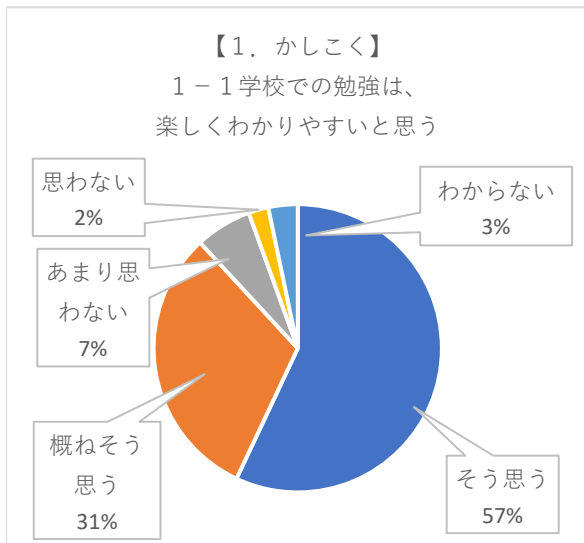
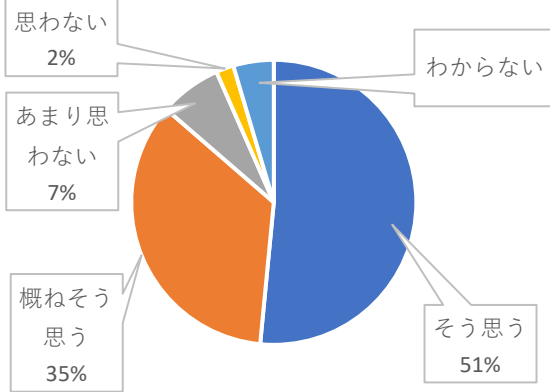


学校つくりアンケート（児童） 集計結果①

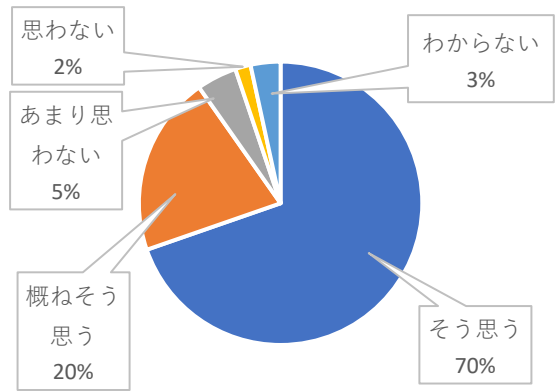


学校つくりアンケート（児童） 集計結果②

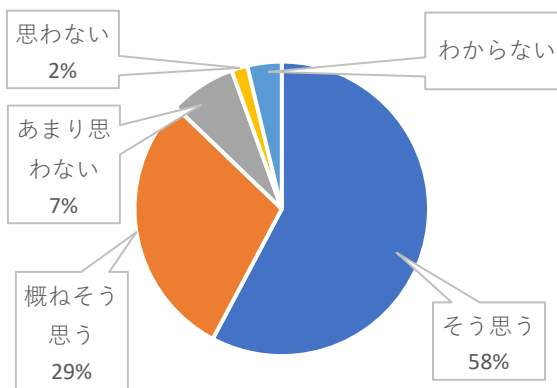
【3. 健やかな心身】3-1 ルールやマナーを守り、よりよい学校生活を送るために努力をしていると思う。



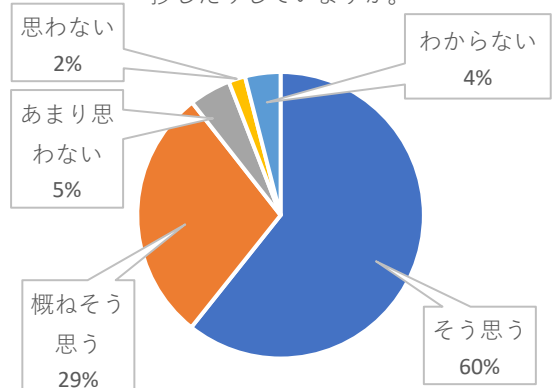
3-2 ふだんから交通ルールを守り、けがや事故のないように安全に気を付けて過ごしていると思う



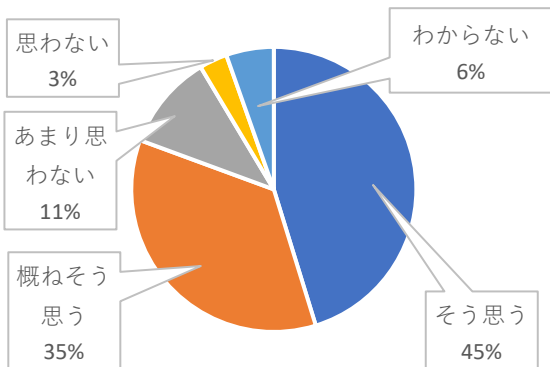
3-3 勉強や行事、係の仕事などに進んで取り組んでいると思う。



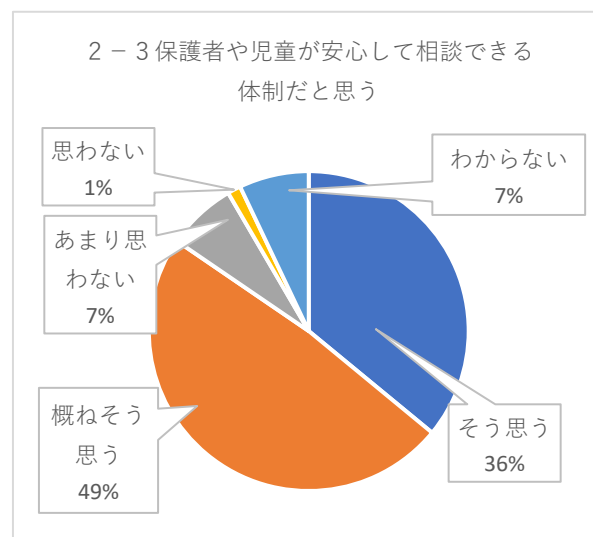
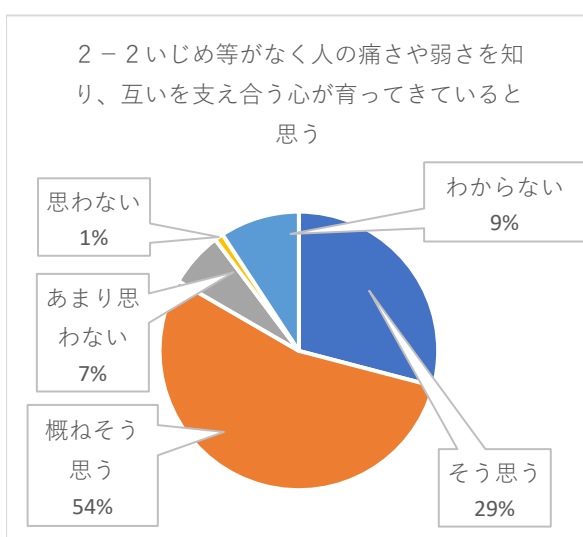
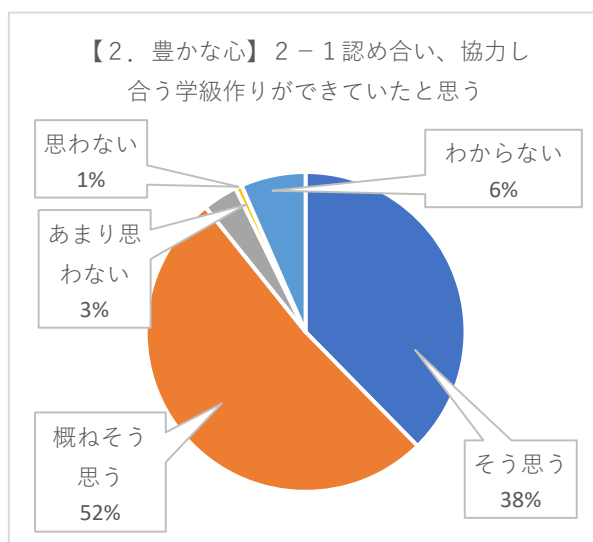
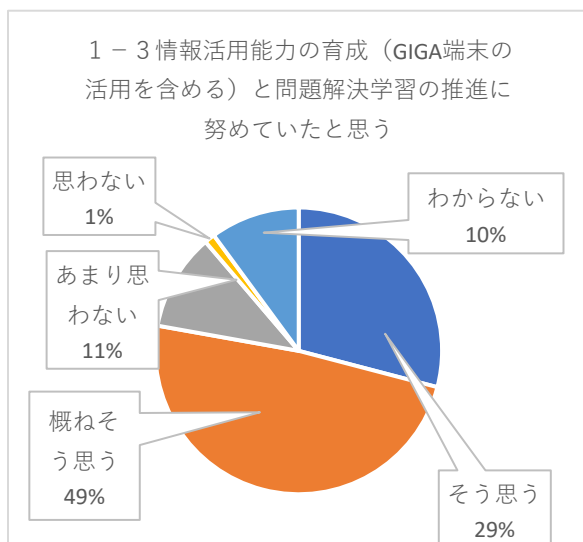
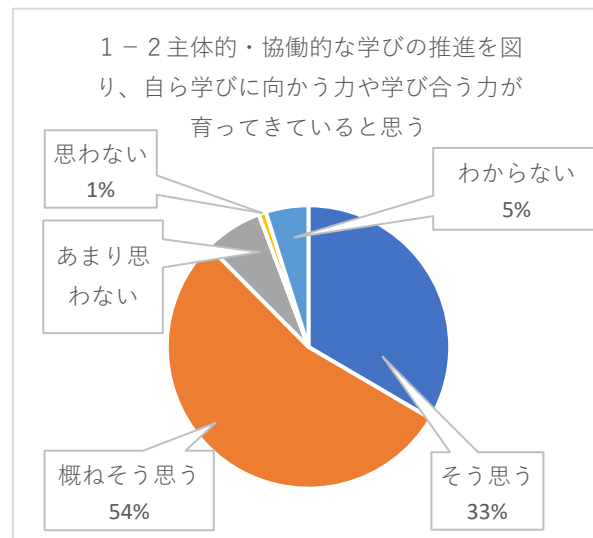
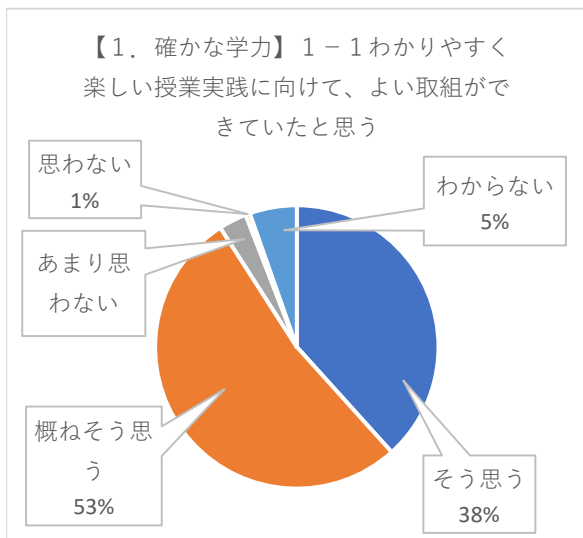
【4. ともに生きる】4-1 みんなが使う場所でのマナーを守ったり、進んで挨拶したりしていますか。



4-2 学校がさらによくなるように、みんなで力を合わせて取り組んでいると思う

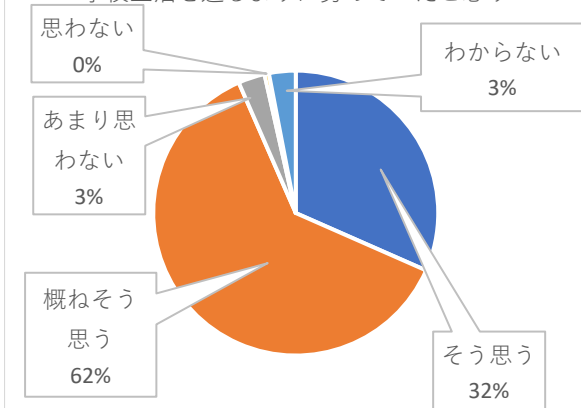


学校つくりアンケート（保護者） 集計結果①

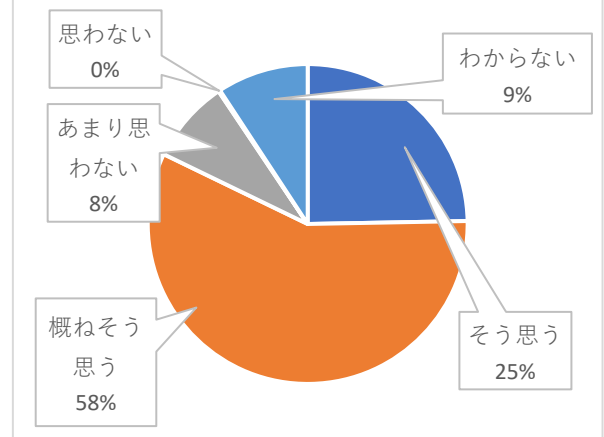


学校つくりアンケート（保護者） 集計結果②

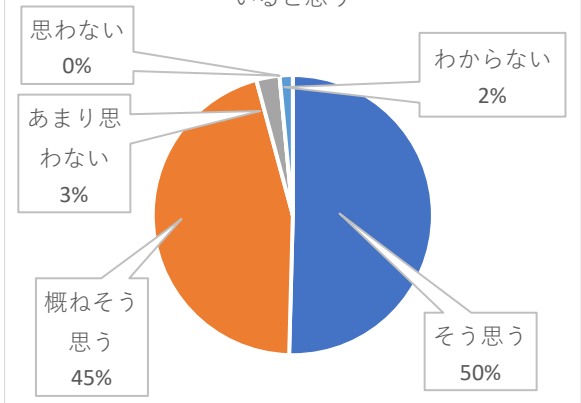
【3. 健やかな心身】3-1子どもたちはルールやマナーを大切にし、よりよい学校生活を送るように努めていたと思う



3-2 安全で健康な生活を送るために子どもたちの意識の向上がみられたと思う



3-3 子どもたちは授業や学年・学級行事、体験学習などに意欲的に取り組んでいると思う



【4. とともに生きる】4-1 学校・保護者・地域との連携が、児童の安全・安心な学校つくりや教育活動の活性化につながっていると思う

