令和８年度　西有馬小学校　学校経営計画

学校教育目標

「夢と力を育み　笑顔が輝く子どもの育成をめざして」

◇　考える子ども　（知）
◇　心豊かな子ども　（徳）
◇　たくましい子ども　（心と体）

学習指導要領

西有馬小が育成をめざす３つの資質・能力

① 学習や生活で活用できる基礎・基本となる知識と技能の習得
② 未知のことにも既に得ている知識・技能を活用して自分でよく考え課題を解決し表現する力
③ いろいろな考えや意見があることを認め、他者と協力し学びの意義を実感して生活に生かす態度

学校経営方針

1　子どもが安心して、いきいきと自主的な活動ができる学校環境づくり
2　人権尊重教育を基盤とした教育の実践
3　基礎・基本の定着と一人ひとりの教育的ニーズにあった学習指導
4　命を大切にし、生涯の健康づくりができる子どもの育成
5　保護者や地域との協力体制の保持

＜今年度の重点目標＞

①自分で考え行動する　②互いを認め共に生きる　③５０周年準備　④業務改善の推進

地域・保護者と協力しながら　４部会　を中心に教育活動を推進します

＜具体的な学校運営＞

１　自主的活動	２人権尊重・児童理解	３　学力向上	４　健康・環境・安全
・進んで学習や係活動等に取り組む力を育成します。 ・集団の一員として活動する力やリーダーシップを発揮する力を育成します。 ・自分の考えをもち、他者との関わりを通して、共に課題を解決していこうとする力を育成します。	・多様性を認め他者と協力して、皆が気持ちよく学校生活を送ることができる環境づくりに努めます。 ・いじめ、不登校、問題行動等の未然防止と早期発見、適切な対応に努めます。 ・子どもがよりよい学校生活を送ることができるよう、関係機関とも連携して支援を行います。	・学習内容の基礎・基本を定着させるための取組と子ども一人ひとりの特性に合わせた教育の充実を図ります。 ・体験や経験を生かし、「分かった」「できた」という達成感と、「もっと学びたい」という意欲的な学習活動ができるように努めます。 ・学習のめあてを明確にし、子どもが主体的に学ぶことができるような手立てを考えます。	・体と心の健康、災害等から自分を守るために必要な知識と技能を習得し、実践していく力を育成します。 ・保護者、地域と連携し、安全安心な学校の維持に努めます。 ・清掃活動等、みんなが気持ちよく生活できる環境作りを自主的に行うことができるよう支援します。 ・教職員が健康を保持できるように、業務改善を推進する。
実行委員会・係活動 学校行事の運営 異学年交流 委員会・クラブ 児童会活動 キャリア在り方生き方教育・主権者教育	人権尊重教育 共生＊共育・効果測定 教育相談・児童理解 アンケートの実施 生活スタンダード 児童指導 多文化共生、国際理解	年間指導計画・学習評価 学習スタンダード 授業のユニバーサルデザイン 体験活動、校外学習の充実 ＧＩＧＡ端末の有効活用	健康教育・食育 安全・防災教育 情報モラル教育 環境教育 防犯研修 業務改善