

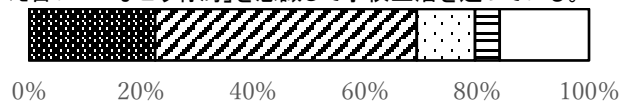
学校評価アンケート(保護者用)集計結果

凡例 ■ そう思う □ ややそう思う □ ややそう思わない □ そう思わない □ わからない

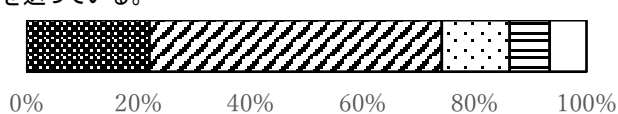
学校教育報告会で各アンケート項目に関する取組の成果や課題をご説明し、web 回答および集計を行いました。

1 家庭につき 1 回答をお願いしたところ回答率は 64% (286 家庭中 182 家庭回答) でした。

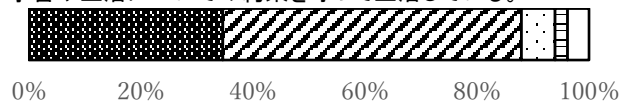
1 お子さんは、学校教育目標スローガン「一歩前へ 聴き合い伝え合い つなごう有馬」を意識して学校生活を送っている。



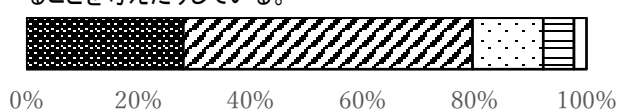
2 お子さんは、自分自身が成長するための目標をもって学校生活を送っている。



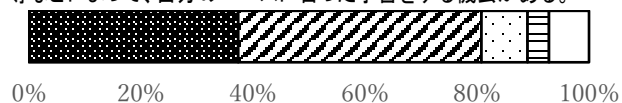
3 お子さんは、全家庭に配付された「よくわかる！有馬小学校」の学習や生活についての約束を守って生活している。



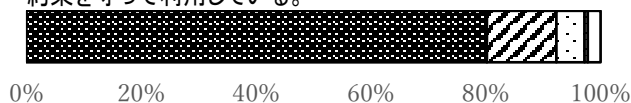
4 お子さんは、これまでに学んだことを振り返ったり、次に生かせることを考えたりしている。



5 お子さんは、自分の課題がわかり、GIGA 端末を用いた学習や少人数指導などによって、自分のペースに合った学習をする機会がある。



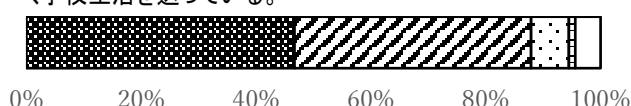
6 お子さんは、GIGA 端末を学習以外に使用しないなど、扱い方の約束を守って利用している。



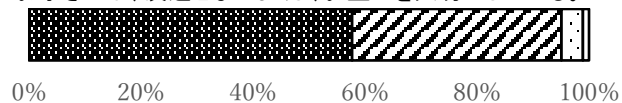
7 お子さんは、学習、遊び、行事などを通して、体を動かし、体力を向上させようとしている。



8 お子さんは、必要ときに相談できる機会があり、安心して楽しく学校生活を送っている。



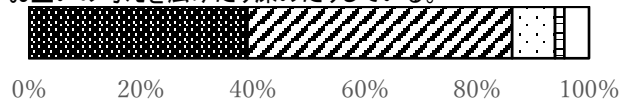
9 お子さんは、友達となかよくし、お互いを大切にしている。



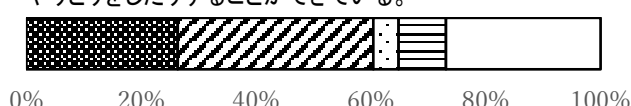
10 お子さんは、いじめは絶対にいけないと考えている。



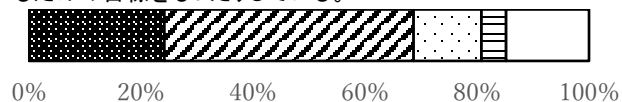
11 お子さんは、友達の意見を聴いたり自分の意見を伝えたりして、お互いの考えを広げたり深めたりしている。



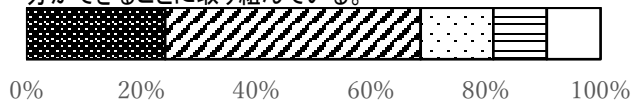
12 お子さんは、GIGA 端末を使って、友達に発表したり、意見のやりとりをしたりすることができている。



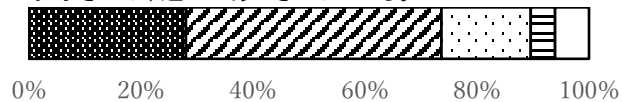
13 お子さんは、異学年との交流を通して上級生として下級生のよい手本になろうとよりよい行動をしたりあこがれの上級生になるための目標をもったりしている。



14 お子さんは、有馬の地域や有馬小学校について学び、興味をもったことを詳しく調べたりわかったことを発信したりするなど、自分ができることに取り組んでいる。



15 お子さんは、進んであいさつしている。



16 児童の登下校時などに、保護者や地域の方々が、それぞれのできる範囲で、児童の見守り活動を行っている。



17 学校は、学校教育説明会、ホームページ、ミマモルメ、学校だよりや学年だよりで情報を発信している。



18 学校は、校舎内外の営繕や清掃、緑化および教材備品・消耗品の整備に努めている。

