

# 理科 自由研究のてびき

みなさんがお待ちかねの夏休みがはじまります。長い夏休みをうまく使って、ふだんできないことをやってみましょう。

ときどき「ふしぎだな」「なぜだろう」「どうしてかな」と思ったことがあるでしょう。この夏休みには、そういうことを調べてみましょう。きっと楽しい発見ができますよ。

令和6年10月19日(土)

宮前区会場 川崎市立宮崎台小学校  
(夏休み明けに、出品作品を募集します。)

☆自由研究のすすめかた

## ① テーマを見つけよう！

テーマをつけないことにははじまりません。テーマを見つけることが大切です。次のようなことを参考にしましょう。

- ・自分の身の回りのできごとでふしぎに思ったこと。
- ・本やテレビを見ていて「おもしろいな」と思ったこと。
- ・学校の学習の中でもっとくわしくしらべたいと思ったこと。
- ・どこかにでかけたとき、あたらしく見つけたこと。
- ・ともだちやほかの人から聞いたことで「あれ、へんだな」と思ったこと。

例

アサガオの育ち、アゲハチョウの育ち、メダカの観察、ゴムのはたらき、風のはたらき、水に浮くもの、川の石の形、太陽の動き、月の観察

## ② なにをくわしく調べるかきめる

テーマを見つけたら、その中でどんなことをくわしく調べるのかを考えましょう。多くのことを調べることもいいですが、1つのことだけをくわしく調べることも大切です。

種類、形、色、模様、数、長さ、大きさ、広さ、重さ、動き、ちがうところ、にているところ

## ③ 調べ方を考えて、じゅんじょよく実験や観察をしよう

どのようにじっけんや観察をするのか考えましょう。また、ひとつの観察や実験がおわったら、2つめ3つめ・・・と、じゅんじょよくすすめましょう。終わった実験や観察はすべてノート(野帳)に書いておきましょう。あとでまとめるときに便利です。もし、失敗してもくじけずにやりなおしてみましょう。

観察や実験方法、使う道具、観察のじこくや時間、実験の回数

## ④ くらべるときはじょうけんをかんがえて！

なにかとなにかをくらべる実験のときは、じょうけんを同じにして、くらべたいものだけをかえてしらべましょう。

## ⑤ まとめかたの例

川崎市立 ○○小学校  
○年○組(名 前)

1. 動機 (調べたいと思ったわけ)
2. 課題 (何を調べるのか、内容をはっきりさせましょう)
3. 計画(観察・実験方法)  
(どんな道具を使って、いつ、どこで、どんなふうにするのか、絵や図を使って分かりやすくしましょう)
4. 予想  
(観察・実験する前に、自分でどんな結果になるか考えてみる。理由も書きましょう)
5. 観察や実験の結果  
(字だけでなく、図や表、グラフ、絵、写真などを使って、結果を正確に分かりやすくあらわしましょう)
6. まとめ  
(わかったことや考えたこと、反省、ぎもん、感想など)

※参考資料(参考にした本や図鑑の名前、出版社など)

模造紙は、線の入った物をつかうと、文字や表が見やすくかけます。

☆模造紙はたて・よこ向き

**2枚以内**です。

☆**野帳(やちょう)**を大切にしましょう。野帳とは、観察や実験のけっかをこまかくメモしたノートのことです。作品を出すときにいっしょに先生に出しましょう。

☆まとめかたがわからないときは、野帳だけで出してして

先生に相談しましょう。