令和８年１０月９日

保護者の皆様

川崎市立宮崎小学校
校長　田中　克義

令和８年度　川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査
結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。４月８日（水）～１０日（金）に行いました４～６年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、４月２３日（木）に行いました６年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面ですので、本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校報告会等でもお伝えします。

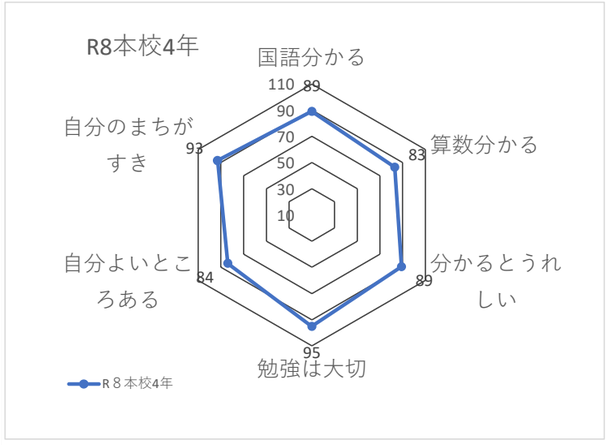
学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

自主的な子ども　　思いやりのある子ども　　健康な子ども

〇一人一人が持続可能な社会の担い手となる　〇よりよい社会と幸福な人生の創り手となる子供の育成

・一人一人が学ぶ愉しさを実感し、主体的に取り組む授業の実現　・児童が主役の学校づくり
・他者理解を深め、多様性を認め、受け入れる児童の心の育成　・児童が安心して過ごせる学校
・防災・防犯・交通・緊急対応等の安全教育の充実　・健康教育・食育の充実
・地域とのかかわりを大切にした教育活動の充実

令和８年度　川崎市学習状況調査　４年生

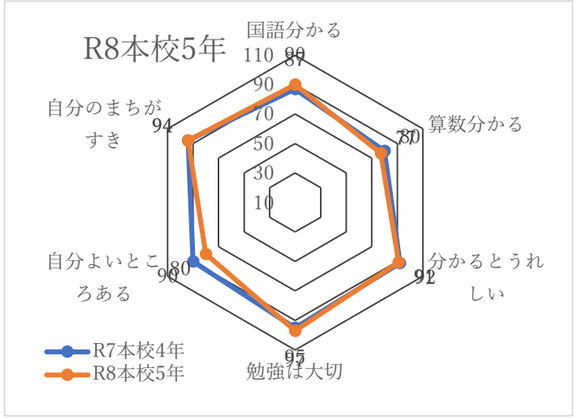


思考・判断・表現	国語	算数
R8　本校４年	65（62）	53（51）

※（　）内は参加自治体の平均値

・「思考・判断・表現」で比較すると、国語と算数で参加自治体平均を上回っています。その中でも、国語の「読むこと」の領域や算数の「測定」の領域に課題が見られました。自ら課題を発見し、これまでに学んだことを生かして解決する授業づくりに、今後も励んでいきます。
・意識調査の「国語が分かる」よりも「算数が分かる」の数値が下がっています。算数の校内研究を生かし、実生活と算数的場面を結び付けられるように指導していきます。
・意識調査の「自分によいところがある」の数値が低いことから、自己肯定感や自己有用感を高めていけるよう、学級活動における係活動や集会活動を大切にし、自分の役割を十分に果たすことができる場を設定していきます。
・意識調査の「自分のまちがすき」の数値がより高まるよう、総合的な学習の時間を中心に、社会参画する場面を作っていきます。

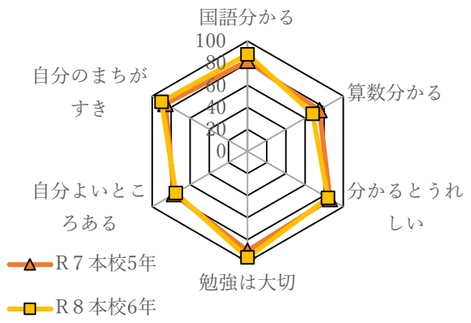
令和８年度　川崎市学習状況調査　５年生



思考・判断・表現	国語	算数
R7　本校４年	72（70）	43（44）

・国語については、「思考・判断・表現」の観点からみると、昨年度に引き続き参加自治体平均を上回っています。一方算数は、昨年度同様平均値を下回っています。意識調査で「算数が分かる」の数値が昨年度よりも下がっていることが、「思考・判断・表現」が要因だとも考えられます。
・「分かるとうれしい」と答えた児童も９割いることからも、既習学習の定着と自分の考えを友達と説明し合う対話的な学びを取り入れる授業づくりが大切だと考えます。
・「自分によいところがある」が昨年度よりも下回っています。高学年になり委員会活動が始まったことや人間関係など、今までと違う環境下の中で悩みを抱えている児童もいると考えられます。自己肯定感を高める活動や声かけを積極的に行い、前向きに挑戦できる環境を目指していきたいです。

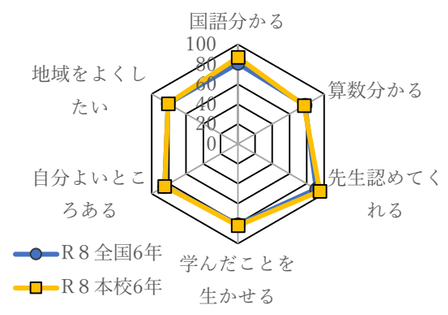
令和８年度　６年生　川崎市学習状況調査



思考・判断・表現	国語	算数
R7　本校５年	66（63）	55（53）
R8　本校６年	63（64）	43（47）

＊（　）内は参加自治体の平均値

令和８年度　全国学力・学習状況調査



平均正答率	国語	算数
本校	65	61
神奈川県	61	58
全国	61	56

・川崎市学習状況調査では「勉強は大切である」と回答した児童が昨年度より多く、学習の必要性を感じる児童が増えていることが読み取れます。「自分のまちがすき」という回答も増加し、社会性の育ちが感じられます。
・「算数が分かる」という回答が少なくなってきていることと思考力・判断力・表現力が川崎市平均を下回っている事には相関が見られます。抽象概念をより具体で考えられるように指導して参ります。
・全国学力学習状況調査では正答率が国語・算数ともに全国平均、神奈川平均を上回っていることが分かります。
・意識調査の回答から自己肯定感の低さがうかがえました。学校生活における当事者意識を高め、体験を通して自信をつけていけるように指導して参ります。