

ありがとう 夏休み号

◆9月2日(月)持ち物

夏休みの宿題、上履き、防災頭巾、連絡帳、雑巾2枚(無記名)、筆記用具、国語、算数、理科、社会の教科書、クロたん、割烹着、給食袋

◆学習道具の確認をお願いします

筆箱の中身、習字セットや絵の具、道具箱の中身、体育着などを確認し、整備、補充をお願いします。(持ち物の記名もお願いします。)

★夏休みの課題について★

◎の課題を提出します。

◎課題1 ……作文・作品課題(1人1点以上)

国語科①作文、②読書感想文 ③(課題図書・自由図書)、④習字
社会科・理科についての自由研究
家庭科で学習したことを活かした作品
創意工夫のある絵画・工作など……

模造紙の作品は必ず裏打ちをお願いします。

◎課題2 ……サマースキル

6年生の夏休み前に習った内容が中心のテキストです。復習も兼ねて取り組みましょう。答えがついていますので、丸付け、直しまでして提出をお願いします。間違ったところは赤で直しましょう。

漢字テストの学習

夏休み明けに漢字の50問テストをします。テスト範囲は、教科書P18~P75「つないで、つないで、一つのお話」~「情報と情報をつなげて伝えるとき」です。漢字スキルのP5~50までです。

図工の学習について

夏休み明けから図工で版画の学習をします。テーマは、「全力で〇〇に取り組む私」です。夏休みの思い出を写真で残していただけるとありがたいです。写真を持たせていただく日は、後日各学級でお知らせいたします。

その他、例えばこんな学習に取り組んでみてはどうでしょう。

- 国語・・・漢字や言葉調べ(ことわざ、四字熟語、慣用句など)、作文を書く。
- 算数・・・教科書、ドリルパークを使って学習の復習をする。
- 理科・・・観察(植物、星、動物)、創意工夫のあるものを作る。
- 社会・・・興味のある時代や人物を調べる。新聞の記事を切り抜き感想を書く。
夏休みに出かけた都道府県について調べる。
- 家庭科・・・家庭科で学習した裁縫・料理など。
生活時間を見直して、計画的に夏を過ごす。
- 体育・・・なわとび、ジョギングなどの無理のない運動。
- 総合・・・世界の国について調べる。
出かけた旅先での思い出ブックをつくる。

※夏休みに取り組んだことをぜひ、マイマイノート等に記録して提出してください。

◆6年1組の7月3日(水)の小教研授業の振り替えについて

9月3日(火)、9月5日(木)は6時間授業ですが、6年1組のみ、5時間授業で下校します。