

保護者の皆様

令和6年10月吉日

川崎市立南野川小学校
校長 西村 勇一郎

令和6年度 川崎市学習状況調査、全国学力・学習状況調査
結果の概要と今後の取組について

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。4月11日（木）に行いました4～6年生対象の川崎市学習状況調査の結果と、4月18日（木）に行いました6年生対象の全国学力・学習状況調査の結果をご報告します。本校では学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）の実現に向け、日々の教育活動に取り組んでおり、今後は本調査結果を生かした取組をさらに進めてまいります。なお、本調査によって測定できるのは児童の実態の一部であり、学校における教育活動の一側面です。本資料につきましては、本校の教育活動の成果と課題を把握するための一つの指標としてお考えください。また取組の様子は、今後の学校だよりや学年だより、学校報告会や説明会等でもお伝えします。

学校教育目標（育成を目指す資質・能力、目指す児童像等）

「たくましい子」「のびる子」「力をあわせる子」「あかるい子」

○自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者とよりよく生きようとする心豊かな児童の育成

- ・様々な学習や生活の場面で活用できる基礎的・基本的な知識や概念及び技能
- ・未知の状況でも既得の知識や技能を活用してよく考え、課題を解決し表現する力
- ・多様性を認め、他者と協働する態度や学びの意義を実感して生活に生かす態度

令和6年度 川崎市学習状況調査 4年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	自分と違う意見も尊重	友だちのよいところ伝え合い	将来の夢や目標持っている	自分にはよいところがある
R6本校4年	90	79	95	82	91	85

	国語 読むこと	算数 思考・判断・表現
R6本校4年	36	49
R6全体4年	47	61

- ・「国語の授業がわかる」は90ポイントでした。校内研究の成果が表れています。「算数の授業がわかる」は79ポイントで約8割の児童が肯定的に捉えています。しかし、国語に比べて少ない結果でした。基礎学力の定着やGIGA 端末を活用し友達と考えを共有する等の活動を通して、児童が「できた実感」をもてるようにしていきます。
- ・「算数 思考・判断・表現」は49ポイントで、全体を12ポイント下回りました。これは問題の内容を正確に理解できていないことが考えられます。読解力トレーニングを取り入れ短い文章題を解くことから始め、学力の向上に取り組んでいきます。
- ・「友だちのよいところを伝え合っている」は82ポイントです。学校教育目標「多様性を認め、他者と協働する態度」を踏まえ、友だちと関わり合いながら学習や行事等に取り組むことを大切に、自分のがんばりや友達の良かったところを伝え合う活動を今後も重視していきます。

令和6年度 川崎市学習状況調査 5年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	自分と違う意見も尊重	友だちのよいところ伝え合い	将来の夢や目標持っている	自分にはよいところがある
R5本校4年	90	86	82	80	96	84
R6本校5年	93	79	85	73	82	79

	国語 読むこと	算数 思考・判断・表現
R6本校5年	31	29
R6全体5年	45	40

- ・「国語の授業がわかる」は93ポイントで、4年時から3ポイント上昇しています。音読を重視したこれまでの取組を継続しながら、読解力や表現力の向上に努めていきます。
- ・「算数 思考・判断・表現」は29ポイントで全体を11ポイント下回りました。昨年度から取り組んでいる音読を活かし読解力を向上させ、問題を正しく理解し答える力をつけていきます。
- ・「将来の夢や目標を持っている」「自分にはよいところがある」はともに肯定的な回答が減少しています。夢や目標をより現実的に考えられるようになり、将来への悩みや不安をもちはじめたのではないかと考えられます。5年生から始まる委員会活動など学校全体に関する取り組みや、「キャリア在り方・生き方教育」等の活動を通して、自己肯定感を高められるように取り組んでいきます

令和6年度 川崎市学習状況調査 6年生

	国語 授業わかる	算数 授業わかる	自分と違う意見も尊重	友だちのよいところ伝え合い	将来の夢や目標持っている	自分にはよいところがある
R5本校5年	78	74	78	70	94	76
R6本校6年	87	80	87	76	85	67

	国語 読むこと	算数 思考・判断・表現
R6本校6年	55	25
R6全体6年	63	32

全国学力・学習状況調査 6年生

	国語 書くこと	算数 知識・技能	人の役に立つ人間になりたい	人が困っていたら進んで助ける	課題の解決に向けて自分で考えて取り組む	学習を見直し次の学習につなげる
R6全国6年	68	51	96	93	82	81
R6本校6年	61	45	100	98	91	83

- ・「国語の授業がわかる」「算数の授業がわかる」は着実に伸ばすことができました。今後も5年生からの取り組みを継続します。「国語 読むこと」は全体を8ポイント下回りました。国語辞典を活用して語彙を増やす活動等に取組み、言葉の意味や表現の仕方に着目して文章を丁寧に読み取ることに取り組んでいきます。
- ・「算数 思考・判断・表現」、全国調査「算数 知識・技能」はともに全体の平均を下回っています。基礎基本の定着を図るとともに、GIGA 端末を活用して考えや解き方を友達と共有する活動や自分の学習を振り返って、よかったところを確認したり、次に生かすことを考えたりする活動を重視していきます。
- ・全国調査「人の役に立つ人間になりたい」は、全員が肯定的な回答をしています。その他の質問についても全国平均を上回る結果となりました。委員会活動、クラブ活動、実行委員活動等で、友達の意見を認めて、よりよい考えを導き出す活動に取り組む、学校教育目標で掲げている「多様性を認め、他者と協働する態度」の育成を目指します。