

令和3年度 学校教育アンケート集計結果

児童・保護者の皆様の声を、これからの学校づくりに生かしていきたいと考えています。

◇アンケートの方法について

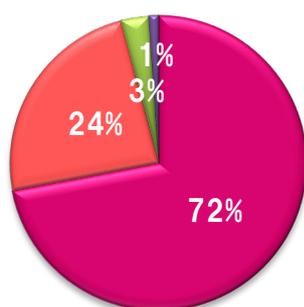
1. 保護者の方には、お子様一人一人の様子を見取り、お答えいただきました。
2. 児童への設問は保護者用をわかりやすく文章化し、担任が補足説明を行いました。
3. 保護者の方への設問は、1～16まであります。児童は、設問1～14までとなっています。
(※この報告の設問は、保護者用を表記しています。)
4. 設問は、学校経営方針・4つの重点から構成されています。
 - I. 豊かな心でふれ合う学校（設問 1～5）
 - II. 学びを楽しむ学校（設問 6～11）
 - III. 健康で安心な学校（設問12～14）
 - IV. 共に歩みつながり合う学校（設問 15～16）
5. 評価規準は、以下の4つで行いました。
〔A:十分達成している B:おおむね達成している C:やや不十分である D:不十分である〕

◇アンケートの集計(グラフ)について

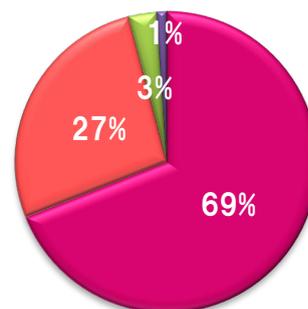
- 児童・保護者のグラフは、学年のアンケート回収数をもとに集計しグラフ化したものです。回収数については、最終ページに載せてあります。

設問1.「学校に楽しく行っている。」

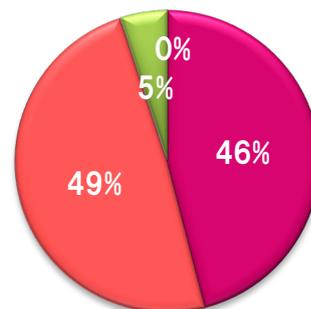
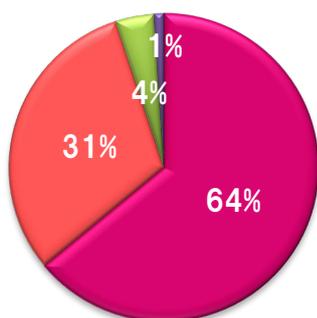
◇児童◇



◆保護者◆

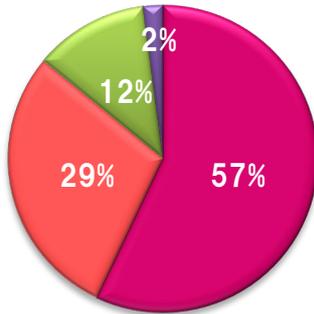


設問2.「人に優しく接し、親切にしようとする心が育ってきている。」

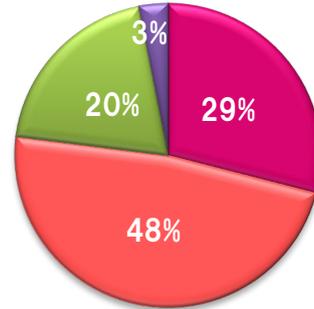


設問3. 「進んであいさつができています。」

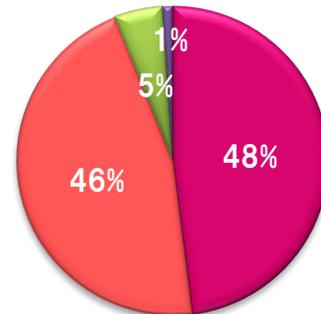
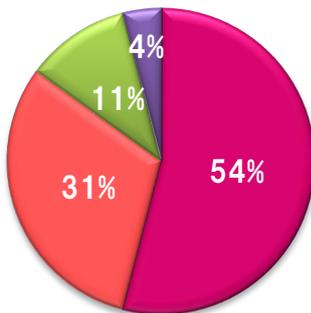
◇児童◇



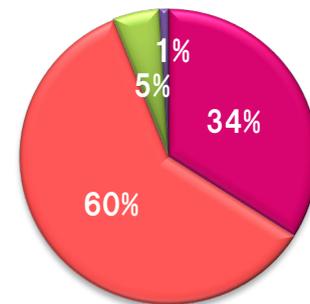
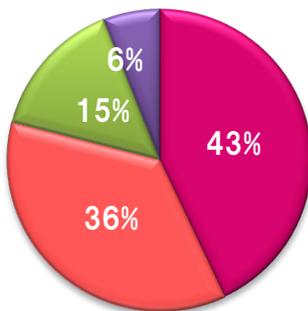
◆保護者◆



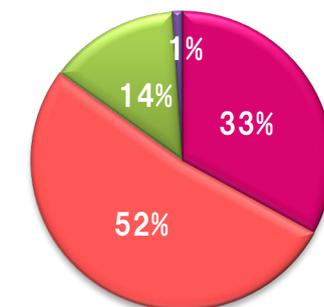
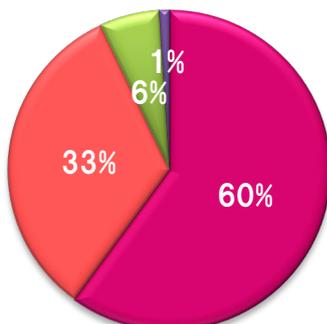
設問4. 「縦割り活動や行事などを通して、他学年との交流ができています。」



設問5. 「学校は、子どもや保護者が抱える様々な悩みや問題に積極的に取り組んでいる。」

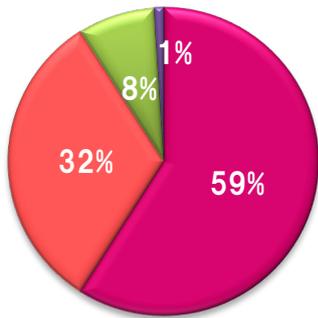


設問6. 「学習に意欲的に取り組んでいる。」

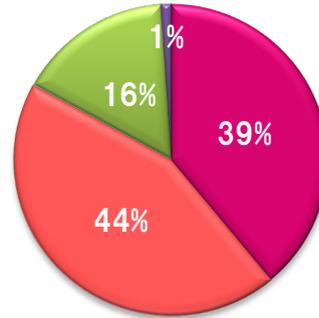


設問7. 「読む力・書く力がついてきている。」

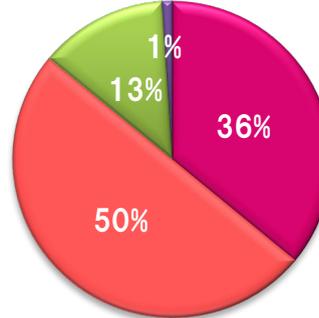
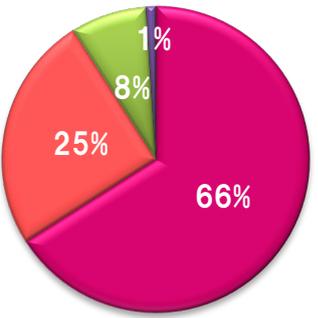
◇児童◇



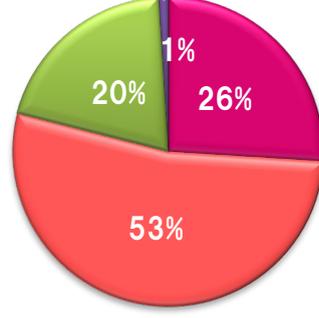
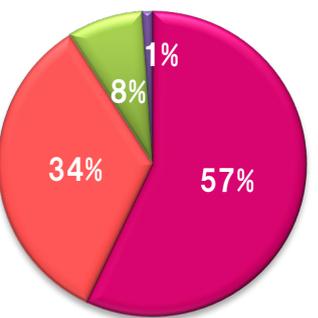
◆保護者◆



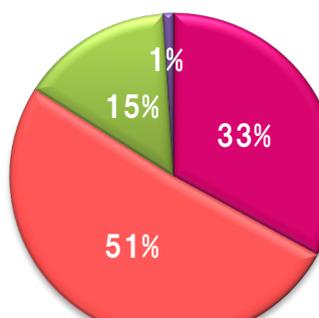
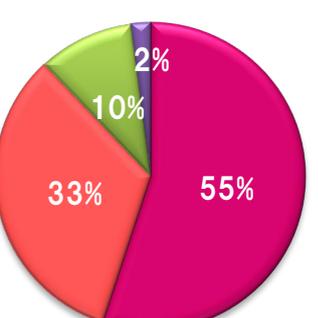
設問8. 「計算する力がついてきている。」



設問9. 「自分で考えて問題を解決する力がついてきている。」

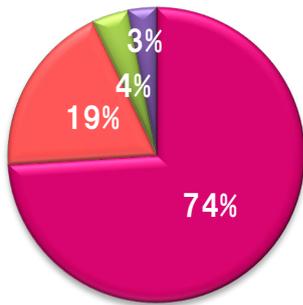


設問10. 「自分の良さや努力する喜びを感じている。」

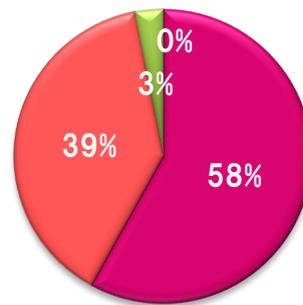


設問11. 「クラスや交流級の友だちと楽しく過ごすことができている。」

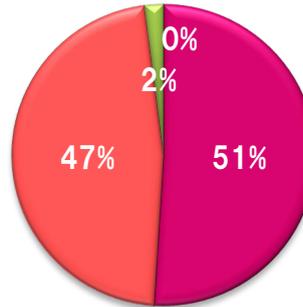
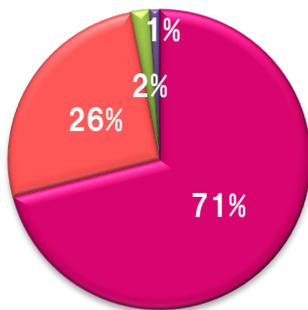
◇児童◇



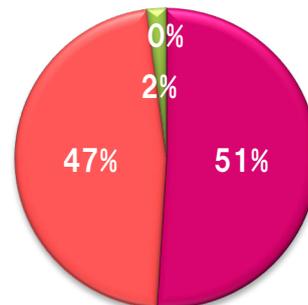
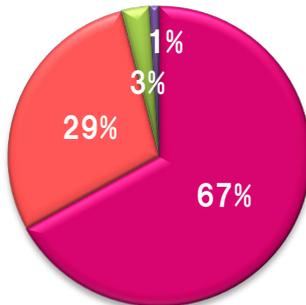
◆保護者◆



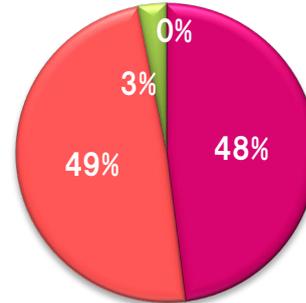
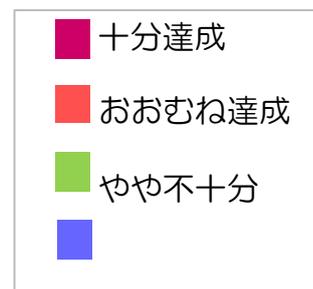
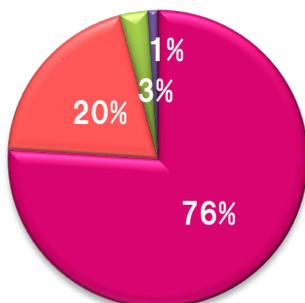
設問12. 「子どもの安全を配慮した取り組みがされている。」



設問13. 「新しい生活様式の実践、給食指導や食育、キラキラタイムなどを通して、子どもの健康に配慮した取り組みがされている。」

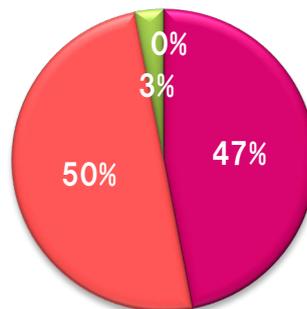
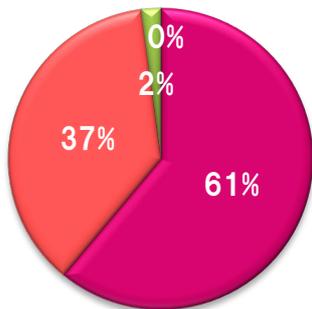


設問14. 「当番活動や係活動、話し合いなどの学級活動を通して、協力、協働の気持ちや実践力が育ってきている。」



設問15.「懇談会、個人面談、お便り、配信メール、学校ホームページなどを通して、新しい情報の発信に努めている。」

設問16. 保護者と共に教育活動に取り組んでいる。
【保護者】



学年	児童数	回収数	回収率
1年	63	60	95.2%
2年	46	43	93.5%
3年	48	47	97.9%
4年	63	63	100.0%
5年	60	51	85.0%
6年	53	53	100.0%
全体	333	317	95.2%

1