

# 令和5年度 野川小学校学校評価結果報告書

令和5年12月～1月にかけて、保護者・児童に対して学校評価アンケートを行いました。裏面記載の12の項目について、野川小学校の教育目標に照らし合わせながら、結果を報告させていただきます。下のレーダーチャートは、保護者・児童が同じ内容について、「思う」「やや思う」と回答した割合を表したものです。また、全ての回答を集計したものが隣の表となっています。**全体的に、「思う」「やや思う」を合わせると、どの項目も約80%以上となっています。**

学校の教育目標は「かしこく」「やさしく」「たくましく」です。主に対応する番号として、「かしこく」は4番5番、「やさしく」は2番3番10番、「たくましく」は2番6番8番11番12番が関連しています。1番「楽しく充実した学校生活を送っていますか」、2番「友だちと仲良く過ごし安心して学校生活を送っていますか」、3番「友だちにやさしくしたり、気持ちを考えたりして生活していますか」の回答が**児童・保護者とも、96%**になっており、多くの児童が良好な学校生活を送っていること、保護者の皆さんも安心して通学させていることがわかります。これは、本校の重点目標である「聴き合う関係を大切にした学年・学級経営の推進」や、「児童支援コーディネーターを中心とした支援教育の推進」「いじめ等の早期発見と早期対応」などの方策や、各家庭でのお子様に対する丁寧な声かけが実を結んだ成果であると考えます。一方、「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答した児童はそれぞれ4%ずつあります。これらの児童の背景理解を進め、支援をしていきます。

また、11番「学校は安全対策や事故防止に取り組んでいると思いますか。」の回答も、**約90%以上が「思う」「やや思う」**になっています。これは、運営方針の「防犯防災体制の確認と教育の推進」を計画的に進め、児童の安全を最優先した非常時の準備と訓練を実施した結果であると考えます。12番「豊かな学びや安全保障」の項目と併せて、今後も**安心・安全に学校生活を送れるような体制づくりを進めていきます。**

次に保護者・児童のそれぞれの結果についての考察を交えて報告致します。

## ① 児童の結果について

全体的に、どの項目でも「そう思う」「ややそう思う」が90%を超えており、**良好な学校生活を送っていることがわかります。**

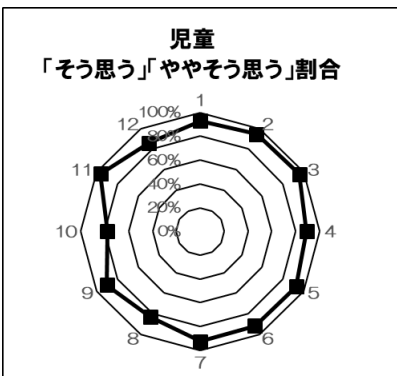
8番の「早寝早起き・朝ごはん・食事・運動など健康に気を付けて生活していますか」の項目が83%とやや低めです。**学級活動による基本的な生活習慣に関する指導や、保健体育、給食指導等を進めていきます。学校で指導したことを、ご家庭でも取り組んでいただき、学校と家庭が連携して子どもたちの健康を守っていきけるよう、情報発信の仕方等、工夫していきます。**

10番の「なにか困ったことがあったとき、保護者（家族）や先生に話をすることができますか。」の項目が、78%とやや低い割合です。**相談は自分を守る権利であることを伝え、相談したいと思えるような信頼関係を構築するよう努め、担任以外の先生や支援教育コーディネーターなど、誰にでも相談できる体制づくりを大切にしていきたいと考えます。**一方、児童にとって困った時の相談相手に「友だち」を挙げる児童が多いという調査結果もあります。友だちから相談を受けた時の対応の仕方について学ぶ必要性がありそうです。

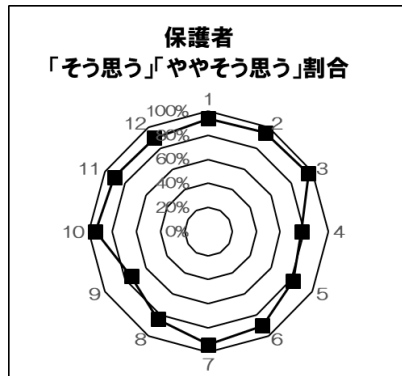
## ② 保護者の結果について

学習への意欲を問う4番に関しては、「そう思う」「ややそう思う」と回答が78%（児童回答89%）、学習理解を問う5番に関しては、82%（児童回答93%）となっています。児童との回答の差はあるものの、**お子さんの学習に関する意欲は、概ね好意的に受けとめられているようです。**本校の重点目標である「学習の基礎基本の更なる定着と主体的に学ぶ意欲の育成」と「指導者の指導力・授業力の向上」を更に進めていきます。

9番「学習の中から自分の将来を考えたり、進んで人と関わろうとしたり、自分の町を大切にしようとしているか」に関しては、「そう思う」「ややそう思う」と回答した割合が74%でした。**子どもの姿が見えづらく、答えづらかったのではないかと考えます。**今年度から、校外学習や体験学習など様々な活動が行えるようになったので、地域との関わりを深める学習が今後多く増えてくると思われます。その中から、**地域の一人として郷土愛や愛校心を養えるように学習内容を工夫し、自分の住む野川の町を大切に作る心を育てていきます。**



児童	回答755	児童数870			
項目	そう思う	やや思う	あまり そう思わない	そう思わない	分からない
1	494	207	21	7	29
2	531	181	18	10	15
3	508	217	12	1	17
4	441	233	49	10	22
5	441	262	32	3	17
6	431	262	26	5	31
7	510	189	27	3	26
8	381	247	78	19	30
9	458	223	31	5	38
10	381	208	86	34	46
11	571	159	13	3	9
12	363	284	65	17	26



保護者	回答571	家庭数681			
項目	そう思う	やや思う	あまり そう思わない	そう思わない	分からない
1	290	247	19	3	12
2	310	231	17	6	7
3	296	254	14	1	15
4	152	291	98	24	6
5	146	320	83	12	10
6	250	266	22	3	30
7	359	178	18	3	13
8	224	257	84	3	3
9	135	289	112	12	23
10	287	251	14	3	16
11	261	257	20	1	32
12	240	274	25	1	31

### ③ 児童からの要望（自由記述）について

続けてほしいことについては、あいさつ運動・野川スタンダードを守る・野川タイム・きらきらタイムなどの各種行事・5分前行動（時間を守って行動する）の順で回答が多いです。活動や行事を通して、児童が様々な学年の友達との関わりやふれ合いのよさを感じ取っていることが分かります。また、ルールや時間を守ってけじめのある学校生活を送りたいという気持ちが伝わってきます。来年度も、より充実した活動となるよう支援をしていきます。

改善してほしいことでは、ルールやマナー・あいさつ・設備の修繕などがありました。「野川スタンダードにあるルールを守って安心・安全な野川小学校にしたい。」「進んで先生や友達にあいさつをしよう。」などの声があることから、学校や自分をよりよくしていくために、自分たち自身が気をつけていきたいという気持ちが表れているように思います。また「ウサギ小屋・トイレ・遊具など、壊れているところ、傷んでいるところを直してほしい。」という意見もあり、環境設備の充実を希望していることが分かります。環境面については市教委と連携しながら安全な環境づくりを目指します。

### ④ 保護者からの要望（自由記述）について

続けてほしいことについては、教員の児童理解がもっとも多くあげられました。先生が児童のことを理解して優しく指導したり見守ったりしてくれたおかげで、楽しい学校生活が送れているとの意見が多くありました。子どもたちが楽しく学校に通えることが何よりも大切です。今後も児童に寄り添いながら教育活動を行っていきます。

また、あいさつ運動・150周年記念式典・運動会・ひだまりハーモニー・学習発表会・学校公開・校外学習・広域清掃などの各種行事の継続、登下校時の交通指導や避難訓練、集団下校など児童の安全を守る面での活動の継続、保護者ボランティア（校外学習の付き添い・図書・読み聞かせ・トイレ掃除・長期休業中の校内清掃活動など）の継続、異学年交流の継続などが挙げられます。

様々な行事を通して、児童の成長が見られるように、今後も継続していきます。登下校時の安全対策や児童の見守りについても、交通安全指導員さんや校外委員さん、見守りのボランティアの方々にもご協力をいただき、より安心・安全な環境づくりを行っていきます。保護者ボランティアについては、毎回たくさんの方々にご協力をいただき、ありがとうございます。来年度も多数のご参加をお願い致します。

改善してほしいことについては、プールの修繕・運動会の内容改善・校内清掃・登下校時の安全指導・寺子屋などの補習指導・教職員の働き方や指導の仕方が挙げられました。

(1) プールの修繕について、今年度、プールへの給水弁の故障で水泳学習がほとんど行うことができませんでした。既に修理は完了しておりますが、プール設置から32年経過しているため、万全とは申し上げることはできませんが、来年度は水泳学習が行えるように準備をしていきます。

(2) 運動会の進め方について、午前中開催で児童の負担が少なくなり良かったので、継続してほしいという意見、以前のように午後まで行い、リレーや騎馬戦を行ってほしいという意見、2部制が良かったので、また2部制にしてほしいという意見等、様々な意見をいただきました。PTAや児童の意見をききながら来年度はどのような運動会にしていくべきか、十分検討していきます。貴重なご意見ありがとうございます。

(3) 校内清掃について、業務委託をして、外注したらどうかという意見をいただきました。また、もっと児童に清掃をやらせた方がよいという意見もありました。現在、日々の掃除当番はもちろんのこと、美化委員会の5・6年生も中休みに清掃活動をしています。今後も全校で清掃活動に取り組んでいきます。また、トイレにつきましては業者による週1回の清掃の他、トイレボランティアの皆さんも清掃をしてくださっています。また、今年度もPTAの協力のもと、長期休業中に階段の清掃を行いました。ご協力、ありがとうございました。

(4) 登下校時の安全指導について、「子どもたちが登下校時に横に広がって歩いていて通れない・危ない」という意見を頂きました。一般の方々も通る歩道なので、横に広がらないように歩くように学校では指導しています。安全な登下校の仕方について、ご家庭でも話題にいただき、話し合っただけであればと思います。

(5) 寺子屋などの補習指導について、現在2年生に週1回、放課後に「寺子屋のがわ」による学習支援を行っています。参加している児童には好評を得ています。

(6) 教職員の働き方や指導の仕方について、「先生が忙しすぎる。」という意見をいただきました。学校で一番大切なのは、子どもたちの成長を支える教育活動です。我々教職員の業務を精選していきながら、出来る限り子どもたち一人ひとりに寄り添える体制づくりを進めていきます。また、「先生の態度や言い方が悪い。」という意見をいただきました。児童や保護者から信頼される教職員となるよう、言動には注意していきます。また、児童の個性を大切に、その子の良さを伸ばしていけるような指導を心がけていきます。

以上、様々なご意見をいただき、ありがとうございました。

来年度に向けて子どもたちがより充実した学校生活が送れるよう、ご家庭や地域の皆様と協力しながら学校運営を行ってまいります。今後とも、保護者の皆様からのご理解ご協力をどうぞよろしくお願い致します。

### アンケート項目

	アンケート項目・児童		アンケート項目・保護者
1	楽しく充実した学校生活を送っていますか。	1	お子さんは、友だちの考えや思いを尊重し、充実した学校生活を送っていると思いますか。
2	友だちと仲良く過ごし、安心して学校生活を送っていると思いますか。	2	お子さんは、友だちと仲良く過ごし、安心して学校生活を送れていると思いますか。
3	友だちにやさしくしたり、友だちの気持ちを考えたりして生活していますか。	3	お子さんは、自分や人を大切にする心が育っていると思いますか。
4	学校の授業では、楽しく学んでいますか。	4	お子さんは意欲的に学習していると思いますか。
5	学校で学習していることはわかりますか。	5	お子さんは、学校の学習内容が理解できていると思いますか。
6	みんなのやくそく（野川スタンダード）を守って生活していますか。	6	お子さんは、野川スタンダードを守って生活していると思いますか。
7	係やクラブ、委員会などの活動に進んで取り組んでいますか。	7	お子さんは、クラスの係活動や学校の活動・行事に進んで取り組んでいると思いますか。
8	早寝早起き・朝ごはん・食事・運動など、健康に気をつけて生活していますか。	8	お子さんは、健康的な生活習慣を心がけて生活することができると思いますか。
9	学習の中から、自分の将来を考えたり、進んで人と関わろうとしたり、自分の町を大切にしたりしていますか。	9	お子さんは、学習の中から自分の将来を考えたり、進んで人と関わろうとしたり、自分の町を大切にしたりしていると思いますか。
10	何か困ったことがあったとき、保護者（家族）や先生に話をすることができますか。	10	学校は、児童理解に努め、お子さんや保護者からの相談に適切に対応していると思いますか。
11	避難訓練や集団下校など、安全に心がけて学校生活を送っていますか。	11	学校は、安全対策や事故防止に取り組んでいると思いますか。
12	手洗い・うがい、ハンカチやティッシュを忘れないなどの約束を守って学校生活を送っていますか。	12	学校は、お子さんの豊かな学びや安全を保障することができると思いますか。