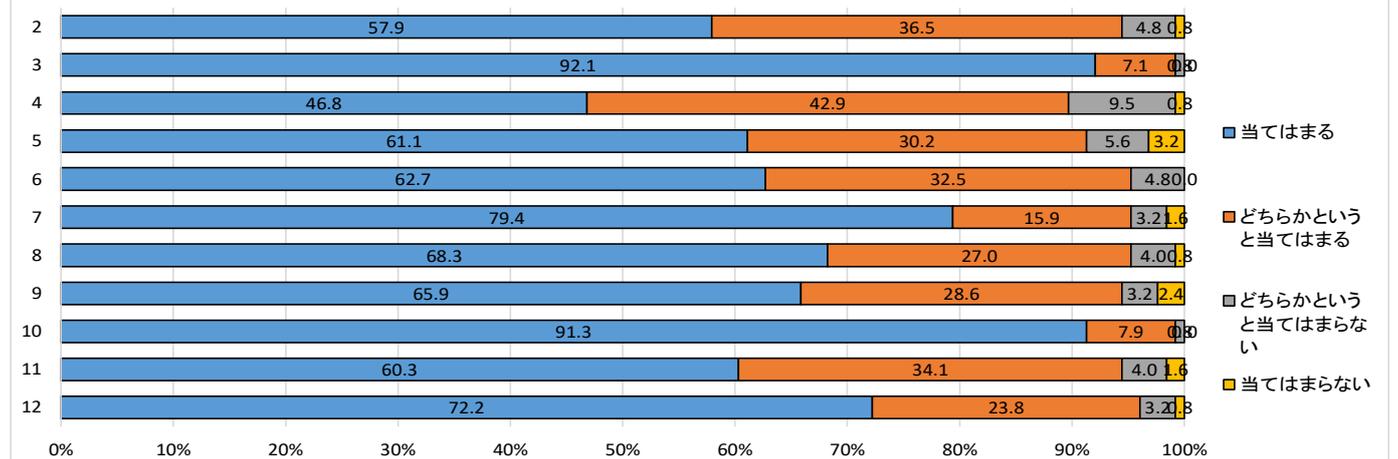


令和5年度 はるひ野中学校 1年生徒 学校評価アンケート

集計126名

番号	質問項目	当てはまる	どちらかという と当てはまる	どちらかという と当てはまらない	当てはまらない
1	学校の授業は、よく分かりますか。	63	58	5	0
2	授業で考えを伝え合ったり、話し合いを通して自分の考えを深めたりしていますか。	73	46	6	1
3	ギガ端末をきまりを守って使い、学習に役立っていますか。	116	9	1	0
4	学習で分かった点や 分からなかった点を見直し、次の学習につなげていますか。	59	54	12	1
5	学校は楽しいですか。	77	38	7	4
6	先生や友達、PTA、地域の人などに 進んであいさつをしていますか。	79	41	6	0
7	友達からいやなことをされたり、いじめられたりしていませんか。	100	20	4	2
8	自分が正しいと思ったことを行ったり、相手の気持ちを考えて行動したりすることができていますか。	86	34	5	1
9	困ったことや悩みを相談できる先生や友達はいますか。	83	36	4	3
10	学校のきまりや約束を守って行動していますか。	115	10	1	0
11	はるひ野や黒川の地域の学習を通して、地域のよさを感じていますか。	76	43	5	2
12	小中合同の行事や学習などを通して、よりよい学校生活になるように活動していますか。	91	30	4	1

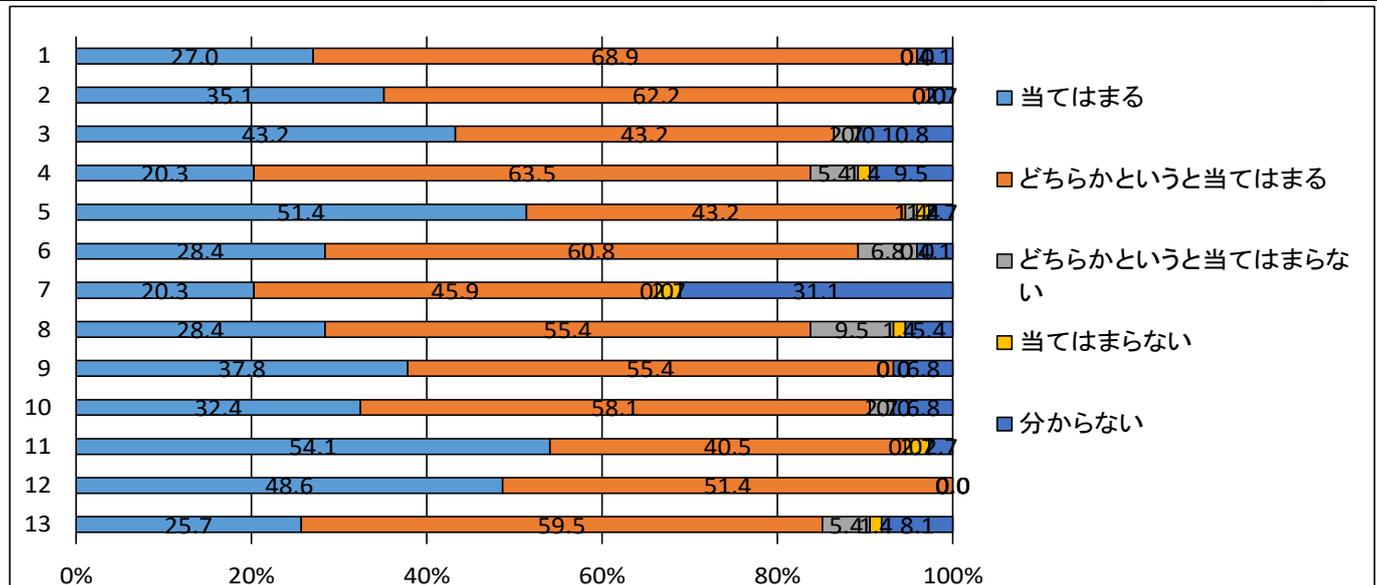


令和5年度 はるひ野中学校 1年保護者 学校評価アンケート

集計74名

あ(当てはまる) い(どちらかという
と当てはまる) う(どちらかという
と当てはまらない) え(当てはまらない) F(この項目についてよく分からない)

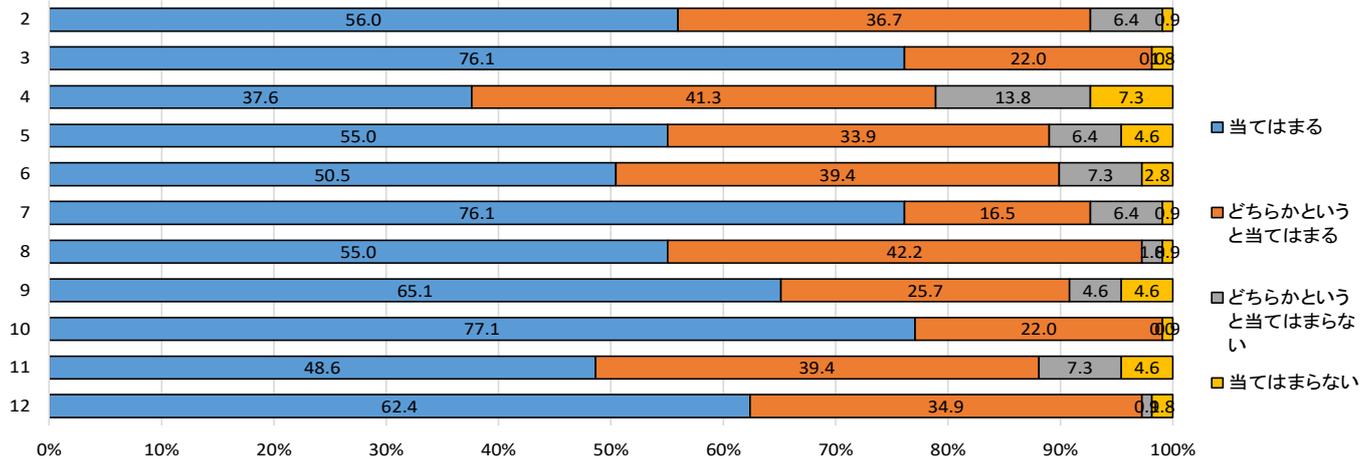
番号	質問項目	あ	い	う	え	F
1	学校は、体験を取り入れたり指導の工夫をしたりして、分かる授業に取り組んでいる。	20	51	0	0	3
2	学校は、学習において児童生徒が自分の考えを説明したり、まとめたりする力を育てるために指導の工夫をしている。	26	46	0	0	2
3	児童生徒は、きまりを守ってギガ端末を活用し、学習に役立っている。	32	32	2	0	8
4	学校は、児童生徒の一人一人を理解して、その子に応じた支援をしている。	15	47	4	1	7
5	児童生徒は、学校へ楽しく通っている。	38	32	1	1	2
6	児童生徒は、あいさつをしっかり行っている。	21	45	5	0	3
7	学校は、いじめ・不登校への組織的な対応を行うため、家庭との連携に努めている。	15	34	0	2	23
8	学校は、相談しやすい雰囲気がある。	21	41	7	1	4
9	学校は、校内美化に努め、安全な学校環境を整え、事故・けがの防止に努めている。	28	41	0	0	5
10	学校は、地域・社会の方々と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	24	43	2	0	5
11	学校は、小中学生と一緒に生活する良さを感じられるように、小中連携を生かした教育活動に積極的に取り組んでいる。	40	30	0	2	2
12	学校は、学校だより等を通して、学校経営方針や教育活動の様子について伝えている。	36	38	0	0	0
13	学校は、アンケートや個人面談、懇談会等を通して、保護者や地域の方の意見を学校教育活動の改善に生かそうと努めている。	19	44	4	1	6



令和5年度 はるひ野中学校 2年生徒 学校評価アンケート

集計109名

番号	質問項目	当てはまる	どちらかという当て	どちらかという当てはまらない	当てはまらない
1	学校の授業は、よく分かりますか。	53	48	6	2
2	授業で考えを伝え合ったり、話し合いを通して自分の考えを深めたりしていますか。	61	40	7	1
3	ギガ端末をきまりを守って使い、学習に役立てていますか。	83	24	0	2
4	学習で分かった点や 分からなかった点を見直し、次の学習につなげていますか。	41	45	15	8
5	学校は楽しいですか。	60	37	7	5
6	先生や友達、PTA、地域の人などに 進んであいさつをしていますか。	55	43	8	3
7	友達からいやなことをされたり、いじめられたりしていませんか。	83	18	7	1
8	自分が正しいと思ったことを行ったり、相手の気持ちを考えて行動したりすることができていますか。	60	46	2	1
9	困ったことや悩みを相談できる先生や友達はいますか。	71	28	5	5
10	学校のきまりや約束を守って行動していますか。	84	24	0	1
11	はるひ野や黒川の地域の学習を通して、地域のよさを感じていますか。	53	43	8	5
12	小中合同の行事や学習などを通して、よりよい学校生活になるように活動していますか。	68	38	1	2

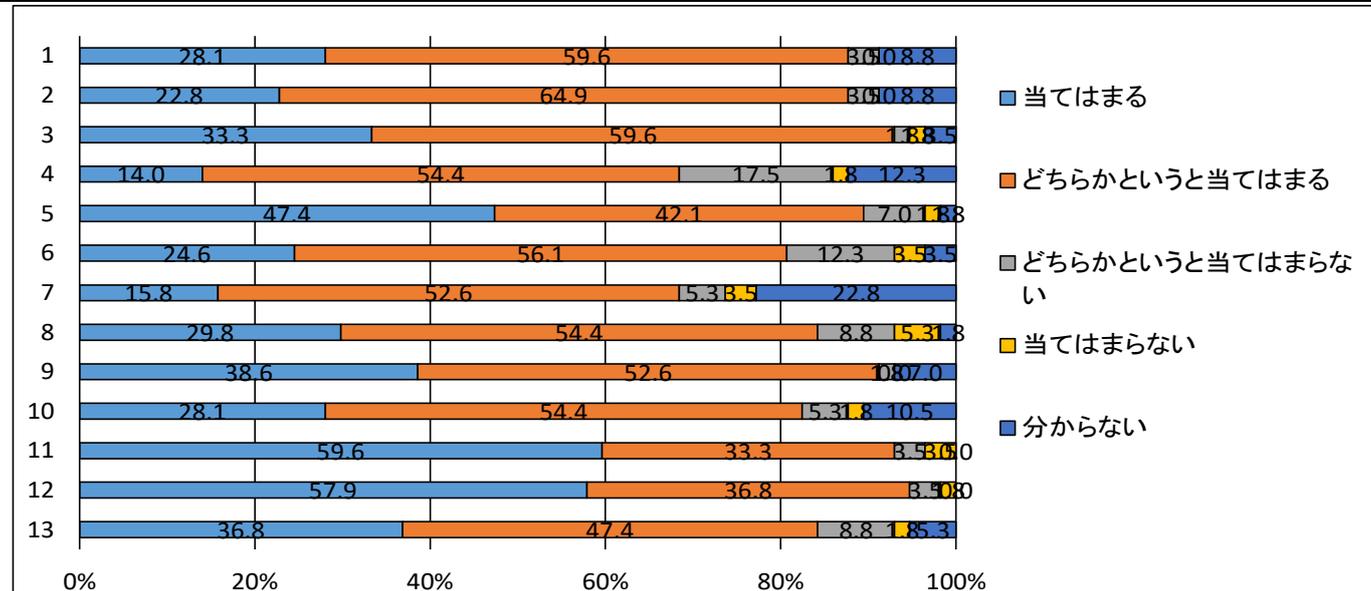


令和5年度 はるひ野中学校 2年保護者 学校評価アンケート

集計57名

あ(当てはまる) い(どちらかという当てはまる) う(どちらかという当てはまらない) え(当てはまらない) F(この項目についてよく分からない)

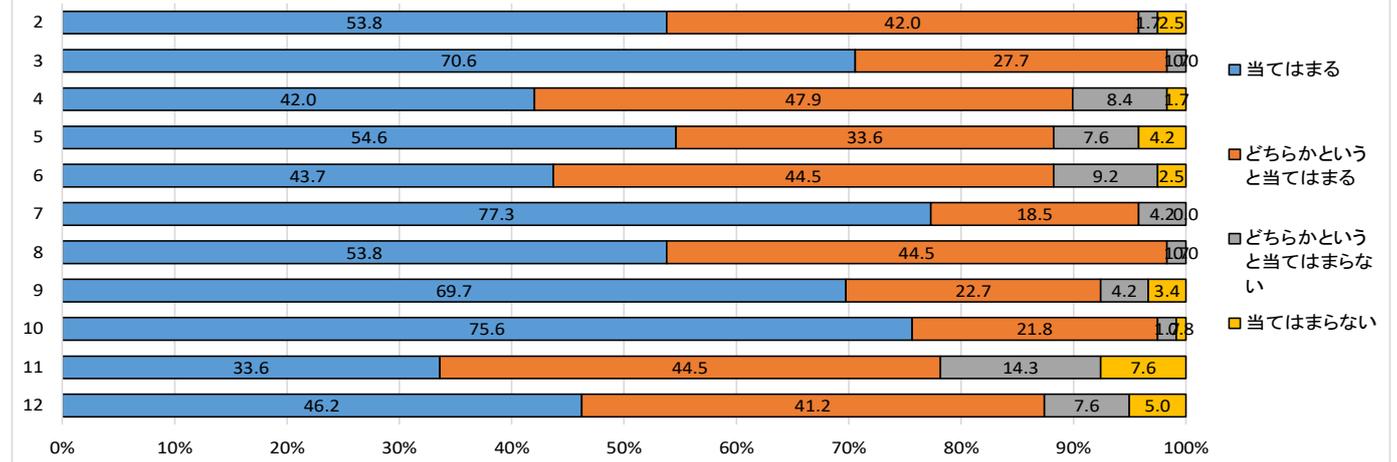
番号	質問項目	あ	い	う	え	F
1	学校は、体験を取り入れたり指導の工夫をしたりして、分かる授業に取り組んでいる。	16	34	2	0	5
2	学校は、学習において児童生徒が自分の考えを説明したり、まとめたりする力を育てるために指導の工夫をしている。	13	37	2	0	5
3	児童生徒は、きまりを守ってギガ端末を活用し、学習に役立てている。	19	34	1	1	2
4	学校は、児童生徒の一人一人を理解して、その子に応じた支援をしている。	8	31	10	1	7
5	児童生徒は、学校へ楽しく通っている。	27	24	4	1	1
6	児童生徒は、あいさつをしっかり行っている。	14	32	7	2	2
7	学校は、いじめ・不登校への組織的な対応を行うため、家庭との連携に努めている。	9	30	3	2	13
8	学校は、相談しやすい雰囲気がある。	17	31	5	3	1
9	学校は、校内美化に努め、安全な学校環境を整え、事故・けがの防止に努めている。	22	30	1	0	4
10	学校は、地域・社会の方々と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	16	31	3	1	6
11	学校は、小中学生と一緒に生活する良さを感じられるように、小中連携を生かした教育活動に積極的に取り組んでいる。	34	19	2	2	0
12	学校は、学校だより等を通して、学校経営方針や教育活動の様子について伝えている。	33	21	2	1	0
13	学校は、アンケートや個人面談、懇談会等を通して、保護者や地域の方の意見を学校教育活動の改善に生かそうと努めている。	21	27	5	1	3



令和5年度 はるひ野中学校 3年生徒 学校評価アンケート

集計119名

番号	質問項目	当てはまる	どちらかという当てはまる	どちらかという当てはまらない	当てはまらない
1	学校の授業は、よく分かりますか。	56	55	7	1
2	授業で考えを伝え合ったり、話し合いを通して自分の考えを深めたりしていますか。	64	50	2	3
3	ギガ端末をきまりを守って使い、学習に役立てていますか。	84	33	2	0
4	学習で分かった点や 分からなかった点を見直し、次の学習につなげていますか。	50	57	10	2
5	学校は楽しいですか。	65	40	9	5
6	先生や友達、PTA、地域の人などに 進んであいさつをしていますか。	52	53	11	3
7	友達からいやなことをされたり、いじめられたりしていませんか。	92	22	5	0
8	自分が正しいと思ったことを行ったり、相手の気持ちを考えて行動したりすることができていますか。	64	53	2	0
9	困ったことや悩みを相談できる先生や友達はいますか。	83	27	5	4
10	学校のきまりや約束を守って行動していますか。	90	26	2	1
11	はるひ野や黒川の地域の学習を通して、地域のよさを感じていますか。	40	53	17	9
12	小中合同の行事や学習などを通して、よりよい学校生活になるように活動していますか。	55	49	9	6

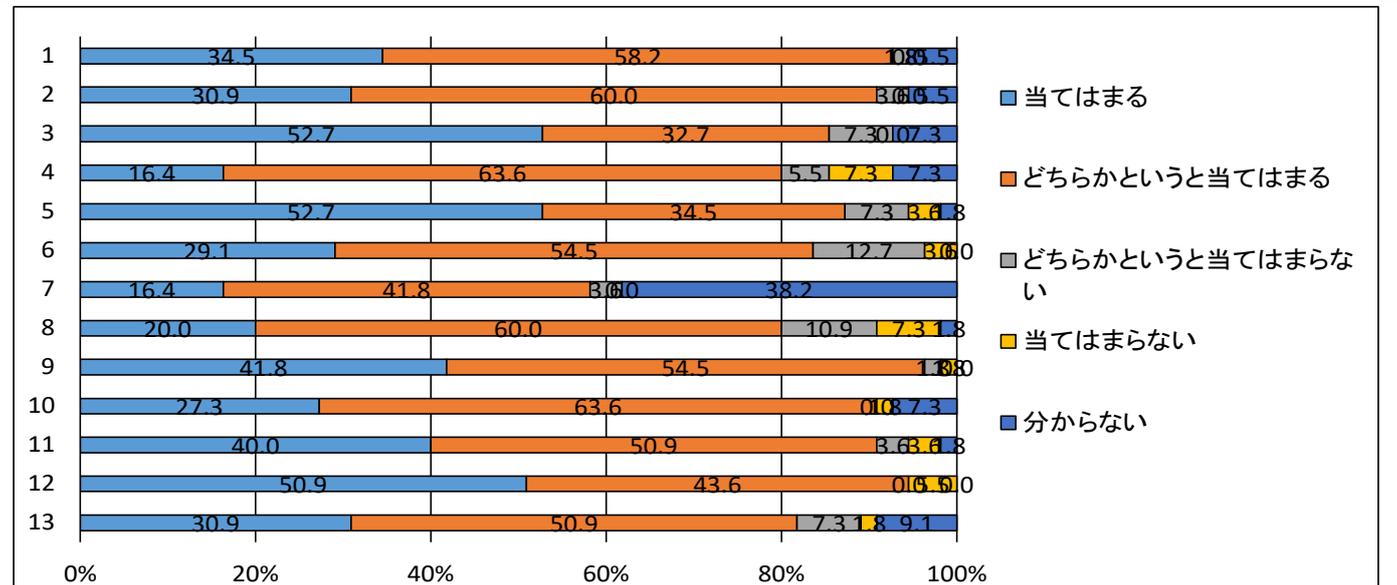


令和5年度 はるひ野中学校 3年保護者 学校評価アンケート

集計55名

あ(当てはまる) い(どちらかという当てはまる) う(どちらかという当てはまらない) え(当てはまらない) F(この項目についてよく分からない)

番号	質問項目	あ	い	う	え	F
1	学校は、体験を取り入れたり指導の工夫をしたりして、分かる授業に取り組んでいる。	19	32	1	0	3
2	学校は、学習において児童生徒が自分の考えを説明したり、まとめたりする力を育てるために指導の工夫をしている。	17	33	2	0	3
3	児童生徒は、きまりを守ってギガ端末を活用し、学習に役立てている。	29	18	4	0	4
4	学校は、児童生徒の一人一人を理解して、その子に応じた支援をしている。	9	35	3	4	4
5	児童生徒は、学校へ楽しく通っている。	29	19	4	2	1
6	児童生徒は、あいさつをしっかり行っている。	16	30	7	2	0
7	学校は、いじめ・不登校への組織的な対応を行うため、家庭との連携に努めている。	9	23	2	0	21
8	学校は、相談しやすい雰囲気がある。	11	33	6	4	1
9	学校は、校内美化に努め、安全な学校環境を整え、事故・けがの防止に努めている。	23	30	1	1	0
10	学校は、地域・社会の方々と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	15	35	0	1	4
11	学校は、小中学生と一緒に生活する良さを感じられるように、小中連携を生かした教育活動に積極的に取り組んでいる。	22	28	2	2	1
12	学校は、学校だより等を通して、学校経営方針や教育活動の様子について伝えている。	28	24	0	3	0
13	学校は、アンケートや個人面談、懇談会等を通して、保護者や地域の方の意見を学校教育活動の改善に生かそうと努めている。	17	28	4	1	5



令和5年度 はるひ野中学校 職員 学校評価アンケート

集計25名

あ(当てはまる) い(どちらかという当てはまる) う(どちらかという当てはまらない) え(当てはまらない)

番号	質問項目	あ	い	う	え
1	体験を取り入れたり指導の工夫をしたりして、分かる授業に取り組んでいる。	9	13	2	1
2	学習において、児童生徒が自分の考えを説明したり、まとめたりする力を育てるために、指導の工夫をしている。	8	13	3	1
3	情報活用能力を身につけるために、ギガ端末を学習の中で有効に活用し、適宜情報モラル教育を行っている。	7	13	3	2
4	児童生徒一人一人を理解して、その子に応じた支援を行っている。	5	18	1	1
5	児童生徒のよさを認め、自尊感情が高まるように取り組んでいる。	9	15	0	1
6	児童生徒が、教職員や友達、PTA、地域の人などに進んであいさつできるように指導している。	12	13	0	0
7	児童生徒の情報を他の教職員と共有し、学年や学校全体で児童生徒の指導や支援を行っている。	12	12	0	1
8	児童生徒が、児童生徒同士や教職員に相談しやすい雰囲気作りを行っている。	8	14	2	1
9	校内美化に努め、安全な学校環境を整え、児童生徒が事故・けがの防止ができるように指導している。	8	16	0	1
10	地域・社会の方々と連携した教育活動に積極的に取り組んでいる。	4	12	8	1
11	小中学生と一緒に生活する良さを感じられるように、小中連携を生かした教育活動に積極的に取り組んでいる。	5	16	3	1
12	学年だよりや個人面談、懇談会等を通して、学級経営方針や教育活動の様子について伝えている。	8	15	1	1
13	学校評価アンケートや個人面談、懇談会等を通して、保護者や地域の方の意見を学校教育活動の改善に生かそうと努めている。	3	18	2	2

