

令和5年7月20日

4・5・6年生保護者様

川崎市立片平小学校

校長 紀 裕子

令和5年度 川崎市学習状況調査 個人票について

時下ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

4月に実施しました川崎市学習状況調査の調査結果の個人票を返却いたします。個人票の見方につきましては裏面にごございます「個人票の見方」を参考にしてください。

令和5年度から、川崎市学習状況調査を小学校4年生から中学校3年生まで毎年行い、児童生徒の学習状況を経年で把握するようになりました。経年で把握することで、各学校の実態に合わせた授業改善や、児童一人ひとりに合わせた学習支援等に取り組みやすくなります。また、児童が自らの状況を把握し、自ら学習改善を図れるように支援してまいります。そのために保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力をいただきながら取り組みたいと考えております。今回配布しました個人票を基に、ご家庭でも次の3点を踏まえ、調査結果をご活用ください。

○学習の取組を振り返ります

調査結果から、学習した内容がどれだけ身についているかがわかります。個人票を確認しながら、普段の学習の取組について、ご家庭で振り返ってください。

○課題を的確に把握します

児童自身が「自分の課題は何か」について把握するところから学習改善がはじまります。自身の振り返りをもとに、「自分の課題についてこのように取り組もう」と自分に合った取組を見つけられているか、ご家庭で確認してください。

○自らの学習改善に生かします

学習の取組を振り返り、自分の課題を把握した上で、継続して自ら課題に取り組んでいけるようにご家庭での学習を進めてください。調査結果はGIGA端末の学習ソフトと連携していますので家庭学習でもご活用ください。

今後の学習改善や授業改善に生かしていくことを目的としておりますので、個人票につきましても、この趣旨をご理解いただき、ご活用ください。ご活用後は、個人票をのびゆくすがた(通知表)のファイルに保管してください。

★個人票を入れていた赤ファイルは、明日(7月21日)学校へお戻し下さい。

個人票について

教科別の児童生徒の正答率が掲載されます。

教科	63.6	70.9	77.8	74.6	0.0	52.7
国語						
算数	70.0	64.9	80.0	69.4	50.0	46.9

ここに示されている二次元コードから、GIGA端末の学習ソフトへつながります。学習ソフトから、児童生徒の調査結果に応じた問題が自動生成されます。方法は次のページ（3・4ページ）をみてください。

各教科、単元ごとの児童生徒の正答率が掲載されます。

単元	正答率	割合
算数の特徴や使い方	75.0	84.5
運やのびみ	100.0	89.5
運やのびき	100.0	88.5
特徴の使い方	66.7	51.5
算数文化	33.3	81.5
算ること	66.7	85.5
算数的な言葉	0.0	99.5
算数的な言葉	66.7	99.5
算数的な言葉	50.0	88.5

教科ごとに、過去3年間（過去3回分）の児童生徒自身の経年推移のグラフが示されます。今年度は初年度のためグラフは1つです。

児童生徒一人ひとりの調査結果に応じた学習アドバイスが掲載されます。

のびるヒント

- 結果がよくできています。きめ細やかな学習に取り組んでいます。下のメッセージを読んでみることで、さらなる成長を目指しましょう。
- 結果がよくなりました。引き続き、きめ細やかな学習に取り組んでください。下のメッセージを読んでみることで、さらなる成長を目指しましょう。
- 結果がよくなりました。引き続き、きめ細やかな学習に取り組んでください。下のメッセージを読んでみることで、さらなる成長を目指しましょう。
- 結果がよくなりました。引き続き、きめ細やかな学習に取り組んでください。下のメッセージを読んでみることで、さらなる成長を目指しましょう。

あなたの答えとO X

児童生徒一人ひとりの答案用紙を縮小印刷し、各設問の正誤が掲載されます。

学習に関するアンケート

(学力向上に関係の深いアンケート10問)

児童のみならず、保護者のみなさんへ

ここでは、あなたが「学習に関するアンケート」で答えた内容を掲載しています。ここでとりあげた問題は、学力と特に関係が深いとされるものです。自分の回答を振り返り、ふだんからどんな習慣やしなを身に付けていけばよいのか、考えましょう。

保護者のみなさんへ

学力には、日ごろの生活習慣や学習への向き合い姿勢が関係すると考えられています。ここでは、特に学力向上と関係が深いとされる10項目をとりあげています。各項目にお手紙がどのように返されているかに注意し、日々の生活、習慣などを振り返る機会にしてください。

学習に関するアンケートから、10項目についての児童生徒の回答結果が示されます。

項目	回答結果
1. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
2. 教科書や参考書の内容はよくない。インターネットや動画などを使って学ぶのがいい。	●
3. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
4. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
5. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
6. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
7. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
8. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
9. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●
10. 授業で習ったことばかりの学習はよくない。自分で考えて学ぶことが大切だ。	●

「ドリルパーク」とつなげて、自分に合った問題にチャレンジ！

学習状況調査結果「個人票」と「ドリルパーク」をつなげることで、一人ひとりに応じた学習問題を作ることができます。

「個人票」と「ドリルパーク」のつなげ方

じゅんびするもの

- ・GIGA端末
- ・個人票(川崎市学習状況調査の結果)

やりかた

初めての**場合**

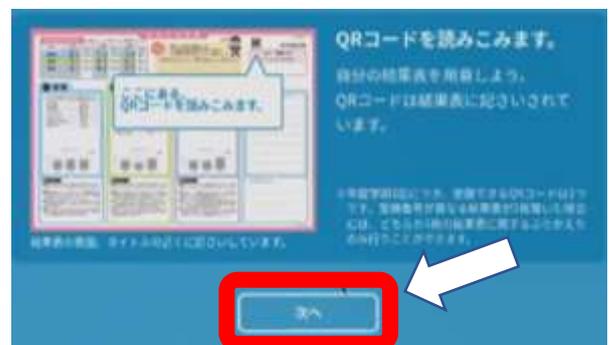
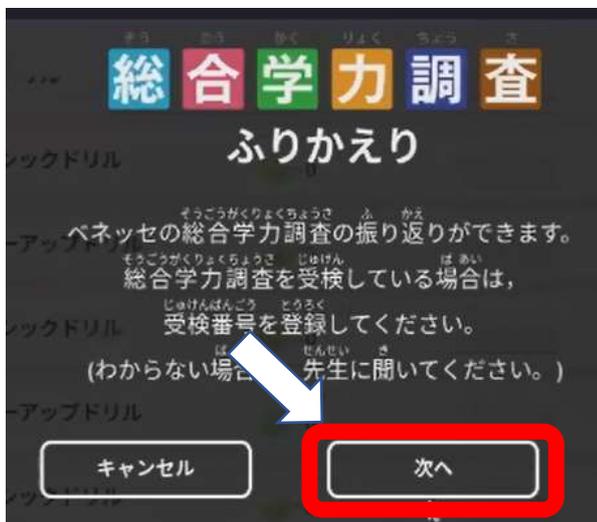
①ミライシードを開き「ドリルパーク」をクリック



②一番下にある「総合学力調査ふりかえり」をクリック



③「次へ」をクリックし、さらに「次へ」をクリック



自分にあった問題が作られるよ！
自分に必要な力を身につけよう！



④QRコードをカメラに映してQRコードを読み取る



うまく読み取れない場合は手入力もできます。

もし、「カメラの使用を許可しますか?」とメッセージが出たら、「許可」を選んでください

⑤ふりかえる時期を選択



※調査を受けた年度が表示されます

⑥学習したい項目を選択



2回目以降の場合

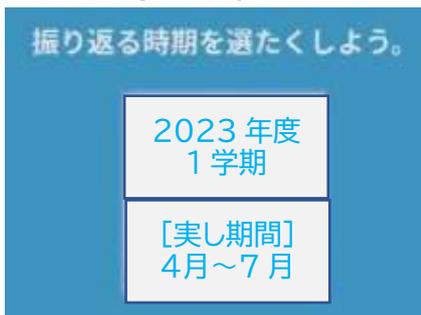
①ミライシードを開き「ドリルパーク」をクリック



②一番下にある「総合学力調査ぬりかえり」をクリック



③ふりかえる時期を選択



④学習したい項目を選択

