

## 今月の学習内容

7、8月

|    | 1年生                                                                | 2年生                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 国語 | はをへを つかおう<br>すきなこと なあに<br>おむすび ころりん<br>こんな ことが あったよ<br>としょかんと なかよし | こんなもの、見つけたよ<br>あったらいいな、こんなもの<br>夏がいっぱい<br>お気に入りの本をしょうかいしよう |
| 算数 | のこりはいくつ<br>どれだけおい                                                  | たし算とひき算<br>時こくと時間                                          |
| 生活 | なつがやってきた                                                           | ぐんぐん そだて わたしの 野さい<br>生きもの なかよし 大作せん                        |
| 音楽 | みのまわりのおとにみみをすまそう                                                   | ドレミであそぼう                                                   |
| 図工 | いっしょにあそぼうぱくぱくくん<br>いっしょにおさんぽ                                       | とろとろ えのぐで<br>どんな うごきに 見えるかな                                |
| 体育 | 水になれる遊び 浮く潜る遊び<br>表現遊び                                             | 水になれる遊び 浮く潜る遊び<br>多様な動き                                    |
| 道徳 | 正直、誠実<br>家族愛、家庭生活の充実                                               | 感謝<br>善悪の判断、自律、自由と責任                                       |
| 学活 | 学級会、学級会で決めたことをしよう<br>なつやすみのすごしかた<br>【今月の生活目標】                      | 学級会、学級会で決めたことをしよう<br>なつやすみのすごしかた<br>【今月の生活目標】              |

|    | 3年生                                                                                                                                                   | 4年生                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 仕事のくふう、見つけたよ／【コラム】符号など<br>夏のくらし<br>本で知ったことをクイズにしよう／<br>鳥になったきょうりゅうの話<br>わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる<br>こんな係がクラスにほしい<br>ポスターを読もう<br>書くことを考えるときは<br>漢字の組み立て | 新聞を作ろう／[コラム] アンケート<br>調査のしかた<br>カンジーはかせの都道府県の旅2<br>夏の楽しみ<br>本のポップや帯を作ろう／神様の階段<br>忘れもの／ぼくは川<br>あなたなら、どう言う<br>パンフレットを読もう<br>どう直したらいいかな<br>いろいろな意味をもつ言葉<br>筆順と字形<br>画の方向 |

|     |                                       |                                                 |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     | 小筆で書いてみよう<br>書写 広げたい①<国語>             |                                                 |
| 社会  | 店ではたらく人と仕事                            | 自然災害にそなえるまちづくり（導入）<br>地震にそなえるまちづくり／水害にそなえるまちづくり |
| 算数  | 6 表とぼうグラフ<br>7 あまりのあるわり算<br>なみ木道      | 5 2けたの数のわり算<br>6 がい数<br>こわれた電たく<br>7 垂直、平行と四角形  |
| 理科  | 4 風とゴムの力のはたらき<br>花のかんさつ<br>自由研究       | 夏の生き物<br><br>自由研究                               |
| 音楽  | 拍にのってリズムをかんじとろう                       | いろいろなリズムを感じ取ろう<br>ちいきにつたわる音楽に親しもう               |
| 図工  | 立ち上がった絵のせかい<br>土をかんじて/お気に入りの葉         | ギコギコ トントン クリエイター★<br>ここをつつんだら                   |
| 体育  | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動<br>かけっこ・リレー          | 浮いて進む運動、もぐる・浮く運動<br>かけっこ・リレー                    |
| 道徳  | 生命の尊さ 自然愛護                            | 12 このままにしていたら<br>13 みんな同じだったら                   |
| 外国語 | 4 I like blue.<br>5 What do you like? | 4 What time is it?                              |
| 総合  | かたひら ふるさと たんけんたい                      | 守ろう！片平のまち                                       |
| 学活  | 牛乳パワーで元気いっぱい<br>夏休みの過ごし方              | よくかんで食べよう<br>進んで学習しよう～夏休み～                      |

|    |                                        |                                                                                           |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 5年生                                    | 6年生                                                                                       |
| 国語 | みんなが使いやすいデザイン<br>夏の夜<br>作家で広げるわたしたちの読書 | デジタル機器と私たち<br>夏のさかり<br>私と本／星空を届けたい<br>せんねん まんねん／名づけられた葉<br>いちばん大事なものは<br>インターネットでニュースを読もう |
| 社会 | 水産業のさかんな地域                             | 大陸に学んだ国づくり<br>武士の政治が始まる                                                                   |

|     |                                                                                |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 算数  | 合同と三角形、四角形<br>小数のわり算                                                           | 分数のわり算<br>切り紙遊び<br>データの見方<br>7円の面積                                           |
| 理科  | 台風と気象情報                                                                        | 生物どうしのつながり<br>これまでの学習をつなげよう<br>自由研究<br>みんなで使う理科室                             |
| 音楽  | いろいろな音のひびきを味わおう                                                                | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう                                                           |
| 図工  | 美しく立つはりかね                                                                      | くるくるクランク<br>この筆あと，どんな空？<br>音のする絵                                             |
| 家庭科 | ひと針に心をこめて                                                                      | 夏をすずしくさわやかに                                                                  |
| 体育  | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動                                                           | クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動                                                         |
| 道徳  | 親切、思いやり<br>友情、信頼                                                               | 生命の尊さ<br>規則の尊重                                                               |
| 外国語 | 3 Can you play dodgeball?<br>Check Your Steps 1 おたがいの魅力、再発見！<br>4 Who is this? | 3 My Weekend<br>Check Your Steps 1 発信！わたしのニュースあれこれ<br>4 Let's see the world. |
| 総合  | 自然と共に生きる                                                                       | 身近なSDG sを知ろう                                                                 |
| 学活  | あいさつ大作戦<br>〇〇をしよう<br>話し合ったことの実践                                                | 上手な飲み方<br>〇〇〇〇〇をしよう<br>話し合ったことの実践                                            |