

## 令和6年度 学校の具体的な取り組みと学校評価アンケート項目

|             | 具体的な子どもの姿                      | 基本方針  | 具体的な取り組み   | アンケート項目(保護者)   |
|-------------|--------------------------------|---|--|--|
| 全体の取り組みを通して |                                |   |  | 子供たちは、学校生活を楽しんでいると思いますか。   |
| 学び続ける子      | 学ぶ楽しさを味わいながら、自分を高め個性を伸ばしていく子   | <ul style="list-style-type: none"> <li>楽しくわかる授業の実践</li> <li>基本的・基礎的な知識・技能の習得</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>少人数授業(算数)</li> <li>個別支援(取り出し)指導</li> <li>各種ボランティア人材の活用</li> <li>GIGA 端末の効果的な活用</li> </ul>   | 学校では、一人一人の基礎基本の定着をめざし、少人数授業、個別支援(入り込み・取り出し)指導、GIGA 端末の効果的な活用等,工夫して取り組んでいます。こうした取組は、子供たちの基礎学力の定着につながっていると思いますか。 |
|             |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題解決的な学習を通した思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>言語活動を通した主体的・対話的で深い学びの充実</li> <li>体験活動の充実</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究授業</li> <li>授業形態の工夫</li> <li>授業改善に向けた職員研修</li> <li>校外学習・体験学習の実施</li> </ul>  | 子供たちはいろいろな方法で考えたり問題を解いたりする力や話を聞いたり分かりやすく話したりする力(表現力・思考力・判断力等)が育ってきていると思いますか。                                   |
| 考えて実行する子    | 主体的に人と関わり、協働する力がある子            | <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども一人一人の活動の場の確保</li> <li>児童が主体的に活動できる場の充実</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>創立40周年行事への取り組み</b></li> <li>学級活動</li> <li>学年行事</li> <li>学校行事(運動会、1年生を迎える会、6年生を送る会、等)</li> <li>委員会活動</li> <li>クラブ活動</li> <li>異学年交流</li> </ul>   | 学校では、係活動・実行委員活動・委員会活動等、一人一人が活躍できる場をつくることを心がけています。子供たちは、活動を通して、主体的に行動する力が育ってきていると思いますか。                         |
|             |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>協働して活動する場・機会の充実</li> <li>協働のよさや大切さを実感できる計画的、系統的な活動の推進</li> </ul>   |  | 学校では、同学年の友達や他学年との多様な関わりの機会を設定し、協力することのよさを実感できるよう取り組んでいます。こうした取り組みは、子供たちの協働する力を育むことにつながっていると思いますか。              |
| やさしくたくましい子  | 豊かな心と健やかな身体で、人としてよりよく生きる力がある子  | <ul style="list-style-type: none"> <li>友達に寄り添い誰もが安心して自分らしく生活できる教育環境の保障</li> <li>いじめや仲間外れのない温かな学校の実現</li> <li>自己肯定感、自尊感情の向上</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ運動の実施</li> <li>道徳教育の充実</li> <li>効果測定、かわさき共生共育プログラムの実施</li> <li>人権教育週間の設定</li> <li>キャリア在り方生き方教育の推進</li> <li>学校巡回カウンセラーの訪問</li> <li>児童支援体制の充実</li> </ul>  | 学校では、いじめや仲間外れのない温かな学校を実現するために、命を大切にし、人を思いやる心を育てる指導を心がけています。子供たちは自分や相手を大切に思う心が育っていると思いますか。                      |
|             |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>進んで運動に取り組もうとする態度の育成</li> <li>安全や健康について進んで考えようとする態度の育成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>体育学習の充実</li> <li>休み時間等の日常的な運動の推奨</li> <li>キラキラタイムの計画的な取組</li> <li>健康や食に関する指導</li> </ul>   | 子供たちは体育科の学習や休み時間、校庭開放などを通して、運動を楽しもうという気持ちが育っていると思いますか。   |
| 開かれた学校づくり   | 地域の人々との連携や相互理解を大切にする開かれた学校づくり。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育活動の積極的な情報発信</li> <li>地域教育力・地域素材の有効利用</li> <li>家庭や町内会、自治会との連携</li> <li>幼稚園、保育園、白鳥中学校、麻生総合高校との連携、交流</li> <li>学校教育推進会議、学校評価の活用</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>創立40周年事業への取り組み</b></li> <li>授業参観・懇談会、コミコミスクール、音楽集会等の実施</li> <li>毎月の学校、学年便りの発行</li> <li>学校HPの更新、メール配信</li> <li>教育相談日の設置</li> <li>地域清掃、昔遊び体験</li> <li>幼保小連携授業参観</li> <li>(幼稚園児の片平小体験交流)</li> <li>白鳥中学校部活、授業体験</li> <li>学校教育推進会議の開催</li> <li>学校評価の実施、結果の発信</li> </ul> | 学校説明会(紙面)、個人面談、授業参観、ホームページ、各種おたより等で教育方針や子供たちの様子が伝わっていますか。  |
|             |                                |   |  | 学校、保護者、地域の方々、子供たちが協力し合い、思いを伝え合いながら学校づくり(教育活動)を行っていると思いますか。   |
| 安心安全な学校づくり  | 安全安心な教育活動のための学校安全ネットワークづくり。    | <ul style="list-style-type: none"> <li>安心して安全に生活できる環境づくり</li> <li>自分の命は自分で守る子の育成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教室</li> <li>災害に備えるための各種訓練(避難訓練、防災引渡し訓練)</li> <li>情報配信メールによる情報提供</li> </ul>  | ご家庭では、災害時の過ごし方や登下校時の事故等の未然防止について話題にしていますか。   |