



川崎市立岡上小学校

学校通信

7月号 令和8年6月30日



学校ウェブサイト

<https://kawasaki-edu.jp/2/513okagami>

「共感」を大切に

校長 齊野 裕子

梅雨入り直後の6月8日、今年も5年生が田植えを体験しました。お米を育てるのには八十八(たぐさん)の手間と工程があることを「米」という漢字が表していると言われていました。4月下旬から始まるもみ種消毒、育苗箱土入れ、もみ種播種(もみ種の種まき)、育苗箱天地返し、田んぼの代かきなどの見学、泥んこになりながらの田んぼのくろ塗体験は、岡上ならではの本物の体験です。梶久夫さんご家族をはじめ生産支部の皆さん、小雨の降る中ありがとうございました。そして、これからも引き続きよろしくお願いします。

梅雨の晴れ間の13日、記念すべき第40回運動会が盛大に行われました。子どもたちの真剣さや一体感、それぞれの持ち場で力を尽くしたり協力したりする姿が輝いていました。子どもたちが話し合い、子どもたちが考え創りあげた運動会です。保護者の皆様には、子どもたちが元気に活動できるようご支援いただきありがとうございました。当日、応援に駆けつけてくださったすべての皆さんと、この素敵な時間を共有することができてよかったです。

さて、岡上小学校では『みんなちがってみんないい』(金子みすゞさんの詩、「わたしと小鳥とすずと」の有名なフレーズ)一人一人にそれぞれ異なるよさや個性、価値観、考え方があるのだから、すべてかけがえのない存在なんだよ。ありのままのあなたでいいんだよ」と、常日頃から子どもたちに伝えているところです。そのうえで、よりよいコミュニケーションのとり方を身につけ、互いに認め合い、高め合える関係を作るためのスキルを日々学んでいます。何より、誰にとっても居心地の良い学級・学校であることを目指しています。そのために意識して大切にしていきたいのは「共感」です。似ている言葉に「同調」があります。どちらも相手に合わせるような同じような意味に感じますが、まったくもって、全然違います。

「同調」とは、他者の意見や行動、集団の規範に合わせて、自分の判断や行動を変化させることです。特に自分の考えはないけれどとりあえず合わせるといった状況です。一方「共感」とは、他者の意見や感情に対して「自分も同じ」と感じたり、相手の立場に立ってその人の気持ちを理解したりすることです。相手の喜びや悲しみを自分のことのように感じたり、なぜそう感じたのかを客観的に理解したりして、感情を共有することでもあります。例えば、失敗した子(自分と違うことをしたり言ったりした子)を誰かがおもしろおかしくはやし立てたとします。陰口を言ったとします。その時、考えもなしに一緒になってはやし立てる、陰口を言ったり広めたりするといったことが「同調」です。日々の何気ない遊びや生活(家庭や社会)、SNS上でも起こり得ることです。

一方、そんな雰囲気にならずに、言われた子の気持ちを察して「大丈夫!どんまい!」と励ましたり慰めたりするのが「共感」です。「共感」には、自分自身の考えがあり、相手を思いやる気持ちがあふれています。私たちが目指す健全な人間関係を育むためには「相手の立場を考え、相手の気持ちや感情に心を寄せる」といったコミュニケーションスキルが不可欠です。

今はまだ、子どもたちはこのスキルを習得中ですから、「共感」と「同調」、時に「同情」を混同してしまうこともあります。私たちが大人が、『共感』を大切にしている姿勢(態度や言葉遣いなど)を示すことで、ゆっくりでも着実に身に付けていけるものだと思います。

まもなく夏休みです。ご家族で時間や体験を共有する機会を通して、「同調」や「同情」ではなく「自分自身で考える、相手の気持ちを察して思いやる」といった『共感』する(される)ことの心地よさを、親子でたくさん味わえるとよいと思います。厳しい暑さが予想されていますが、体調に十分留意されまして、よい夏休みをお過ごしください。

登下校見守り

登下校見守りは、**5年生**です。
よろしくお願いします。

7月の図書館開放

図書館開放日は、
開放日 4日(土) 18日(土)
開放時間 10:00~12:00

7月の行事予定

日 曜	予 定	時 間 数					
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 水	市制記念日						
2 木	開校記念日 5年自然教室					8	
3 金	5年自然教室 学校徴収金引落日(PTA会費)	4	5	5	6	8	6
4 土	5年自然教室(16:20頃下校予定)					6	
5 日	—第14週—						
6 月	5年振替休日	4	5	5	5		6
7 火	5年振替休日 4年浄水場給食試食会(1年希望保護者)	(モ) 5	5	6	6		6
8 水	2年麻生図書館③④	(モ) 4	4	4	4	4	4
9 木	1・2年遠足	(モ) 5	5	5	6	6	6
10 金	たてわり	4	5	5	6	6	6
11 土	丸山下草刈り(教職員・OB会有志)						
12 日	—第15週— 下草刈り予備日						
13 月	委員会	4	5	5	6	6	6
14 火	授業参観・学級懇談会	(モ) 5	5	5	5	5	5
15 水	巡回カウンセラー(AM)	(モ) 4	5	5	5	5	5
16 木	大掃除 職員研修のため5時間授業	(モ) 4	4	5	5	5	5
17 金	朝会 給食終了 校庭開放なし	4	5	5	5	5	5
18 土							
19 日	—第16週—						
20 月	海の日						
21 火	8月25日まで夏季休業						

8月の行事予定

26 水	授業再開 水曜時程(13:00頃下校予定) 朝会 3・4年発育測定 給食開始※1	4	4	4	4	4	4
27 木	水曜時程 1・2年発育測定 共生*共育(SOS)※2	(モ) 4	4	4	4	4	4
28 金	水曜時程 5・6年発育測定	4	4	4	4	4	4
29 土							
30 日	—第22週—						
31 月	水泳学習開始 巡回カウンセラー(全日)	4	5	5	5	6	6

※1 今年度は8月から給食が始まります。

※2 川崎市では、児童生徒自身が、困ったときに気持ちを伝える力や、友だちの気持ちを受け止める力を育てる授業をしています。

今後の予定について

授業参観・学級懇談会

下の日程で授業参観・学級懇談会を実施します。詳しくは5月29日配付の手紙をご確認ください。(手紙は学校ウェブサイトにも掲載しています。表の二次元コードよりご確認くださいませ。)

日時：7月14日(火)	13:30~14:15	授業参観
	14:30~	学級懇談会
	14:45~	個別学習室懇談会

丸山下草刈り

子どもたちの学びの場である丸山は、地域の皆様、和光大学、OB会、PTA本部役員、川崎市建設緑政局、本校教職員のもと管理を行っています。今年度は、緑地保全のため7月11日(土)(雨天等延期12日)に丸山の下草刈りを行います。

夏季休業(7月18日~8月25日)

休み前に学習道具などを持ち帰ります。ご家庭で確認していただき、補充をお願いします。また、夏季休業中の過ごし方や約束について学校でも指導します。手紙を配付しますので、ご家庭でも子どもたちと確認をしてください。

学校閉庁日

『学校閉庁日』は、学校に教職員が不在となります。緊急の際は、次の連絡先までお願いします。なお、わくわくプラザ事業は通常通り運営されます。

○学校閉庁日：8月12日(水)・13日(木)・14日(金)

※年度の初めに配付した「学校行事予定表」では、13日(木)・14日(金)・15日(土)となっていましたが、正しくは上記の期間になります。

○この期間の緊急連絡先

川崎市教育委員会事務局 8:30~17:15(12:00~13:00を除く)

麻生区・教育担当 044-951-1405

学校教育部指導課 044-200-3290

お願い

夏休みの過ごし方

7月の朝会で子どもたちに夏休みの過ごし方について話をします。下の内容についてご家庭でも確認・約束をしてください。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ○遊ぶ場所・帰宅時間 | ○おこづかいの管理や使い方 |
| ○スマートフォンやPCの使い方・約束 | ○自転車の乗り方や道路の横断の仕方 |
| ○川や海での約束(一人で行かないなど) | |

運動会 たくさんの応援ありがとうございました

今年度は、秋に創立40周年記念式典を開催するので、6月に運動会を実施しました。年度が始まってすぐ準備を開始するなど、子どもたちにとっても忙しい毎日だったと思います。そんな中でも自分の役割に責任をもって取り組んだり、めあてを達成するために一生懸命練習したりする姿が見られたりしました。子どもたちの感想を紹介します。

また、保護者の方からがんばった子どもたちへたくさんのメッセージが寄せられました。併せて内容の一部を紹介させていただきます。ここに掲載していないメッセージも学校ウェブサイト(タイトル横の二次元コード)で紹介させていただいています。

勝ち負けだけでなく、みんなが楽しむことができる運動会になるようにたくさん話し合いました。みんなの笑顔が見れてよかったです。(6年生)



表現(ダンス)で、みんな楽しく踊ることができました。(1年生)



全校種目では、全校児童が一緒に取り組む姿が岡上小らしくてよかったです。

自分の役割を果たすために一生懸命に取り組んでいる姿がとても素敵でした。



学校の取組(子どもたちの様子)

【学校運営協議会】

「私たちのまち・学校のよいところをもっと増やそう」というテーマで、委員の方と代表委員の子どもたちが話し合いました。話し合いでは、子どもたちからたくさんの意見が出てきました。



代表委員の児童と話し合い