

5年生 学級目標

スーパーSUB

S → 杉 彦 真
U → 田 糸 吉
B → 木 田 幸 伸



令和6年7月18日
川崎市立柿生小学校
5年学年便り 夏休み号

夏休みスタート! 充実した日々を過ごしましょう♪

例年にも増して暑さの際立つ夏となりました。子どもたちは、この長い休みに何をしようかと期待で胸を膨らませていることでしょう。この夏休みにぜひたくさん経験をして、充実した夏休みを過ごしてほしいです。夏休み明けにまたキラキラした笑顔の子どもたちに会えることを楽しみにしています。

4月からご家庭での手厚いサポート、誠にありがとうございます。担任一同、これからも一人一人を大切に支援していきたいと思っております。今後もよろしくお願いいたします。

8～9月の予定 ○で囲んだ数字は授業時数

月	火	水	木	金
26	27 ④ 朝会 特チャ 給食なし	28 ④ 特チャ 自然教室事前検診	29 ④ 特チャ 発育測定	30 ④ 特チャ
2 ⑥ 給食開始	3 ⑥ 朝会 水難避難訓練 クラブ活動	4 ④ 特チャ	5 ⑥	6 ⑤ 面談事務作業日のため 全学年5時間授業

☆夏休みは、7/20(土)～8/26(月)です。

〈9月の主な予定〉

10日(火): 委員会活動 12日(木)～14日(土): 自然教室
16日(月): 敬老の日 17日(火): 自然教室振替休日(自宅学習)
24～30日: 個人面談

お知らせ と お願い

☆夏休み明けの登校日

(日 時) 8月 27日(火) 8:30

(持ち物) □うわばき □防災頭巾 □筆箱 □ぞうきん1枚(記名) □体育着 □夏休みの課題

*作品展に出品したい自由研究作品は、締切日をご確認のうえ、安全に学校に持参できるようにご配慮ください。

☆持ち物の確認

道具箱の中身の点検をお願いします。セロハンテープ、のり、折り紙などの補充をお願いします。マイネームペンはインクが出るか確認してください。

☆GIGA 端末の約束

学校での生活と同じです。別紙「夏休み GIGA 端末の持ち帰りと家庭での利用について」をご覧ください。大切に活用できるよう、声かけなど、よろしくお願いいたします。

～ 夏休みの課題 ～

★提出する課題★

①自由研究 詳しくは、学校から配付されたお手紙の要項をご覧ください

以下の項目を参考に1点以上、取り組みます。

○社会科作品展 ○科学作品展 ○図工、書写などの作品展

○読書感想文コンクール(課題図書・自由図書どちらでも可)

※これらは参考例です。自主学習ノートや新聞、スケッチブックなどを作り、テーマを決めて継続的に学習するなど、工夫して取り組めるとよいです。

②家庭科 ～やってみよう～ クラスルームに出された課題(ドキュメント)に入力して提出

家庭科では「自分にできる家庭の仕事」「ゆでる調理」「裁縫(手縫い)」の学習に取り組みました。ご家庭でも、ぜひ取り組む機会を設けていただきたいと思います。取り組んだ内容や手順と画像を記録します。保護者の方からの肯定的な感想をぜひお願いいたします。

③国語「作家で広げるわたしたちの読書」 ワークシートに記入して提出

作家を一人決めて、2タイトル以上の本を読みます。短編集の中から2つを選んで読んでも構いません。教科書P91に「しょうかいカード」の例があります。

④国語・算数「サマースキル」

夏休み用学習ドリルです。答えが付いています。保護者の方に丸付けをお願いします。間違いは宝です。(基礎学力定着のチャンス!)間違いを直し、原因を追究することが一番の学習になると考えています。全てを正答にして提出します。

⑤総合「柿生の自然」 クラスルームに出された課題(スライド)に入力して提出

学区内の自然について探索して、調べた物や場所と画像(動画でも可)を記録します。クラスルーム内に作成例があります。

★提出しない課題★ (自主学習)

○漢字や計算の復習

漢字や計算は日々の積み重ねが大切です。「漢字スキル」、「計算スキル」や教科書の巻末のステップアップ問題などを、ノートに直し直したり、夏休みの課題とは別にドリルを購入して取り組んだりしてみるのもよいでしょう。

○学習状況調査結果の活用

4月に行った学習状況調査の結果を配付いたしました。ドリルパークと連携し、一人一人に応じた学習問題が作成されています。今後の学習に生かすことができるように、ぜひ、夏休み中に取り組んでみてください。