本の紹介文作品(小学校)の例

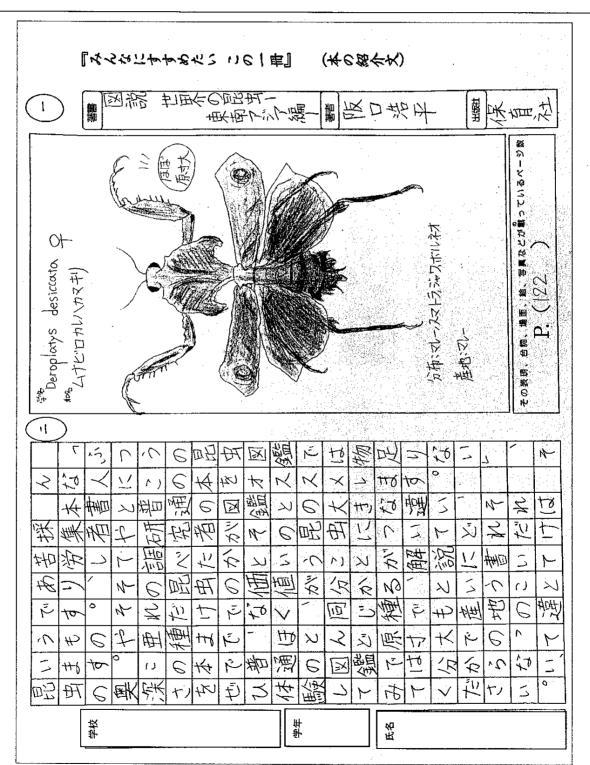
~令和5年度優秀賞より~

○ 対 象:小学校5年~高校3年まで

O 用 紙:別紙応募用記入用紙に記述してください。

O 内 容:みんなにすすめたい本の紹介。どのようなことを感じたり、学べたりするのか等、

その本の魅力を紹介する内容。



『みんなにすすめたいこの一冊』(本の紹介文)の書き方

	\$ 	2个-	ンだ こし	2 F	いた 関目	が ゴロ() (SI	ノフ- ト#	−i ≺] (<u> </u>	践ってき	ったいく	 	~		配柜				
	iii			. 14			() () () () () () () () () ()	10+6								7 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	し る は は は は は は は は は は は は は	このない ある こうしゅん こうしょう こうしょう こうしょう こうしょうしょう しょうしょう しょうしょう しょう しょう しょう しょう しょ	JC&CA1	その表現、台詞、場面、総、写真などが載って	, vosy,
0	 اد	#フ &ろ	ようなに	94° 100°	0 to	うず	たけ いし	となっ 車	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	図 (され)か 	り で 電 世 世	npv GK	300mm (かシ		4.7.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.		まま でまっ かか	ــــــ ۲۰۹۰	۱°
tó	r	ш	S	! !	訓	V		\	1) ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;								こ、ていねいに書
					; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;													の文章	濃い目の鉛筆ではっきりと、ていねいに書いて ださい。
				; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;									; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;							200 字以内	湯い目の4 < がみい。
			(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	○ → ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ → ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	O →	O → フェン・あらすりだい。 あらすりだってら、本の中のすってい、本の中のすっていていていていていました。 次の二つの項目につきます。	O → つましょうだけ。 フましょう。あらすりだけ。 になんなにすすめたいの。 になんなにすすめたいの。 はいまります。 は、これはしの原目につい。 をよった。できるとは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	○ → ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	O → つまりょう。あらすりだけでなく、まってかなにすすめたいこの一曲」を説明したり、本の中の大好きな総や、「の 次のこうの項目について書います。」	O → フましょう。あらすりだけでなく、感りしましたり、本の中の大好きな総や写真にしいては、本の中の大好きな総や写真し、発介したい「いぬかした」() 紹介したい「いち押しのフレーズ」(O → フましょう。 あらすりだけでなく、 感りたこれをならすすめたいこの 一 申」 を図書館 説明したり、本の中の大好きな総や写真ない。 次のこうの項目について書いてくだ。 文 次のこうの項目について書いてくだ。 「	O → つまり。あらすりだけでなく、感りたことであるなにすすめたいこの一番」を図書館や書談明りたり、本の中の大好きな総や写真などに、発介したい、本の中の大好きな総や写真などに、外の二つの項目について書いてください。	O → つましょう。あらすりだけでなく、感りだことです。 し、「みんなにすすめだいこの」 申」 を図書館や書店 にいまります。 説明したり、本の中の大好きな総や写真などについます。 「 第	O →	O → Nation を与するだけでなく、感じたことですすめる語 「 「 でんなにすすめだいこの 」 申」 を図書館や書店のスタッ 説明したり、本の中の大好きな総や写真などについて説明し、紹介したい「いな押しのフース」(心に残った表現、付し、紹介しての項目について書いてください。 「 夢	○ → であらずりだけでなく、感りたことがすすめる理由ない。あらずりだけでなく、感りたことがある理由ない。これがはないとのでは、感覚となっては、説明したら、本の中の大好きな絵や写真などについて説明した。 「一般介したい「いの項目について書いてく」(心は介した表現、心臓、) ◇ 次の二つの項目について書いてください。 「書」 ○○○	O → つましょう。 あらすりだけでなく、 感りたことやすめる理由など、 「できなにすすめたいこの一年」 を図書館や書店のスタッフになった。 ままり での、 本の中の大好きな総や写真などについて説明したのすった。 「 第十一	O → ころよう。 あらすりだけでなく、 感りたことやすすめる理由なども書作のスタッフになった。 「	○ → これろう。 あらすりだけでなく、感りだことやすめる理由なども書きます。 「「おんなにすすめだい」の「毎」 を図書館や書店のスタッフになったつものできませんのではなくないとならしてはなられない。 「新田 したり 本のはなられる これのはない とない とない とない とない とない とない とない とない とない と	しましょう。あらすりだけでなく、感りたことですすめる理由なども書きましょう。「おくない」のでは、 「これのないだのではない」では、 のでは、 を受けるのでは、 をのかるといる。 を必ずる、 をでして、 をのかると、 をでして、 をでした。 でいるのでは、 をでして、 をでして、 をでして、 できないのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 をでいるのでは、 では、 をでいるのでは、 では、 をでいるのでは、 では、 をでいるのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、

『みんなにすすめたい この一冊』 (本の紹介文)

(1		量量							,		超點		. <u>-</u>		大泥水			
その表現、台部、諸国、諸、与東などが戦っているハーツ数															P. ()				
(11									i		_					·		
			!	-															
																	!		
		ļ	+																
			-																
															-				
			學校	(孙	-)			路					