

令和6年度 学校報告会

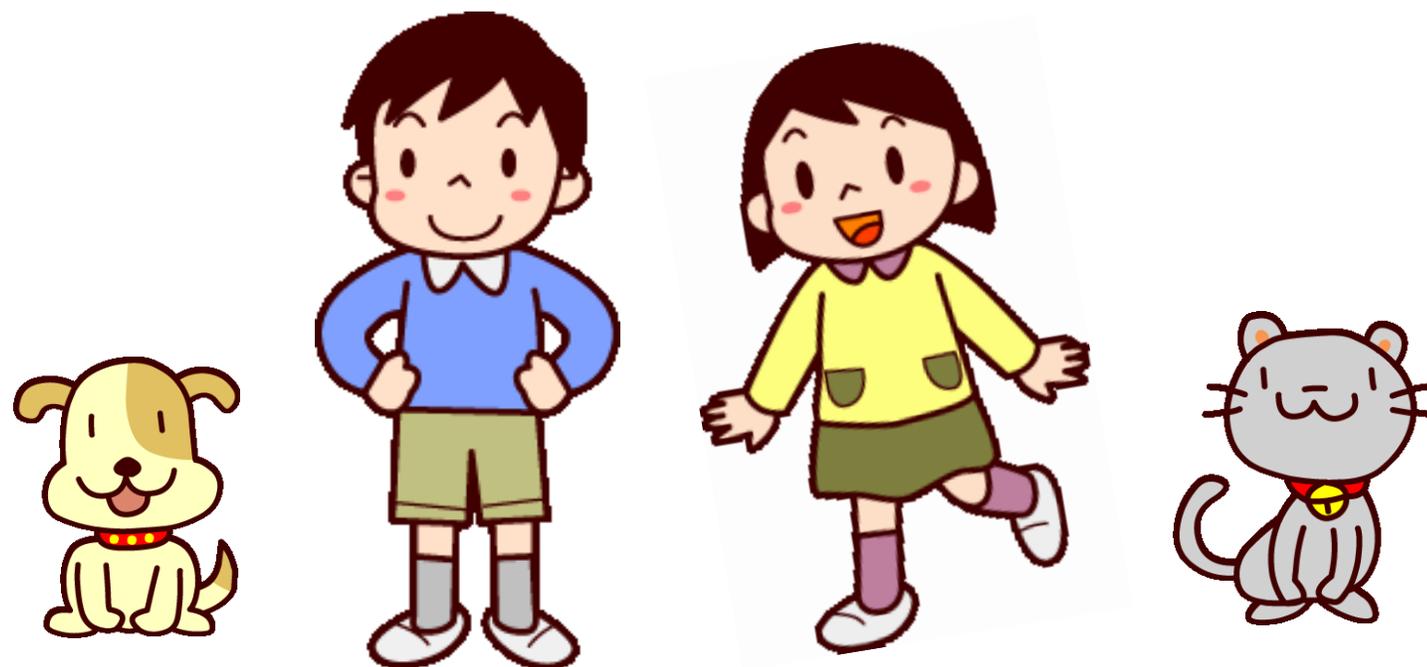
令和7年2月19日(水)



川崎市立虹ヶ丘小学校

今年度の取り組み

☆学校評価アンケートから



学校評価アンケート

- ①児童・・・11項目＋自由記述
- ②保護者・・・9項目＋自由記述
- ③職員・・・8項目＋自由記述

●にじいろプランに沿って、質問数を絞って行いました。

●回答は、4種選択式であるが、大きく分けると「できている」
・「できていない」で判別することができるようにしています。

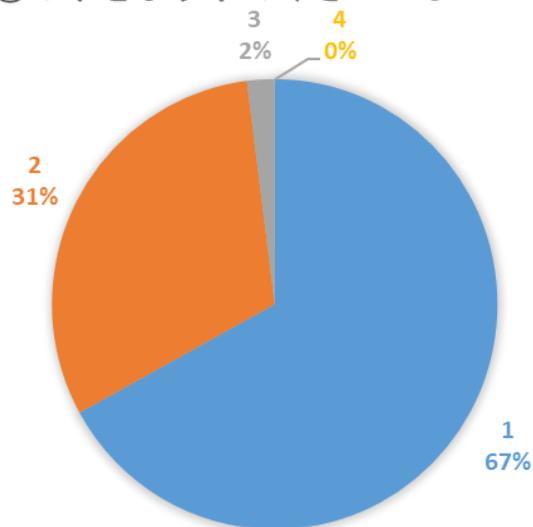
【自立】 考え、表現し、自らを高める

(児・低) じゅぎょう中は、さいごまでいっしょうけんめい学しゅうしていますか。

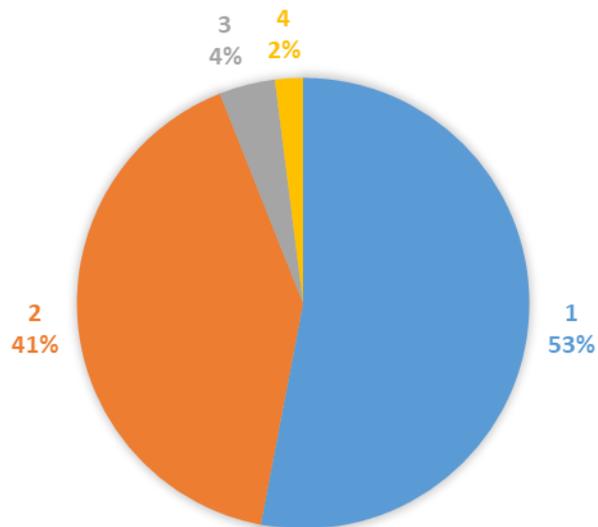
(児・高) 授業中は、最後まであきらめず学習に取り組んでいますか。

(保) お子さんに、学校で学習することを楽しんでいる様子がうかがえますか。

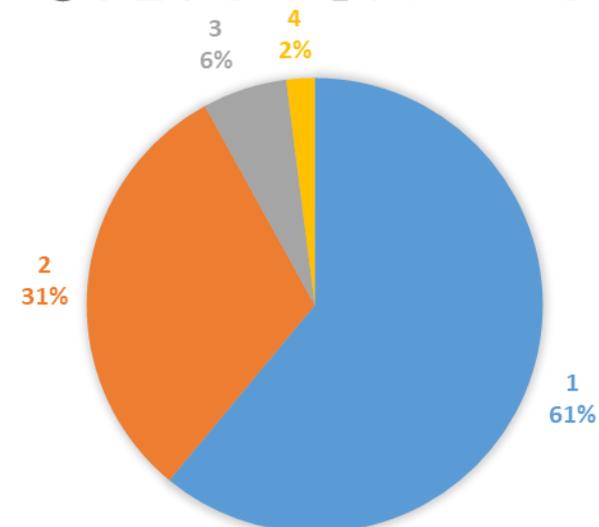
①じゅぎょう中は、さいごまで...



①授業中は、最後まで...



①学習することを楽しんでいる



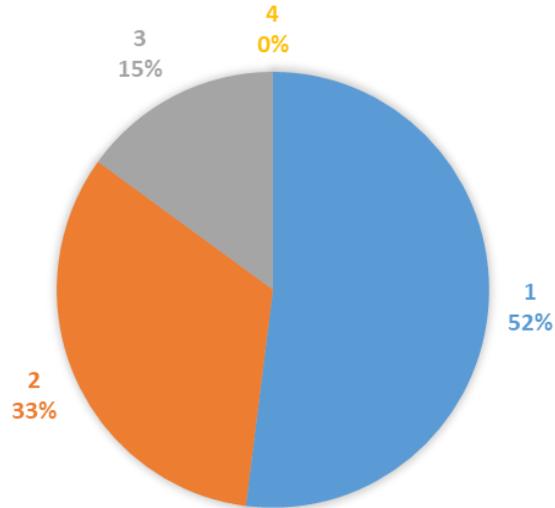
低学年		高学年
67%	①がんばっている	53%
31%	②だいたいがんばっている	41%
2%	③あまりがんばっていない	4%
0%	④がんばっていない	2%

	保護者
①そう思う	61%
②ややそう思う	31%
③あまり思わない	6%
④わからない	2%

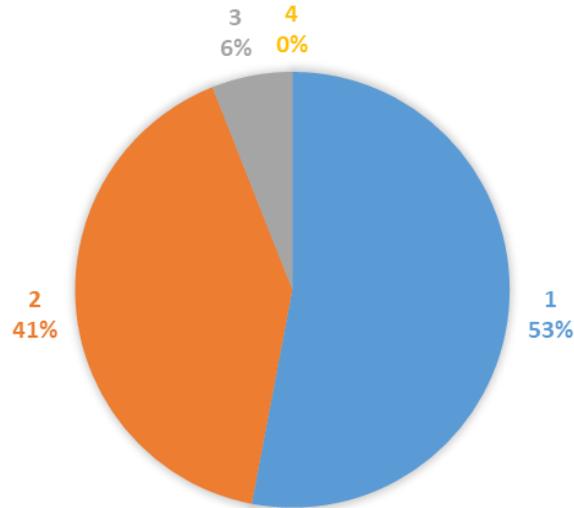
【自立】 考え、表現し、自らを高める

- (児・低) じゅぎょう中は、なにかわからないことがあるときは、先生や友だちに聞くことができている
すか。
- (児・高) 授業中、何か分からないことがあるときは、先生や友だちに聞いたり、自分で調べたりして
いますか。
- (保) お子さんに、学校で学習することを楽しんでいる様子がうかがえますか。

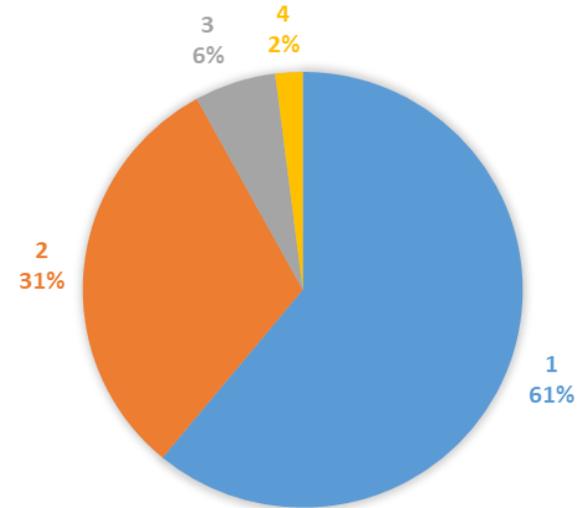
②じゅぎょう中は、なにか...



②授業中は、何か...



①学習することを楽しんでいる



低学年		高学年
52%	①がんばっている	53%
33%	②だいたいがんばっている	41%
15%	③あまりがんばっていない	6%
0%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	61%
②ややそう思う	31%
③あまり思わない	6%
④わからない	2%

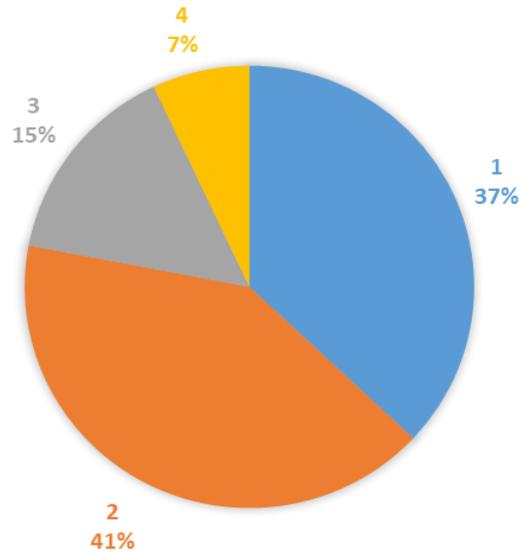
【自立】 考え、表現し、自らを高める

(児・低) 「かてい学しゅうけいかくカード」を使って、**いえでもけいかくてきに学しゅう**をすすめていくことができますか。

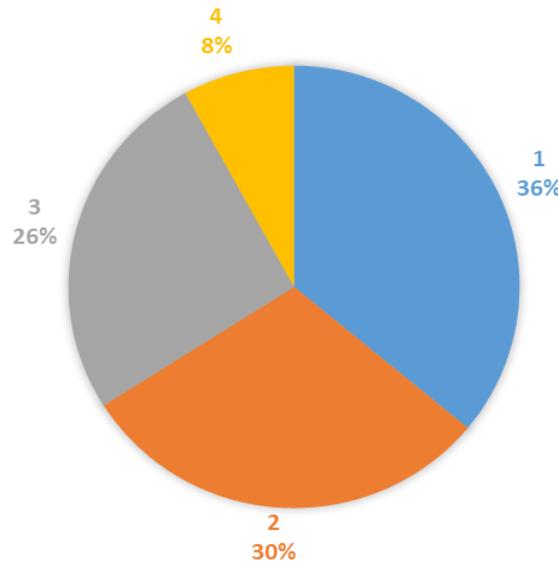
(児・高) 「家庭学習計画カード」を使って、**家でも計画的に学習**を進めていくことができますか。

(保) 学校は、家庭でも自分たちの学びを計画する力を育てていくために「家庭学習計画カード」に取り組んでいます。お子さんに**進んで学ぼうとする姿勢**が育ってきていると思いますか。

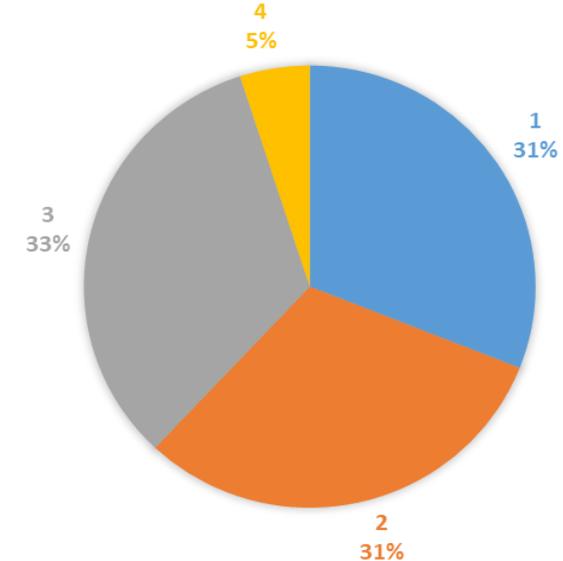
③「かてい学しゅう」



③「家庭学習」



②進んで学ぼうとする姿勢



低学年		高学年
37%	①ががんばっている	36%
41%	②だいたいがんばっている	30%
15%	③あまりがんばっていない	26%
7%	④がんばっていない	8%

	保護者
①そう思う	31%
②ややそう思う	31%
③あまり思わない	33%
④わからない	5%

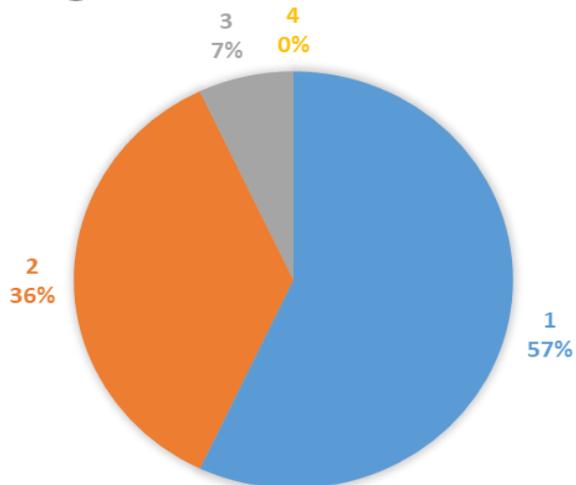
【自立】 考え、表現し、自らを高める

(児・低) じぶんとちがういけんがあったときも、それぞれのいけんのよいところを見つけようとしていますか。

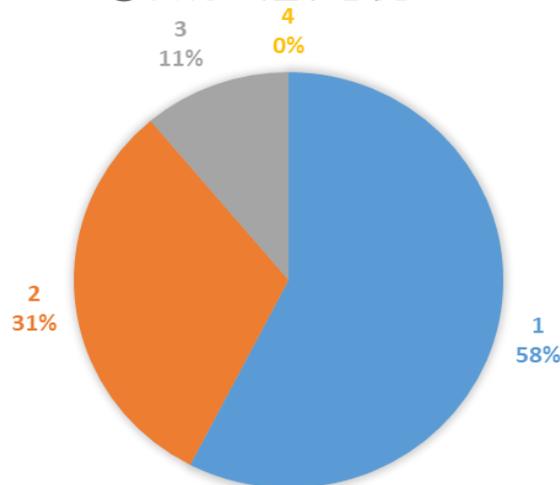
(児・高) 自分と違う意見だった時も、それぞれの意見のよいところを見つけようとしていますか。

(保) 学校は、様々な方法で考えたり問題を解いたりする力や、話を聞いたり分かりやすく話したりする力を育てていく取組を普段の授業や学校行事において取り組んでいます。お子さんには、それらの力が育っていると思いますか。

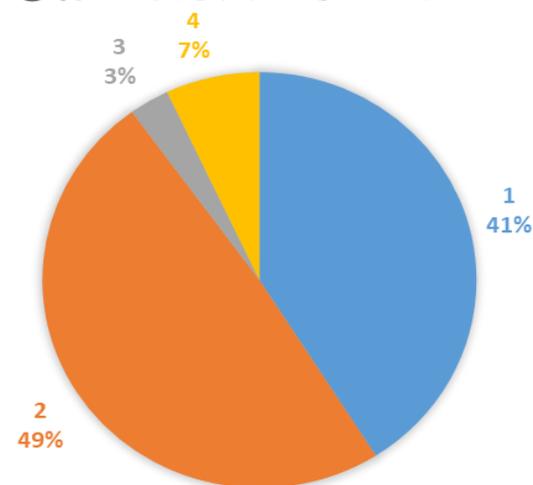
④じぶんとちがういけん...



④自分と違う意見...



③様々な方法で考えたり...



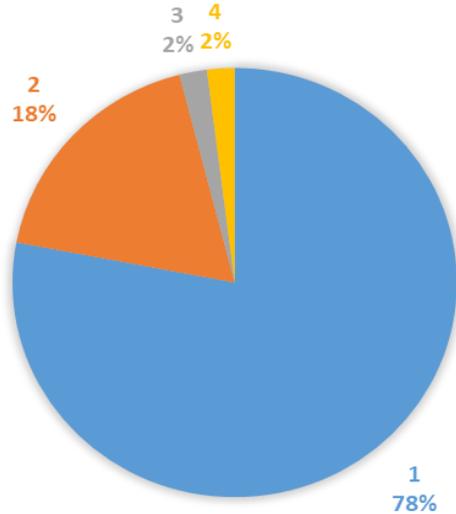
低学年		高学年
57%	①がんばっている	58%
36%	②だいたいがんばっている	31%
7%	③あまりがんばっていない	11%
0%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	41%
②ややそう思う	49%
③あまり思わない	3%
④わからない	7%

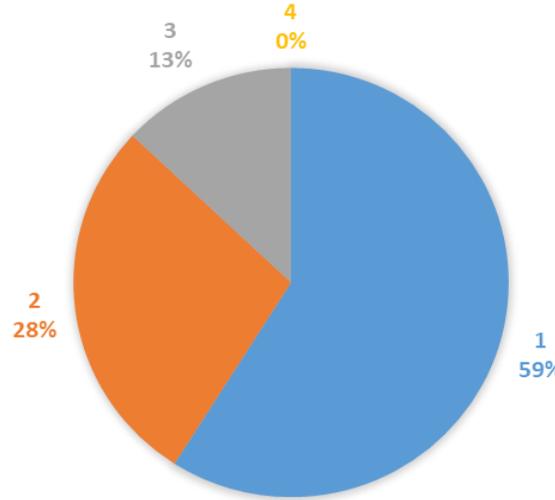
【自立】 考え、表現し、自らを高める

- (児・低) 体いくのじゅぎょうや休みじかん・レインボー運動タイムには、**すすんで体を動かしていますか。**
- (児・高) 体育の授業や休み時間・レインボー運動タイムには、**すすんで体を動かしていますか。**
- (保) 学校は、体育科の学習・休み時間・レインボー運動タイムなど運動の機会を設けています。お子さんには、**運動を楽しもうとする気持ち**が育っていると思いますか。

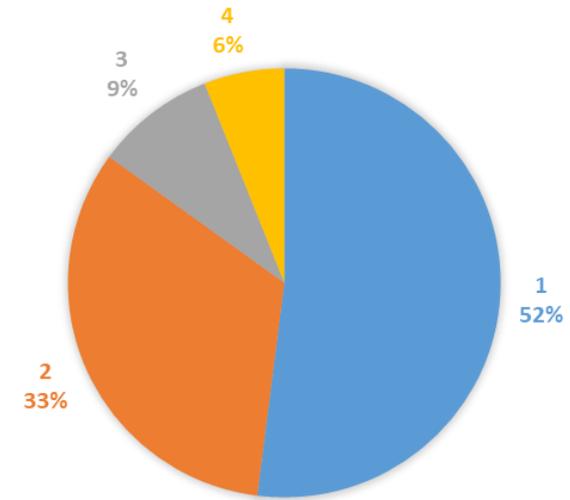
⑤体いくのじゅぎょうや…



⑤体育の授業や…



⑤運動を楽しもうとする気持ち



低学年		高学年
78%	①がんばっている	59%
18%	②だいたいがんばっている	28%
2%	③あまりがんばっていない	13%
2%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	52%
②ややそう思う	33%
③あまり思わない	9%
④わからない	6%

【自立】 考え、表現し、自らを高める

- 児童は、自分とは異なる意見にも耳を傾けながら、最後まであきらめずに学ぼうと努力している。
- 多くの保護者が、子どもたちは学習することを楽しんでいるととらえている。
- 体を動かし、健康的な生活を送ることへの意識は、低学年に比べ、高学年がやや低い。高学年になると学級や学校のために活動する機会が多くなることも事実である。



- 「聴いて・つないで・深める」授業づくりの成果が表れている。また、「あたたかき・つなぐ・深めたい」の継続的な指導により「安心して学ぶ環境」づくりも進んでいる。
- 学びの継続（家庭学習）には課題が残った。今年度の実践から手本となる取り組みを紹介するなど、来年度以降も具体的な支援を行って成果を得られるようにしたい。

【協働】 人にやさしく、大切に

(児・低)

友だちやじぶんのよいところを見つけることができますか。

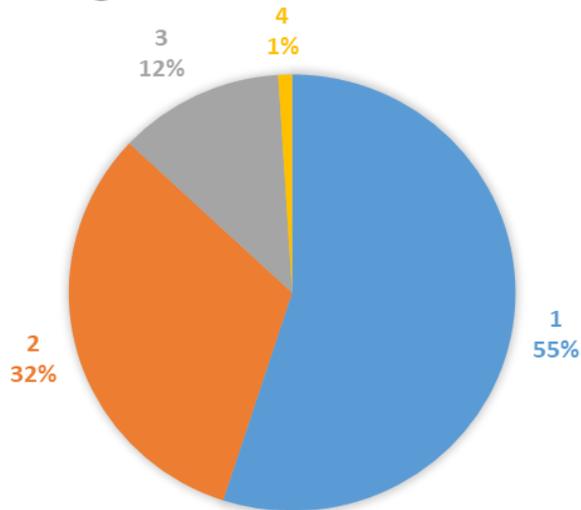
(児・高)

友だちや自分のよいところをたくさん見つけることができますか。

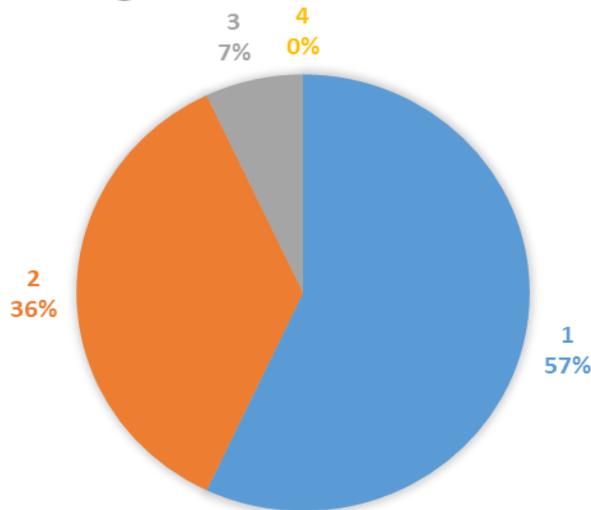
(保)

学校は、今年度「みんなが主役、笑顔あふれる虹っ子」を年間スローガンに掲げ、様々な教育活動に取り組んできました。お子さんには、自分や友だちを大切に思う心、みんなの役に立とうとする心が育っていると思いますか。

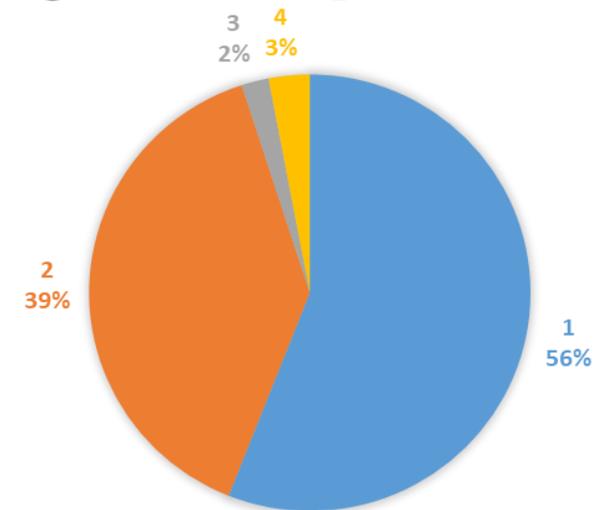
⑥友だちやじぶんの・・・



⑥友だちや自分の・・・



④自分や友だちを大切に思う心



低学年		高学年
55%	①がんばっている	57%
32%	②だいたいがんばっている	36%
12%	③あまりがんばっていない	7%
1%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	56%
②ややそう思う	39%
③あまり思わない	2%
④わからない	3%

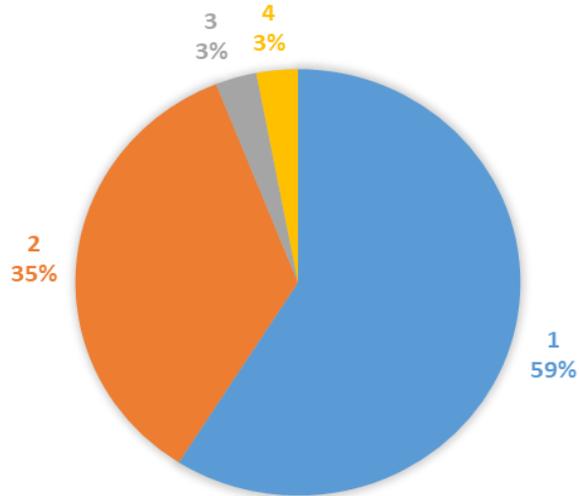
【協働】 人にやさしく、大切に

(児・低) 友だちがこまっているときは、やさしくしたりたすけたりできていますか。

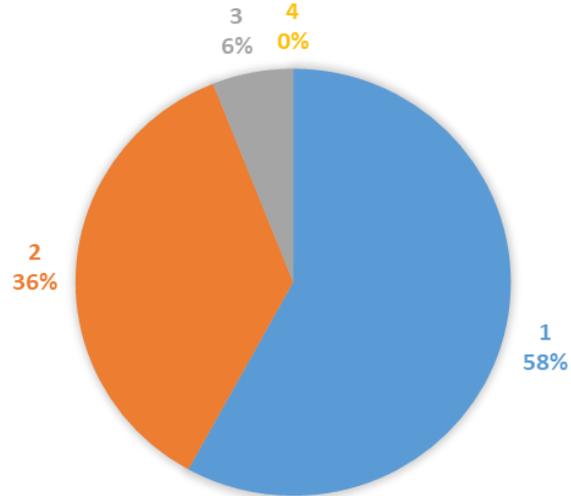
(児・高) 友だちが困っているときは、やさしくしたり助けたりできていますか。

(保) 学校は、今年度「みんなが主役、笑顔あふれる虹っ子」を年間スローガンに掲げ、様々な教育活動に取り組んできました。お子さんには、自分や友だちを大切に思う心、みんなの役に立とうとする心が育っていると思いますか。

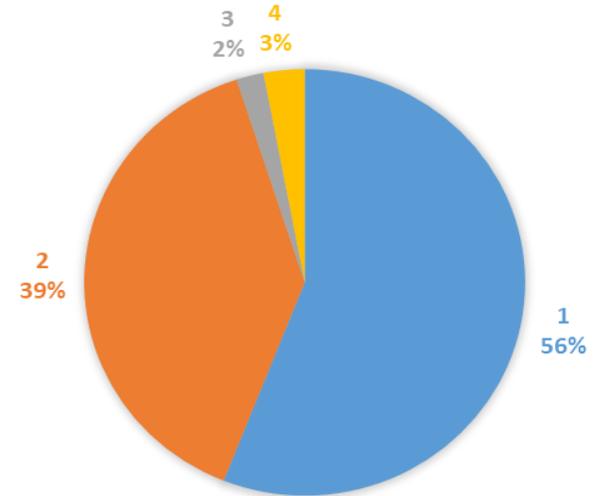
⑦友だちがこまって…



⑦友だちがこまって…



④自分や友だちを大切に思う心



低学年		高学年
59%	①がんばっている	58%
35%	②だいたいがんばっている	36%
3%	③あまりがんばっていない	6%
3%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	56%
②ややそう思う	39%
③あまり思わない	2%
④わからない	3%

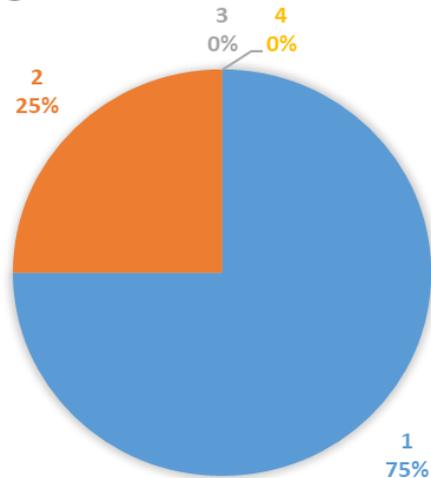
【協働】人にやさしく、大切に

(児・低) 友だちが「ぜったいやめてほしい」と思うような、いやなことを言ったり、したりしないように気をつけていますか。

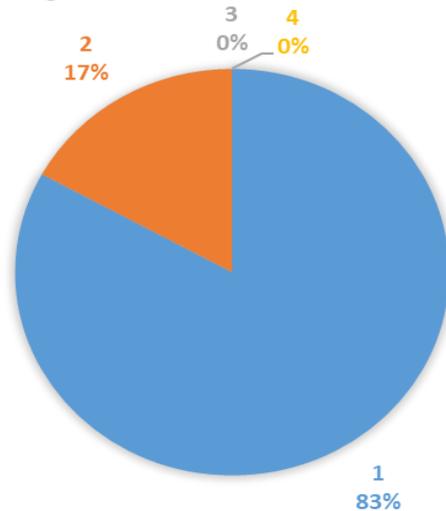
(児・高) 友だちが「絶対にやめてほしい」と思うような、いやなことを言ったり、したりしないように気をつけていますか。

(保) 学校は、今年度「みんなが主演、笑顔あふれる虹っ子」を年間スローガンに掲げ、様々な教育活動に取り組んできました。お子さんには、自分や友だちを大切に思う心、みんなの役に立とうとする心が育っていると思いますか。

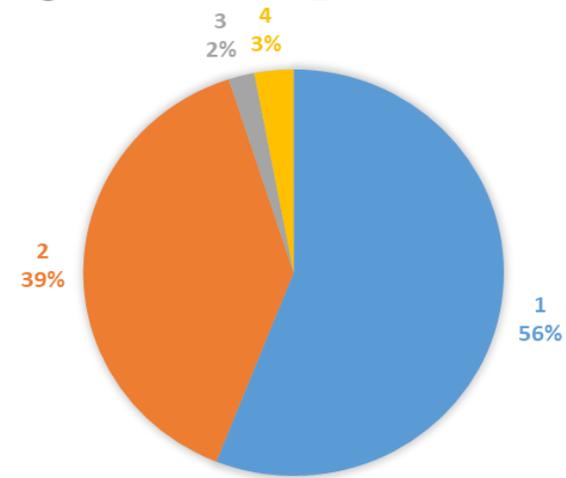
⑧友だちが「ぜったいに…」



⑧友だちが「絶対に…」



④自分や友だちを大切に思う心



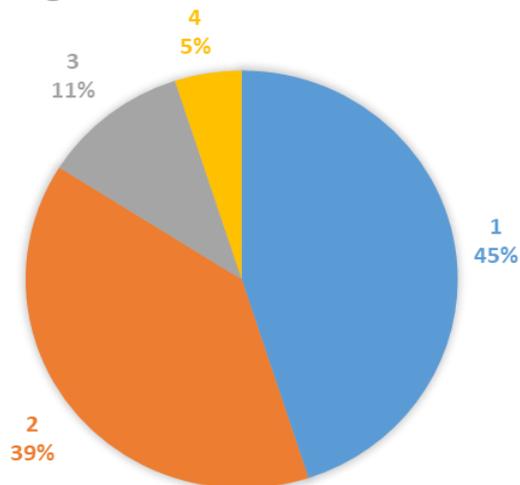
低学年		高学年
75%	①がんばっている	83%
25%	②だいたいがんばっている	17%
0%	③あまりがんばっていない	0%
0%	④がんばっていない	0%

	保護者
①そう思う	56%
②ややそう思う	39%
③あまり思わない	2%
④わからない	3%

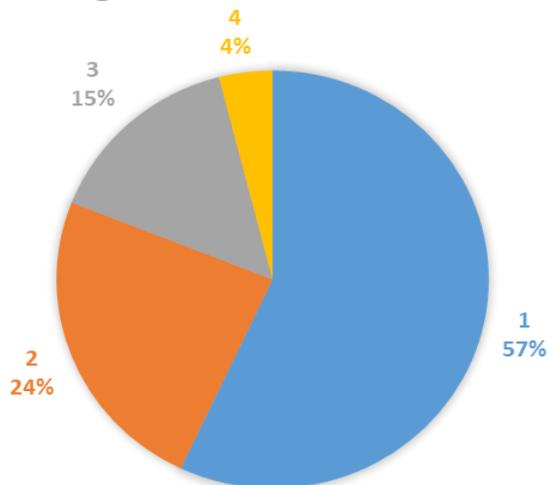
【協働】 人にやさしく、大切に

- (児・低) 学校生かつの中でこまったときには、先生や友だち、おうちの人にそうだんすることができていますか。
- (児・高) 学校生活の中で困った時には、先生や友だち、お家の人に相談することができていますか。
- (保) 学校は、子どもたちの声にしっかりと耳を傾け、心に寄り添う支援をしていると思いますか。

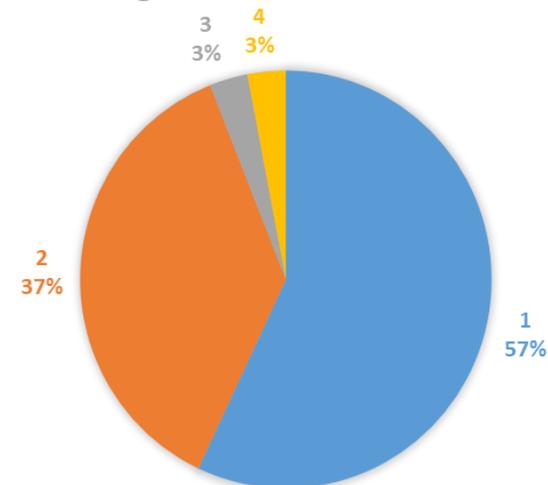
⑨学校生かつの中で...



⑨学校生活の中で...



⑦心に寄り添う支援



低学年		高学年
45%	① がんばっている	57%
39%	② だいたいがんばっている	24%
11%	③ あまりがんばっていない	15%
5%	④ がんばっていない	4%

	保護者
① そう思う	57%
② ややそう思う	37%
③ あまり思わない	3%
④ わからない	3%

【協働】 人にやさしく、大切に

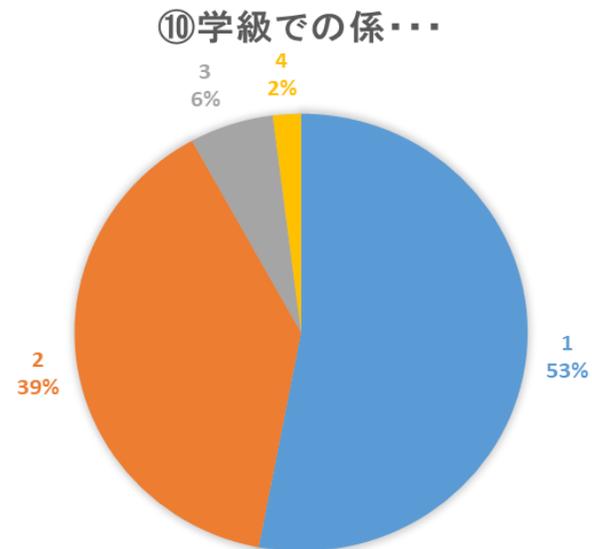
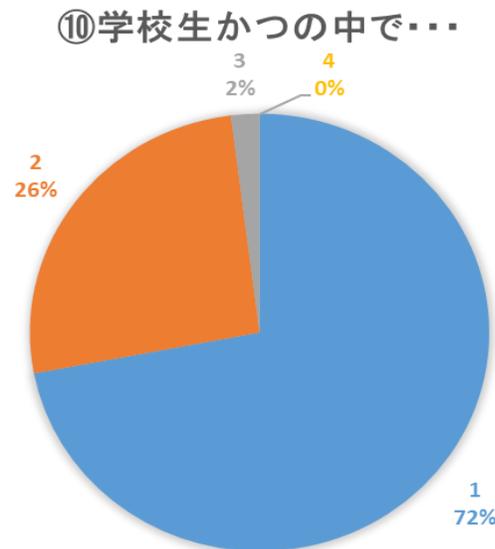
- 多くの児童が、友だちや自分のよいところを見つけ、友だちが困って
いる時には優しく接し、友だちが嫌だと思ってしまうことができていないよう
気を付けながら学校生活を送ることができている。
- 自分も友だちも大切にしている児童の心の育ちを感じている保護者が多く
いる。
- 自分が困った時に、自信をもって周囲に助けを求めることができない
児童が一定数いる。



- 学級の仲間だけでなく、異学年での信頼関係も構築できるよう教職員
も連携して支援を行いたい。
- 引き続き、「自分もみんなも幸せな学校」や創立50周年スローガンを常に
意識しながら取り組む。

【創造】 だれかのために自ら行動、工夫し、自ら切り開く

- (児・低) 学校生かつの中で、かかりや当ばんかつどう、うんどうかいやたてわりかつどうのぎょうじに、すすんでとりくむことができましたか。
- (児・高) 学級での係や当番活動、委員会やクラブ活動、たてわり活動や運動会などの行事に、すすんで取り組むことができましたか。

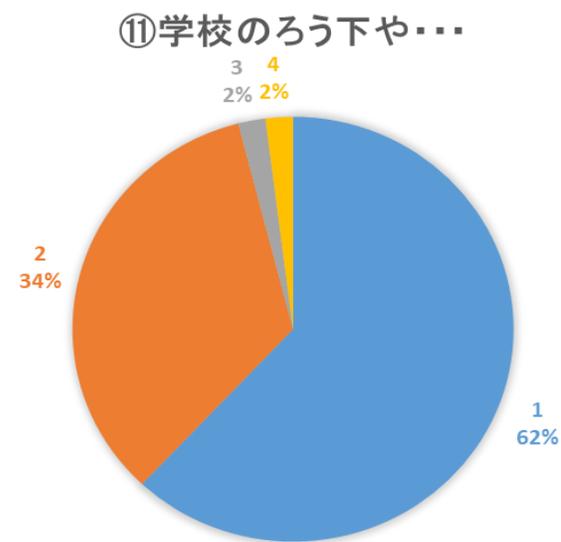
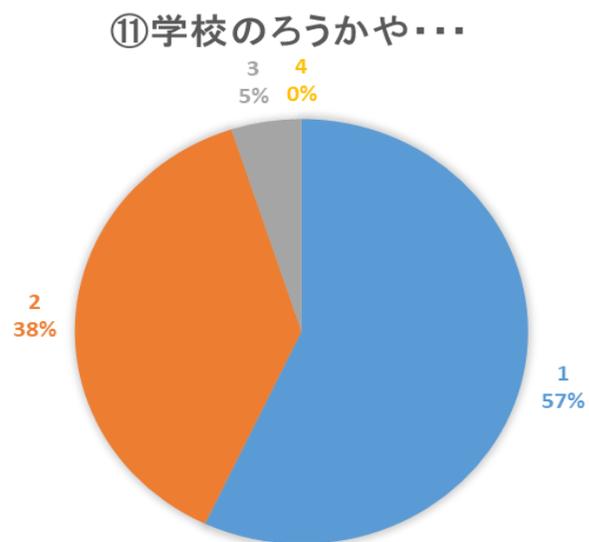


低学年		高学年
72%	①ががんばっている	53%
26%	②だいたいがんばっている	39%
2%	③あまりがんばっていない	6%
0%	④がんばっていない	2%

【創造】 だれかのために自ら行動、工夫し、自ら切り開く

(児・低) 学校のろうかやとうげこうのときは、**あんぜんに気をつける**ことができますか。

(児・高) 学校のろう下や登下校の時は、**安全に気をつける**ことができますか。

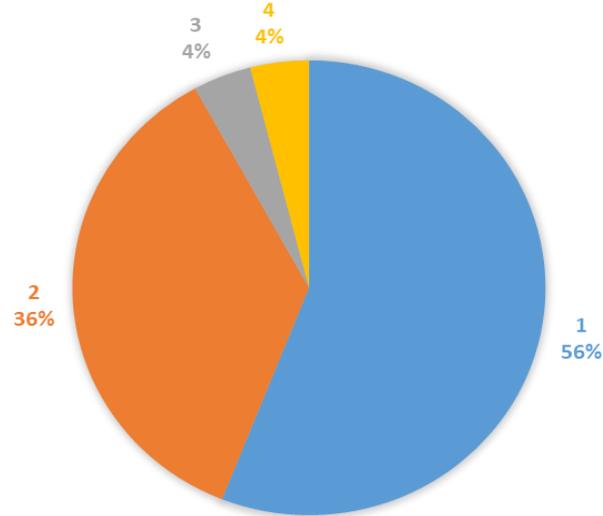


低学年		高学年
57%	①がんばっている	62%
38%	②だいたいがんばっている	34%
5%	③あまりがんばっていない	2%
0%	④がんばっていない	2%

【創造】 だれかのために自ら行動、工夫し、自ら切り開く

(保) 学校は、子どもたちが健やかに生活できるよう、読書タイムや読み聞かせ、食育指導、保健安全指導の充実に努めていると思いますか。

⑥ 健やかに生活できるよう...

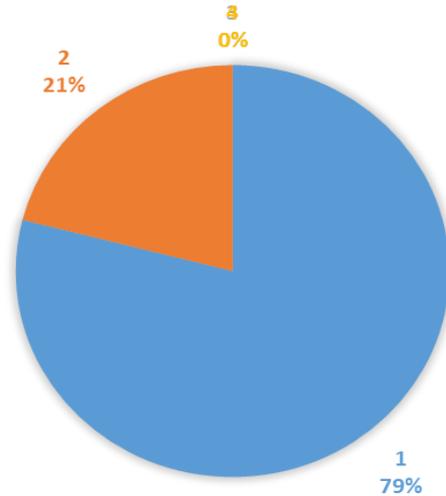


	保護者
① そう思う	56%
② ややそう思う	36%
③ あまり思わない	4%
④ わからない	4%

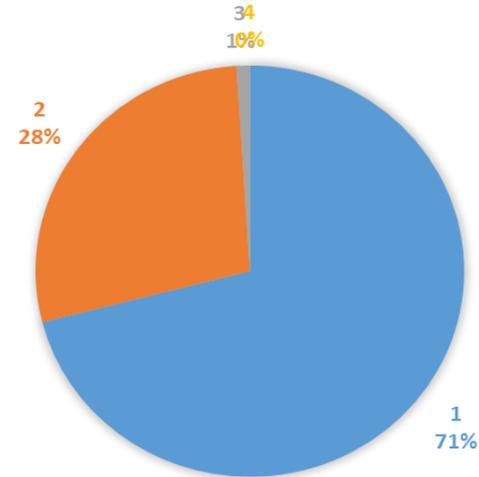
【創造】 社会に開かれた教育課程

- (保) 学校は、運動会や授業参観・学校公開日等、保護者の皆様が参観する機会を設け、子どもたちの様子を伝えていると思いますか。
- (保) 学校は、教育方針や取組について、学校説明会・学校だより・学年だより・学校ウェブサイト等で、保護者の皆様に伝えていると思いますか。

⑧ 子どもたちの様子を伝える



⑨ 教育方針や取組を伝える



保護者		保護者
79%	① そう思う	71%
21%	② ややそう思う	28%
0%	③ あまり思わない	1%
0%	④ わからない	0%

【創造】 だれかのために自ら行動、工夫し、
自ら切り開く

【創造】 社会に開かれた教育課程

- 児童は、役割を意識し、責任をもって取り組むことや安全に気を付けて健康的な学校生活を送ろうと意識することができている。
- 地域と共に歩む学校を意識して行っている様々な情報発信が、保護者の皆様に届いている。



- 今後も学校ホームページや虹小PTCAのLINEオープンチャットなどのSNSに加え、学校だよりや学年・学級だよりの紙面でも子どもたちの学校生活の様子を積極艇に発信していきたい。

児童自由記述より

(虹ヶ丘小学校のよいところを教えてください)

- 先生がやさしい。友だちがわからないところをやさしく教えてくれる。(1年)
- みんなで意見を出しあって、授業を進めていく。(1年)
- みんなも楽しく自分も楽しい素敵な学校。(2年)
- 自然に囲まれているところが素敵だし、先生も友だちもやさしい。私にとっては世界一の学校です。(2年)
- 人数は少ないけれど他の学校ではできないイベントや行事がある。(3年)
- たてわり班があって他のクラスとも交流ができる。(3年)
- みんな仲良く、楽しく、まじめに協力して一人一人を高め合って生活している。(4年)
- クラスみんなが協力し合っている。自分のがんばっているところは、みんなと協力し合うことです。(5年)
- 地域と交流しているなので、地域とのかかわりが深くなっているのがよいところだと思います。(6年)

地域・保護者自由記述より

- 子どもたちは、規律を守り、先生方の教えを理解して行動しています。(地域)
- できるようになる、わかるようになる瞬間を授業を通じて児童が体感できると素晴らしい。(地域)
- 家庭学習カードをはじめ、子どもたちが自分で考えて行動する自主性を高めるような様々な工夫をしていただいていると思います。(保護者)
- まち探検で地元の人々と交流したり、公園清掃などの校外活動でボランティアの方と交流したりすることはとてもよいことだと思います。(保護者)
- 学習への意欲が年々増していると感じます。クラスで学び合う授業が合っていてよいのだと思います。(保護者)
- 来年度は節目の年でもあるので、卒業生も参加できる機会があればよいと思います。(保護者)
- 学校生活の中で運動する機会を積極的に確保していただき、運動能力向上につなげていただけたらと思います。(保護者)