

令和7年度 虹ヶ丘小学校 1月の予定表 各学年学習内容・お知らせ

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生																																																																																																																																								
<p>「馬のように一歩ずつ」子ども達が考えた1年1組の書き初めの書き出しです。一歩ずつ素敵な2年生へと進んでいきたいと思ひます。</p> <p>今月は授業研究日が2回あります。1年生が今まで学んできたことを生かしなが、友達との学び合ひで学習を深めていきたいです。保育園児へ虹小のすてきを伝えたり、一緒に楽しんでたりすることで、伝え合ひながら学んでいきます。</p>	<p>初日には、カッターを使って鏡餅をつくりました。昨年の授業参観の時よりもカッターの扱いにも慣れて、落ち着いて切ることができました。子どもたちの中には、「冬休みの間にお家でカッター使ったんだよ」という子もいました。学んだことを活かしている姿が素敵です。冬休みの間にスティックセニョールブロッコリーは次々とつぼみをつけていきました。ぜひ、ご家庭でおいしく召し上がってください。残り3か月、大根パーティーや麻生図書館見学、あんずジャムづくりなどを予定しています。今年も「幸せいっぱい元気いっぱいみんなですーぱーパワーアップ」していきますので、よろしくお願ひいたします。</p>	<p>新年初日から子ども達の元気な声が教室に響き渡りました。朝会では、生活目標の発表を実行委員の子ども達が堂々と行うことができました。</p> <p>後期は、一人1実行委員で活動し、それぞれ活躍しています。みんなの前で会の進行を行ったり、感想を伝えたりする活動は、高学年で活躍するための第一歩になります。</p> <p>学習や活動を通して、胸を張って高学年の仲間入りができるよう、引き続き支援をして参ります。残り3か月、よろしくお願ひいたします。</p>	<p>新しい仲間を迎えて新年がスタートしました。32人全員で、残りの3か月の日々を大切にしながら、5年生に向けてさらにパワーアップして行ってほしいと思ひます。</p> <p>12月に国語で冬の言葉や俳句・短歌を学習しました。冬休み明け初日には、それを生かして作った「冬のかるた」を使って、かるた大会をして盛り上がりました。まだまだ寒い日が続きますが、元気に過ごしていきたいと思ひます。今年もどうぞよろしくお願ひします。</p>	<p>新年初日全員で迎えられたことを嬉しく思っています。初日の1時間目に2026年の意気込みを書いてもらいました。その時に子ども達から「2026年は5年生の時間よりも6年生の時間の方が多いのか…」と6年生になる実感が少しずつ湧いて来たようです。新リーダーとして学校を引っ張っていき力をつけて新年度が迎えられるように、残りの日々を意識して過ごしていきます。</p> <p>そして、残り3ヶ月。学習のまとめをしっかりと行っていききたいと思ひます。</p>	<p>卒業まで50日を切りました。「えっ、短い!」「楽しまなきゃ」「中学生かぁ。大丈夫かな。」と様々な気持ちをつぶやきながら、みんなでカウントダウンカレンダーを作りました。そして、早速、実行委員を中心に2月の「はばたきの会」をどのような内容にしていこうか考えていきます。また、3月の卒業式に向けて歌の練習をしたり、別れの言葉を考えたりと準備を進めます。</p> <p>子どもたちと、あつというまに過ぎてしまうからこそ、一日、一日を大切に過ごしていこうと確認し合ひました。虹っ子として存分に楽しみ、力を発揮してほしいと思ひます。</p>																																																																																																																																								
<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>すきなところを見つけながら読もう くらべて読もう つたえたいことがわかるように書こう～にじの小大すきをおしえるね～</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め とめ・はね・はらい</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>くらべかた 大きなかず</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>にじのそらとにじのゆめをつなごう～つたえあい♡大きくせん かぞくにこにこ大きくせん</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>にほんのうたを たのしもう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>はこでつくったよ いっぱいつかって なにしよう</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱を使った運動 あそび</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>にほんのあそび せかいのこどもたち</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>ポップステップジャンプ 計画を立てよう 話し合って決めよう 決まったことの実践</td> </tr> </table>	国語	すきなところを見つけながら読もう くらべて読もう つたえたいことがわかるように書こう～にじの小大すきをおしえるね～	書写	書き初め とめ・はね・はらい	算数	くらべかた 大きなかず	生活	にじのそらとにじのゆめをつなごう～つたえあい♡大きくせん かぞくにこにこ大きくせん	音楽	にほんのうたを たのしもう	図工	はこでつくったよ いっぱいつかって なにしよう	体育	跳び箱を使った運動 あそび	道徳	にほんのあそび せかいのこどもたち	学活	ポップステップジャンプ 計画を立てよう 話し合って決めよう 決まったことの実践	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>組み立てを考へて お話を書こう だいじなことにばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう ようすをあらわすことば</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め 「点」のほうこう 点や画の書き方</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>九九の表 1000より大きい数はこの形</td> </tr> <tr> <td>生活</td> <td>みんなであそぼう まちのしせつ</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>日本の歌であそぼう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>おはなしから 生まれたよ くしゃくしゃぎゅっ</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱を使った運動 あそび</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>お年玉をもらったけれど 日本のお米、せかいのお米</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>話し合って決めよう 決まったことの実践 ふゆをけんこうにすごそう</td> </tr> </table> <p>算数の学習で、正方形や長方形の学習を行います。ご家庭に不要な正方形、長方形の箱があれば寄付をよろしくお願ひいたします。</p>	国語	組み立てを考へて お話を書こう だいじなことにばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう ようすをあらわすことば	書写	書き初め 「点」のほうこう 点や画の書き方	算数	九九の表 1000より大きい数はこの形	生活	みんなであそぼう まちのしせつ	音楽	日本の歌であそぼう	図工	おはなしから 生まれたよ くしゃくしゃぎゅっ	体育	跳び箱を使った運動 あそび	道徳	お年玉をもらったけれど 日本のお米、せかいのお米	学活	話し合って決めよう 決まったことの実践 ふゆをけんこうにすごそう	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>紹介する文章を書き感想を伝え合おう 冬のくらし 四枚の絵を使って</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>かわる道具とくらし</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>三角形 □を使った式と図 小数</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>電気で明かりをつけよう</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>日本の音楽に親しもう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>クミクミックス</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱運動</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>伝統と文化の尊重 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実</td> </tr> <tr> <td>外国語活動</td> <td>What's this?</td> </tr> <tr> <td>総合的な学習</td> <td>虹のまち しぜんふや しレッツゴー</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>学級会 話し合ったことの実践</td> </tr> </table> <p>★1月16日(金) 社会科見学 日本民家園に行きます。8時25分集合です。バスと電車での移動になるので交通系ICカードのご準備をお願いします。200円以上の残金が入っていることを事前にご確認ください。お弁当の準備もお願いします。詳細は、しおりをご確認ください。</p> <p>★1月28日(水) 午前中 麻生不動だるま市を見学します。</p>	国語	紹介する文章を書き感想を伝え合おう 冬のくらし 四枚の絵を使って	書写	書き初め	社会	かわる道具とくらし	算数	三角形 □を使った式と図 小数	理科	電気で明かりをつけよう	音楽	日本の音楽に親しもう	図工	クミクミックス	体育	跳び箱運動	道徳	伝統と文化の尊重 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実	外国語活動	What's this?	総合的な学習	虹のまち しぜんふや しレッツゴー	学活	学級会 話し合ったことの実践	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう 理由や例を挙げて、考えを書こう</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め 漢字どうしの大きさ</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>わたしたちの県の まちづくり</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>小数と整数のかけ算、わり算</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>物のあたたまり方 寒くなると</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>日本の音楽であそぼう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>きって楽しい きっと使える</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱運動 保健</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>花さき山 梨の実—アンリ=ファール</td> </tr> <tr> <td>外国語活動</td> <td>This is my Favorite place.</td> </tr> <tr> <td>総合的な学習</td> <td>みんなであそぼう 幸せのまち</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>話し合って決めよう 決まったことの実践</td> </tr> </table> <p>★2月26日(木) 校外学習 年末に配付した学年だよりでもお伝えしていますが、再度お知らせします。 お弁当と子ども用交通系ICカード(往復運賃200円分)が必要です。その他の持ち物は、後日配付するしおりでご確認ください。</p>	国語	つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう 理由や例を挙げて、考えを書こう	書写	書き初め 漢字どうしの大きさ	社会	わたしたちの県の まちづくり	算数	小数と整数のかけ算、わり算	理科	物のあたたまり方 寒くなると	音楽	日本の音楽であそぼう	図工	きって楽しい きっと使える	体育	跳び箱運動 保健	道徳	花さき山 梨の実—アンリ=ファール	外国語活動	This is my Favorite place.	総合的な学習	みんなであそぼう 幸せのまち	学活	話し合って決めよう 決まったことの実践	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>伝説を読み、自分の生き方について考えよう「やなせたかしアンパンマンの勇氣」 意見文を書いて読み合ひ、よいところを見つけよう</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>未来をつくり出す工業生産</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>割合とグラフ 四角形や三角形の面積</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>もののとけ方</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>日本や世界の音楽に親しもう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>光と場所のハーモニー</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱運動</td> </tr> <tr> <td>家庭科</td> <td>気持ちがつながる家族の時間</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>お客様 うばわれた自由</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>Welcome to Japan.</td> </tr> <tr> <td>総合的な学習</td> <td>見つけて調べて書いて 虹ヶ丘のスーパー★</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>委員会活動について話し合おう</td> </tr> </table> <p>★1月26日(木) 社会科見学があります。 7:40学校集合になります。 お弁当の準備をお願いします。 詳細は、しおりをご確認ください。</p>	国語	伝説を読み、自分の生き方について考えよう「やなせたかしアンパンマンの勇氣」 意見文を書いて読み合ひ、よいところを見つけよう	書写	書き初め	社会	未来をつくり出す工業生産	算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積	理科	もののとけ方	音楽	日本や世界の音楽に親しもう	図工	光と場所のハーモニー	体育	跳び箱運動	家庭科	気持ちがつながる家族の時間	道徳	お客様 うばわれた自由	外国語	Welcome to Japan.	総合的な学習	見つけて調べて書いて 虹ヶ丘のスーパー★	学活	委員会活動について話し合おう	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>筆者の考えを読み、テーマについて考えを述べ合おう</td> </tr> <tr> <td>書写</td> <td>書き初め 学習のまとめ</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>戦争と人々のくらし 平和で豊かな暮らしをめざして</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>拡大図と縮図 円柱と角柱</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>電気と私たちのくらし</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>詩と音楽の関わりを味わおう</td> </tr> <tr> <td>図工</td> <td>未来のわたし</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>跳び箱運動</td> </tr> <tr> <td>家庭科</td> <td>生活を豊かにするものをつくろう</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>こんなときどうする? 自由ってなんだろう</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>My best memory.</td> </tr> <tr> <td>総合的な学習</td> <td>早野の森 新発見</td> </tr> <tr> <td>学活</td> <td>クラブ活動紹介を考えよう</td> </tr> </table> <p>★1月9日(金) 中学校見学 給食後、担任引率のもと、歩いて王禅寺中央中学校へ見学に行きます。当日は、リュックまたはナップザックで登校させてください。 15時15分に見学終了のため、学校着は15時40分頃です。下校途中に自宅がある児童は、自宅近辺で解散します。</p>	国語	筆者の考えを読み、テーマについて考えを述べ合おう	書写	書き初め 学習のまとめ	社会	戦争と人々のくらし 平和で豊かな暮らしをめざして	算数	拡大図と縮図 円柱と角柱	理科	電気と私たちのくらし	音楽	詩と音楽の関わりを味わおう	図工	未来のわたし	体育	跳び箱運動	家庭科	生活を豊かにするものをつくろう	道徳	こんなときどうする? 自由ってなんだろう	外国語	My best memory.	総合的な学習	早野の森 新発見	学活	クラブ活動紹介を考えよう
国語	すきなところを見つけながら読もう くらべて読もう つたえたいことがわかるように書こう～にじの小大すきをおしえるね～																																																																																																																																												
書写	書き初め とめ・はね・はらい																																																																																																																																												
算数	くらべかた 大きなかず																																																																																																																																												
生活	にじのそらとにじのゆめをつなごう～つたえあい♡大きくせん かぞくにこにこ大きくせん																																																																																																																																												
音楽	にほんのうたを たのしもう																																																																																																																																												
図工	はこでつくったよ いっぱいつかって なにしよう																																																																																																																																												
体育	跳び箱を使った運動 あそび																																																																																																																																												
道徳	にほんのあそび せかいのこどもたち																																																																																																																																												
学活	ポップステップジャンプ 計画を立てよう 話し合って決めよう 決まったことの実践																																																																																																																																												
国語	組み立てを考へて お話を書こう だいじなことにばに気をつけて読み、分かったことを知らせよう ようすをあらわすことば																																																																																																																																												
書写	書き初め 「点」のほうこう 点や画の書き方																																																																																																																																												
算数	九九の表 1000より大きい数はこの形																																																																																																																																												
生活	みんなであそぼう まちのしせつ																																																																																																																																												
音楽	日本の歌であそぼう																																																																																																																																												
図工	おはなしから 生まれたよ くしゃくしゃぎゅっ																																																																																																																																												
体育	跳び箱を使った運動 あそび																																																																																																																																												
道徳	お年玉をもらったけれど 日本のお米、せかいのお米																																																																																																																																												
学活	話し合って決めよう 決まったことの実践 ふゆをけんこうにすごそう																																																																																																																																												
国語	紹介する文章を書き感想を伝え合おう 冬のくらし 四枚の絵を使って																																																																																																																																												
書写	書き初め																																																																																																																																												
社会	かわる道具とくらし																																																																																																																																												
算数	三角形 □を使った式と図 小数																																																																																																																																												
理科	電気で明かりをつけよう																																																																																																																																												
音楽	日本の音楽に親しもう																																																																																																																																												
図工	クミクミックス																																																																																																																																												
体育	跳び箱運動																																																																																																																																												
道徳	伝統と文化の尊重 個性の伸長 正直、誠実 よりよい学校生活、集団生活の充実																																																																																																																																												
外国語活動	What's this?																																																																																																																																												
総合的な学習	虹のまち しぜんふや しレッツゴー																																																																																																																																												
学活	学級会 話し合ったことの実践																																																																																																																																												
国語	つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合おう 理由や例を挙げて、考えを書こう																																																																																																																																												
書写	書き初め 漢字どうしの大きさ																																																																																																																																												
社会	わたしたちの県の まちづくり																																																																																																																																												
算数	小数と整数のかけ算、わり算																																																																																																																																												
理科	物のあたたまり方 寒くなると																																																																																																																																												
音楽	日本の音楽であそぼう																																																																																																																																												
図工	きって楽しい きっと使える																																																																																																																																												
体育	跳び箱運動 保健																																																																																																																																												
道徳	花さき山 梨の実—アンリ=ファール																																																																																																																																												
外国語活動	This is my Favorite place.																																																																																																																																												
総合的な学習	みんなであそぼう 幸せのまち																																																																																																																																												
学活	話し合って決めよう 決まったことの実践																																																																																																																																												
国語	伝説を読み、自分の生き方について考えよう「やなせたかしアンパンマンの勇氣」 意見文を書いて読み合ひ、よいところを見つけよう																																																																																																																																												
書写	書き初め																																																																																																																																												
社会	未来をつくり出す工業生産																																																																																																																																												
算数	割合とグラフ 四角形や三角形の面積																																																																																																																																												
理科	もののとけ方																																																																																																																																												
音楽	日本や世界の音楽に親しもう																																																																																																																																												
図工	光と場所のハーモニー																																																																																																																																												
体育	跳び箱運動																																																																																																																																												
家庭科	気持ちがつながる家族の時間																																																																																																																																												
道徳	お客様 うばわれた自由																																																																																																																																												
外国語	Welcome to Japan.																																																																																																																																												
総合的な学習	見つけて調べて書いて 虹ヶ丘のスーパー★																																																																																																																																												
学活	委員会活動について話し合おう																																																																																																																																												
国語	筆者の考えを読み、テーマについて考えを述べ合おう																																																																																																																																												
書写	書き初め 学習のまとめ																																																																																																																																												
社会	戦争と人々のくらし 平和で豊かな暮らしをめざして																																																																																																																																												
算数	拡大図と縮図 円柱と角柱																																																																																																																																												
理科	電気と私たちのくらし																																																																																																																																												
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう																																																																																																																																												
図工	未来のわたし																																																																																																																																												
体育	跳び箱運動																																																																																																																																												
家庭科	生活を豊かにするものをつくろう																																																																																																																																												
道徳	こんなときどうする? 自由ってなんだろう																																																																																																																																												
外国語	My best memory.																																																																																																																																												
総合的な学習	早野の森 新発見																																																																																																																																												
学活	クラブ活動紹介を考えよう																																																																																																																																												