

たからしま

いよいよ夏休み！！

3年生になり、早いもので4か月が過ぎました。新しい教科や楽しい行事も経験し、子どもたちは大きく成長しました。

夏休みは、普段できない経験や家族とのふれあいの時間を大切に、有意義な時間を過ごしていただきたいと思います。

夏休みの宿題について

課題図書

「まだまだここから」
「それからぼくはひとりで歩く」
「おいしいお米をつくりたい」
「宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙トイレのひみつ」

必須の課題（○提出するもの）

◎国語と算数のドリル 1冊（サマースキル）

※保護者の方が丸付けをしてください。間違えたところはやり直しをします。

◎自由研究 1つ以上選んで取り組みましょう

・科学作品、社会科作品 ・作文、詩、読書感想文 ・工作、絵、習字など

※7月2日付ミマモルメ配信または学校ホームページに掲載してある「夏休み作品応募&作品展のお知らせ」も参考にしてください。

◎絵日記2枚

夏休み中の思い出や心に残ったことを文章と絵（色鉛筆）で表します。2つの出来事について書きます。

◎マリーゴールド、ミニヒマワリの観察記録（各花2枚ずつ）

夏休み中にご家庭に持ち帰った鉢植えのマリーゴールド、ミニヒマワリを観察してください。開花や花が枯れた時など、大きな変化があった時に鉛筆や色鉛筆を使って記録してください。プリントは4枚渡します。枯れてしまった場合も処分せずに、そのままにしておいてください。夏休み明けに、花の一生についての学習をまとめます。学習後に片付けをお願いします。

◎読書

図書室で借りた本を持ち帰っています。夏休み明けの学習で、読んだ本についてのクイズ作りをするので、一冊は読み切りましょう。

任意の課題

○漢字・ローマ字の練習

夏休み明けに漢字50問テストとローマ字のテストを行います。配付したプリント（過去の漢字小テストやローマ字復習プリント）やギガたんの「ミライシードのドリルパーク」を使って練習するとよいです。（範囲は、教科書P14「よく聞いて、じこしょうかい」～P93「引用するとき」までです。）

○音読や読書

夏休み前の教材文や話す聞くスキルを使って、音読や読書に取り組みましょう。夏休み用の音読・読書カードを配付するので、ご活用ください。

○タイピング練習

GIGA 端末（ギガたん）の「キーボー島」や「寿司打」等で、キーボードのタイピングに慣れておきましょう。3年生の目標は『10分間に50文字程度』です。ぜひチャレンジしてみてください。

※ギガたんを使用する課題については、ご家庭で可能な範囲で取り組んでください。

なお、ギガたんを使用する際は、学校ホームページに記載しております「あじさい」をご確認ください。健康に気を付けて使用するようにしてください。

★学習用具の点検をお願いいたします★

- 筆箱・・・・・・・・えんぴつ5本、消しゴム1つ、定規などの補充や記名の確認。
- 道具箱・・・・・・・・のり、油性ペン、はさみ、セロテープ、ホチキス、色鉛筆、クレヨンなどの補充や修理、記名の確認。算数ブロックと九九カードは使用しませんので、お道具箱から取り出してください。
- 絵の具道具・・・・・・・・絵の具の補充。雑巾と筆をきれいに洗い、乾かす。
- 習字道具・・・・・・・・筆をきれいに洗い、乾かす。習字用雑巾（記名）の用意をお願いします。
- リコーダー・・・・・・・・口の部分をきれいに洗い、中をガーゼで拭く。
- 鍵盤ハーモニカ・・・・ホースを洗い、乾かす。
- 体育着・上履き・・・・サイズの確認、薄くなったクラス・名前の書き直し。
赤白帽子のゴムの確認。
- 防災頭巾・・・・・・・・ゴムが伸びきっていないか確認

～夏休み明けの登校開始日～

8月27日（木）8：20までに登校します。

- 持ち物…給食セット、給食当番エプロン・帽子・マスク、防災頭巾、連絡帳、上履き、雑巾1枚（記名）、筆記用具、国語、算数、夏休みの宿題（サマースキル、絵日記2枚、理科の観察記録、自由研究で読書感想文に取り組むお子さんは、校内選考が早々にあるため初日に持参してください。）

※自由研究・道具箱は28日（金）までに、GIGA 端末は31日（月）までに学校に持参してください。書写道具や絵の具道具、音楽の学習の持ち物については、連絡帳にて持参する日をお知らせします。

- 8月27日(木)、28日(金)は、給食ありの4時間授業です。
8月31日(月)は、給食ありの5時間授業です。

～お知らせ～

- 川崎市内めぐり

9月11日（金）に川崎市内めぐりに行きます。貸し切りバスで川崎区の様子を見学する予定です。当日、お弁当が必要なので、お手数ですが準備をお願いします。川崎市内めぐりの詳細は9月初旬、しおりを配付しますので、そちらをご確認ください。